



VAIŅODES MŪZIKAS SKOLA

Tirgoņu iela 21a, Vaiņode, LV 3435, tālr.: 34 64888, tālr./fakss: 3464966, e-pasts vmsk@inbox.lv

Interešu izglītības programma

“Kokles spēle”

Apjoms 1 stunda nedēļā

APSTIPRINĀTS

Vaiņodes Mūzikas skolas direktore:

(M. Ulberte)

Interesu izglītības programmas ***Kokles spēle apraksts***

I. Programmas mērķis

1. Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apgūvusi kokles spēles pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

II. Programmas uzdevumi

2. Izglītības procesa rezultātā:
 - 2.1. veicināt izglītojamā muzikālo, intelektuālo un emocionālo spēju attīstību;
 - 2.2. apgūt kokles spēles pamatus;
 - 2.3. sekmēt kolektīvās un individuālās, muzikālās darbības pieredzes apguvi;
 - 2.4. attīstīt jaunrades spējas mūzikā;
 - 2.5. uzkrāt zināšanas un prasmes, un prast tās izmantot savā radošā darbībā;
 - 2.6. attīstīt spējas orientēties mūzikas žanros un stilos;
 - 2.7. sagatavot un motivēt izglītojamos tālākai profesionālās izglītības ieguvei.

III. Programmas saturs

3. Mūzikas uztvere:
 - 3.1. mūzikas uztvere pēc dzirdes;
 - 3.2. mūzikas daudzveidības iepazīšana;
 - 3.3. iekšējās dzirdes, muzikālās atmiņas un ritma izjūtas attīstība;
 - 3.4. kultūrvides daudzveidības iepazīšana.
4. Mūzikas valoda:
 - 4.1. izcilu mūzikas piemēru iepazīšana;
 - 4.2. dažādu mūzikas žanru, stilu izpratne un interpretācija;
 - 4.3. mūzikas izteiksmes līdzekļu (ritms, tembrs, dinamika, skaņas augstums u.c.) apguve un pielietošana radošajā darbībā.
5. Muzikāli radošā darbība:
 - 5.1. muzikāli intelektuālo spēju attīstība;
 - 5.2. praktiskā muzicēšana, apgūstot kokles spēles pamatus gan solo, gan kolektīvajā muzicēšanā;
 - 5.3. eksperimentēšana un improvizācija;
 - 5.4. citu izpildītāju atskaņojuma vērošana un analīze.

IV. Mācību metodes

6. Informācijas sniegšanas rakstura metodes:
 - 6.1. Verbālās metodes - stāstījums, lekcija, pārrunas;
 - 6.2. Uzskatāmības metodes - demonstrēšana, ilustrēšana;
 - 6.3. Praktiskās metodes - vingrinājumi.

7. Izziņas darbības organizācijas metodes:
 - 7.1. Induktīvā metode;
 - 7.2. Deduktīvā metode;
 - 7.3. Reproductīvā metode;
 - 7.4. Problēmmeklējumu metode.

8. Izglītojamo un skolotāju kopdarbības metodes:
 - 8.1. Monoloģiskās metodes - lekcijas, demonstrējumi;
 - 8.2. Dialogiskās metodes - dialogi, diskusijas, lomu spēles, kolektīvā muzicēšana;
 - 8.3. Pētnieciskās metodes - projekti, situāciju analīze, problēmuzdevumi, mācību ekskursijas.

V. Tālākās izglītības iespējas

9. Turpināt izglītību profesionālās ievirzes izglītības programmās.
10. Izglītoties dažāda veida profesionālās pilnveides programmās.

MĀCĪBU PLĀNS

Individuālais un grupu darbs - 1 stundu nedēļā, saskaņā ar audzēkņu skaitu.

Atskaites formas piemērotas skolas mācību plānam. Koncerti.

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI
NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLIE LĪDZEKĻI**

Nr. p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Telpu aprīkojums	1
1.1.	Skolēnu galdi	1
1.2.	Skolēnu krēsli	1
1.3.	Skapji mācību līdzekļu uzglabāšanai	1
1.4.	Skolotāja galds	1
1.5.	Skolotāja krēsls	1
1.6.	Tāfele	1
2.	Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums un instrumenti	kokles
2.1.	DVD atskaņotājs	1
2.2.	CD atskaņotāji	1
2.6.	Klavieres	1
3.	Materiāli, palīgmateriāli un tamlīdzīgi	10
3.1.	Nošu materiāli	5
3.2.	Mācību līdzekļi	10
3.3.	Uzskates līdzekļi	

29.08.2019.

G. Riežniece