



VAIŅODES NOVADA DOME
VAIŅODES MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr.4176902359, Tirgoņu iela 21A, Vaiņodes pag., Vaiņodes nov., LV 3435, tālr.: 634 64888;
e-pasts:vainodes.ms@vainode.lv, www.vainodesmsk.lv

APSTIPRINU:

Vaiņodes Mūzikas skolas direktore

/ G. Riežniece/

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021. – 2023.

IEVADS

Vaiņodes novada Mūzikas skolas Attīstības plāns 2021. – 2023. gadam paredz labvēlīgu, drošu, motivējošu mācību vides uzturēšanu un pilnveidi, metodiskā darba sistēmas pilnveidošanu, balstoties uz sadarbības pedagoģiju, skolas darbinieku iesaistīšanu lēmumu pieņemšanā un izpildē, augstu mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.

Attīstības plāns paredz:

- ✓ paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru;
- ✓ metodiskā darba pilnveidi;
- ✓ izglītības darbinieku iesaistīšanu lēmumu pieņemšanā un izpildē;
- ✓ sekmēt izglītojamo mācīšanās motivāciju un sekmju līmeņa paaugstināšanu;
- ✓ vērtībizglītībā balstītu izglītojamo profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi;
- ✓ sadarbību ar Vaiņodes novada un Dienvidkurzemes novada kultūras un izglītības iestādēm, mūzikas izglītības iestādēm Latvijā un ārpus tās.

NĀKOTNES VĪZIJA

Vaiņodes Mūzikas skola kā kultūras izaugsmes veicinātāja Vaiņodes novadā, profesionālās ievirzes izglītības mūzikā realizētāja, novada kultūras vērtību saglabātāja un jaunu tradīciju veidotāja. Skola ar daudzveidīgu kultūrizglītības piedāvājumu, kura mainās līdz ar laiku, ceļot izglītojamo pašapziņu un attīstot viņu spējas patstāvīgi un radoši darboties.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN UZDEVUMI

Pamatmērķi:

- ✓ Īstenot profesionālās ievirzes izglītības procesu, lai nodrošinātu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- ✓ Sekmēt ikviena izglītojamā veidošanos par garīgi un emocionāli attīstītu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, nodrošinot iespēju turpināt izglītību nākamajā pakāpē, kā arī iekļauties novada un Latvijas kultūras dzīvē.

Galvenie uzdevumi:

- ✓ Sagatavot izglītojamos reģionālajiem un valsts konkursiem un festivāliem;
- ✓ Rosināt izglītojamo mācīšanās motivāciju, savu spēju, talantu izkopšanu un pašapziņas celšanu;
- ✓ Sniegt iespēju ikvienam izglītojamam pozitīvā un radošā vidē attīstīt savas mākslinieciskās dotības, spējas un prasmes;
- ✓ Pilnveidot izglītojamo izpratni par savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;
- ✓ Sagatavot izglītojamos mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- ✓ Veicināt pedagogu atbildību par savu darbu un rezultātiem;
- ✓ Mācību procesā aktivizēt pedagogu radošo un inovatīvo pieeju, kā arī mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu;
- ✓ Veicināt radošumu izglītojamo un pedagogu sadarbībā, un attīstīt kolektīvās muzicēšanas prasmes;
- ✓ Sadarboties ar izglītojamo vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem, nodrošinot pozitīvu un kvalitatīvu izglītojošo vidi skolā;
- ✓ Sadarboties ar citām izglītības iestādēm un PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu;
- ✓ Piedalīties novada kultūrvides veidošanā un koncertdzīves dažādošanā.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums:

- ✓ Vaiņodes Mūzikas skola ir Vaiņodes novada domes dibināta mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā mācās izglītojamie no Vaiņodes, Embūtes pagastiem un Priekules pilsētas;
- ✓ Iestāde izveidota 1998. gadā kā Priekules mūzikas skolas filiāle. Skola kā patstāvīga profesionālās ievirzes izglītības iestāde dibināta 2003. gada 21. februārī (04.02.2003. Vaiņodes pagasta padomes sēdes lēmums, protokola Nr. 1). Vaiņodes Mūzikas skolas adrese: Tirgoņu iela 21 A, Vaiņodes pagasts, Vaiņodes novads, LV – 3435;
- ✓ Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī dibinātāja izdotajiem tiesību aktiem un skolas nolikumu, kas apstiprināts ar Vaiņodes novada domes 2015. gada 19. marta sēdes lēmumu (protokola Nr. 6, 10.p.);
- ✓ Par Vaiņodes Mūzikas skolas direktori 2019. gadā iecelta Gunita Riežniece (Vaiņodes novada domes 2019. gada 30. septembra sēdes lēmums, protokola Nr. 14, 4.p.). Mūzikas skolas iepriekšējie direktori: Miranda Ulberte (no 01.03.2002. – 30.09.2019.); Reinis Ulberts (no 09.02.1998. – 28.02.2002.);
- ✓ Mūzikas skolā tiek piedāvātas 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas. 2020./2021. mācību gadu uzsāk 53 izglītojamie. Mūzikas skolā strādā 14 atbilstošas kvalifikācijas pedagogi;
- ✓ Paralēli izglītošanas procesam nepārprotami liela vērība skolā tiek pievērsta mērķtiecīgai vides sakārtošanai, uzskatot, ka jebkura pedagoģiska metode sakārtotā vidē darbojas daudz efektīvāk. Izglītojamie veido savu radošo pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi un apkārtējo pasauli. Skolā ir mūzikas instrumentu nodrošinājums, dažādas tehnoloģijas un iekārtas, kas tiek sekmīgi izmantotas mācību procesā, interneta pieslēgums, iespēja izvēlēties kolektīvās muzicēšanas formas, iesaistīties interešu izglītības pulciņos, nometnēs, piedalīties mācību ekskursijās un dažādos pašvaldības, valsts un starptautiska mēroga pasākumos – konkursos, festivālos, meistarklasēs, iespēja apmeklēt profesionālu mūziķu un kolektīvu koncertus.

2. Īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas un audzēkņu skaits:

Vaiņodes Mūzikas skola 2020./2021. mācību gadā īsteno 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām:

Izglītības programmas nosaukums	Apakš-programmas nosaukums	Izglītojamo skaits programmā 01.09.2020.	Pedagogs	Programmas kods	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.	Derīguma termiņš
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	9	Inguna Venena Gundars Venens Tatjana Juškina	20V 212 01 1	P – 16671	AI 13793	25.11.2026.
	Akordeona spēle	6	Daiga Stekjāne	20V 212 01 1	P – 16672	AI 13794	25.11.2026.
Stīgu instrumentu spēle	Vijoles spēle	9	Dace Bērzniece	20V 212 02 1	P – 16673	AI 13795	25.11.2026.
	Ģitāras spēle	7	Antra Arnolda	20V 212 02 1	P – 16674	AI 13796	25.11.2026.
Pūšaminstrumentu spēle	Saksofona spēle	2	Ivonna Rozentāle	20V 212 03 1	P – 11774	AI 13799	25.11.2026.
	Flautas spēle	4	Ivonna Rozentāle	20V 212 03 1	P – 16675	AI 13797	25.11.2026.
	Klarnetes spēle	1	Ivonna Rozentāle	20V 212 03 1	P – 16676	AI 13798	25.11.2026.
Vokālā mūzika	Kora klase	15	Miranda Ulberte Gunita Riežniece Baiba Leite	20V 212 06 1	P – 16677	AI 13800	25.11.2026.

Izglītojamo skaita dinamika:

Mācību gads	Audzēkņu skaits	Absolventu skaits	Turpina mācības vid. Prof. skolā
2016./2017.	64	6	-
2017./2018.	65	6	1
2018./2019.	65	8	-
2019./2020.	55	8	-

Līdz 2020. gada 31. maijam mūzikas skolu ir absolvējuši 107 izglītojamie, no kuriem 9 izglītojamie turpina mācības vidējās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs un 5 izglītojamie mūzikas akadēmijās. Mūsu skolas absolventi spēlē orķestros un strādā par mūzikas pedagogiem izglītības iestādēs Latvijā un Anglijā.

Visas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas tiek īstenotas līdztekus pamatzglītības pakāpei atbilstoši licencētai izglītības programmai. Mācību priekšmetu programmas izstrādātas un apstiprinātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Programmās ietverta mācību satura apguves secība, iestrādātas vērtēšanas formas un kritēriji, noslēguma prasības, kas atbilst iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim, kā arī iestājek sāmenu prasībām vidējās profesionālās mūzikas mācību iestādēs.

3. Skolas vadības nodrošinājums un pedagogiskais sastāvs:

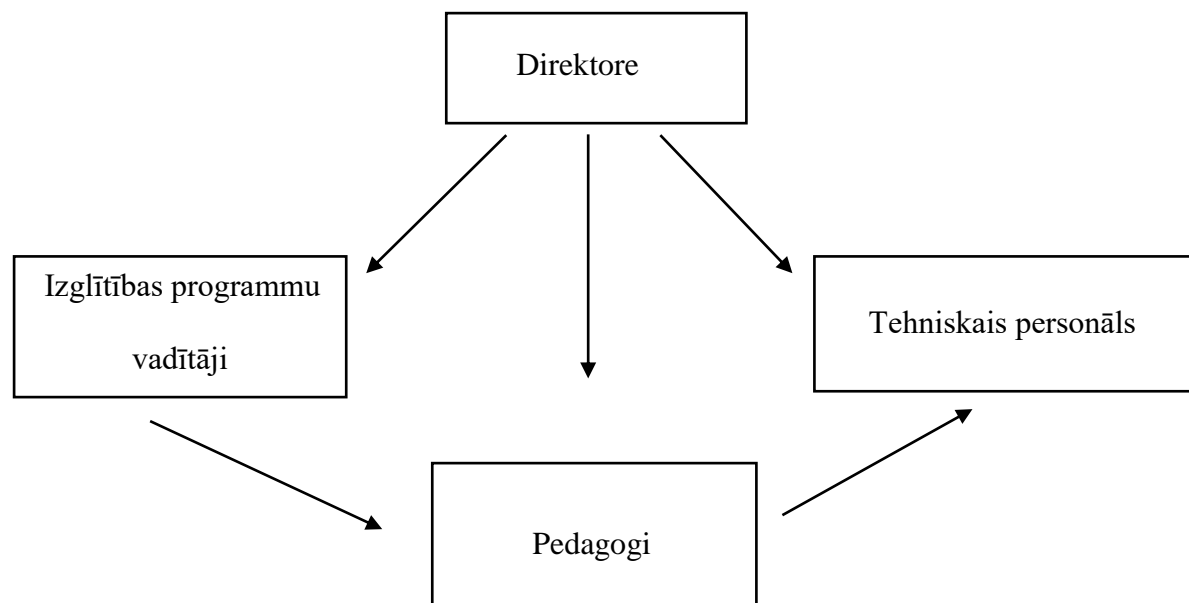
Vaiņodes Mūzikas skolas darbību nodrošina direktore, kura koordinē mācību darbu, metodisko komisiju darbu, nodrošina dokumentu pārvaldību un lietvedību, organizē skolas pasākumus, veic informācijas aktualizēšanu Latvijas digitālajā kultūras kartē, VIIS sistēmā, novada mājas lapā un skolvadības sistēmā "E – klase".

Skolā strādā 14 pedagogi. No tiem 12 pedagogi strādā profesionālās ievirzes programmās un 3 pedagogi – interešu izglītības programmās. Iestādes pedagogiskais sastāvs uz 2020. gada 1. septembri:

Izglītība	Pedagogu skaits
Vidējā profesionālā	0
Augstākā pedagoģiskā	14
Maģistra grāds	3

Pedagoģiskais darba stāžs	Pedagogu skaits
0 - 10	3
11 - 20	2
21- 30	5
31 un vairāk	4

Skolas personāls – direktore, 6 pedagogi un 1 tehniskais darbinieks:



Pedagogu darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot Ministru kabineta noteikumus Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”, īstenoto programmu prasības un pedagogu kvalifikāciju. Visu pedagogu un darbinieku pienākumi, tiesības, atbildības jomas ir noteiktas darba līgumos, darba kārtības noteikumos un amata aprakstos.

Tehniskajam darbiniekam tiek sniegta nepieciešamā informācija (sapulces, kursi, semināri) darbam izglītības iestādē. Darbiniekam ir definēti darba pienākumi un noteikts darba laiks. Par skolas ēkas apsaimniekošanu un tehnisko personālu atbild Vainodes novada dome.

Visi pedagogi regulāri pilnveido savu kvalifikāciju, apmeklējot tālākizglītības kursus, seminārus, profesionālās meistarklases un koncertus. Ar iegūtajām zināšanām pedagogi dalās pieredzē metodiskajās komisijās, pedagogiskās padomes sēdēs. Valsts izglītības informācijas sistēmā www.viis.lv ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Skola apmaksā tālākizglītības kursus, kuri atbilst skolas mērķim un prioritātēm.

Vainodes Mūzikas skolā izveidotas 3 metodiskās komisijas:

Metodiskās komisijas nosaukums	Izglītības programmas, mācību priekšmeti	Pedagogi
Taustiņinstrumentu spēles metodiskā komisija	Klavierspēle Akordeona spēle	Inguna Venena – komisijas vadītāja Tatjana Juškina Gundars Venens Selga Puķīte Miranda Ulberte Daiga Stekjāne
Pūšaminstrumentu spēles un stīgu instrumentu spēles metodiskā komisija	Flautas spēle, klarnetes spēle, saksofona spēle Vijoļes spēle Ģitāras spēle	Ivonna Rozentāle – komisijas vadītāja Dace Bērzniece Antra Arnolda

Kora klases un teorētisko priekšmetu metodiskā komisija	Kora klase	Miranda Ulberte – komisijas vadītāja Baiba Leite Gunita Riežniece
	Mūzikas mācība, Solfedžo un mūzikas teorija	Selga Puķīte Irina Tiesnese
	Mūzikas literatūra	Baiba Leite

Metodisko komisiju uzdevumi ir:

- ✓ aktualizēt un pilnveidot mācību priekšmetu programmas;
- ✓ izstrādāt mācību gada plānus (ikdienas darbs, tehniskās ieskaites, mācību koncerti, eksāmeni, koncerti, konkursi u.c.);
- ✓ vērtēt un analizēt izglītojamo mācību sasniegumus;
- ✓ nodrošināt izglītojamo, vecāku un mācību priekšmetu skolotāju sadarbību, lai panāktu sekmju līmeņa uzlabošanu;
- ✓ rosināt katra pedagoga un pedagoģiskās komandas metodiskās aktivitātes un veicināt profesionālās meistarības līmeņa paaugstināšanu.

4. Fiziskā vide un vides pieejamība:

Vaiņodes Mūzikas skolas adrese: Tirgoņu iela 21 a, Vaiņodes pagasts, Vaiņodes novads. Skolas ēka celta 1975. gadā un tās platība ir 416 m², āra teritorija 153 m². Skola ir būvēta no ķieģeļiem un tai ir divi stāvi, kuros ir mācību telpas grupu stundām un individuālām nodarbībām. Pirmajā stāvā ir četras mācību telpas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmām, trīs nodarbību telpas mākslas interešu izglītības programmām, skolas zāle, vestibils, garderobe, gaitenis, noliktavas telpa un tualetes audzēkņiem un personālam. Otrajā stāvā ir septiņas mācību telpas, skolotāju istaba, direktores kabinets, vestibils ar atpūtas zonu izglītojamiem, noliktavas telpa un divi gaiteni. Skolas āra teritorija ir labiekārtota, apzaļumota un apgaismota. Blakus mūzikas skolai atrodas Kultūras nams.

Iestādes telpas atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmu un interešu izglītības programmu īstenošanai, Ministru kabineta noteiktajām prasībām. Telpas ir tīras, kārtīgas un estētiski noformētas. Mācības mūzikas skolā notiek dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Telpu tehniskais aprīkojums un sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst ugunsdrošības, elektrodrošības un higiēnas prasībām. Vestibilos izvietoti attiecīgā stāva evakuācijas plāni un norādes par rīcību ārkārtas situācijās.

Sadarbībā ar Vaiņodes novada domi notiek plānveidīgs darbs iekšējās un ārējās vides mērķtiecīgai sakārtošanai. Skolā regulāri tiek plānoti lielāki un mazāki ēkas un apkārtnes atjaunošanas un labiekārtošanas darbi:

- ✓ skolas telpās tiek veikts kosmētiskais remonts;
- ✓ nomainīts telpu apgaismojums;
- ✓ ielikti jauni logi;
- ✓ siltināta un renovēta skolas ēka (ar partijas “Zaļo un Zemnieku savienība” atbalstu);
- ✓ nomainīts jumta segums;
- ✓ labiekārtots skolas pagalms – asfalta seguma nomaiņa, ierīkota atpūtas zona ar soliņiem un uzstādīts āra apgaismojums;
- ✓ pie skolas ir ierīkotas autobusu pieturas un apgaismota gājēju pāreja;
- ✓ nomainītas skolas mēbeles (sadarbībā ar zviedru organizāciju “Letlands Venner”);
- ✓ ierīkota drošības un apsardzes signalizācija;
- ✓ iekārtota 2. stāva vestibilā atpūtas zona izglītojamiem.

Skolas telpas un apkārtnes tiek regulāri uzskatītas. Par tīrību un kārtību skolā atbild skolas dežurante – apkopēja. Skolas apkārtnes tīrību un kārtību uzrauga sētniece. Pedagogi ir atbildīgi par mācību telpu estētisko noformējumu, kārtību un telpu vādināšanu pirms nodarbībām.

Iestādē tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes par izglītojamo un darbinieku drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu.

Vaiņodes Mūzikas skolai ir nepieciešamās telpas un materiālie resursi izglītības programmu veiksmīgai īstenošanai un izglītojamo, kā arī pedagogu vajadzību nodrošināšanai. Klašu telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam. Skolas otrajā stāvā ir iekārtota telpa izglītojamo atpūtai. Iegādāts Venden aparāts ar aukstā un karstā ūdens iespējām. Mūzikas instrumenti, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Grāmatu fonds plānveidīgi tiek atjaunots ar jauniem nošu materiāliem, grāmatām un metodiskajiem materiāliem. Skolā ievēro drošības pasākumus inventāra un tehnisko līdzekļu uzglabāšanai (signalizācija, līgums ar apsardzes firmu SIA “Zibenszeļļi”).

Plānojot kārtējo budžeta gadu, pedagogi iesniedz savus priekšlikumus grāmatu fonda, instrumentu un materiāli tehniskās bāzes papildināšanai. Katrs pedagogs ir atbildīgs par klasē esošo instrumentu, inventāra, materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu uzturēšanu kārtībā un to drošu izmantošanu. Mūzikas skola ir aprīkota ar interneta pieslēgumu un aparatūru, kuru apkopi regulāri veic Vaiņodes novada domes un SIA “Canon” speciālisti. Iestādē regulāri tiek veikta instrumentu apkope, skaņošana un, pēc nepieciešamības, instrumentu remonts.

Mūzikas skolas iekārtojums:

- 14 mācību telpas:

1. stāvs	Telpa	Instrumenti	Aparatūra
	Akordeona spēles klase (D. Stekjāne)	Klavieres (pianīns), 10 akordeoni	Dators, skandas, videokamera
	Ģitāras spēles klase (A. Arnolda)	8 akustiskās ģitāras, sintezators, bungu komplekts, 3 elektriskās ģitāras	Skaņas apskaņošanas aparatūra, mix pults, skandas, videokamera, 2 mikrofoni, 2 statīvi, dators, skandas
	Mūzikas literatūras klase (B. Leite)	Klavieres (pianīns)	Dators, skandas, videokamera, multifunkcionāla iekārta (printeris, kopētājs), CD/DVD atskaņotājs, videoprojektors
	3 Mākslas klases (I. Pāvila, I. E. Romančenko)	Molberti	Dators, skandas, videokamera, printeris
	Klavierspēles klase (T. Juškina)	2 klavieres (pianīni)	Dators, skandas, videokamera

2. stāvs	Vijoles spēles klase (D. Bērzniece)	Klavieres (pianīns), 9 vijoles	Dators, skandas, videokamera
	Pūšaminstrumentu spēles klase (I. Rozentāle)	Klavieres (pianīns), 6 flautas, 1 pikolo flauta, 1 klarnete, 2 saksofoni	Dators, skandas, videokamera
	Klavierspēles klase (I. Venena)	2 klavieres (pianīni)	Dators, skandas, videokamera
	Klavierspēles klase (G. Venens)	2 klavieres (pianīni)	Dators, videokamera, skandas
	Mūzikas teorijas klase (S. Puķīte)	Klavieres (pianīns), perkusīvie ritma instrumenti	Dators, skandas, videokamera, videoprojektors, CD atskaņotājs
	Mūzikas teorijas klase (I. Tiesnese)	Digitālās klavieres, perkusīvie ritma instrumenti	Dators, skandas, videokamera, kopētājs
	Kora klase (M. Ulberte, G. Riežniece)	Klavieres (pianīns), perkusīvie ritma instrumenti, ksilofoni, zvani	Dators, skandas, videokamera, printeris, skeneris, grāmatu vākošanas iekārta, dokumentu iesiešanas iekārta, laminēšanas iekārta

- eksāmeni un koncerti notiek:

Telpa	Instrumenti	Aparatūra
Skolas kamerzāle	Flīģelis (Petrof), Klavieres (pianīns)	CD atskaņotājs
Vestibils 2. stāvā	Flīģelis (Estonia)	
Vaiņodes Kultūras nama Lielā zāle	Flīģelis	

- administrācijas un pedagogu nodrošinājums:

Telpa	Aparatūra
Skolotāju istaba	Dators, multifunkcionāla iekārta (kopētājs, printeris)
Direktora kabinets	Dators, multifunkcionāla iekārta (skeneris, krāsainais printeris), portatīvais dators

- pārējās skolas telpas:

- garderobe
- dežurantes telpa
- 1. stāva vestibils
- 2. stāva vestibils un atpūtas zona
- divas saimniecības telpas
- tualetes audzēkņiem
- tualete darbiniekiem

5. Skolas finansējuma nodrošinājums:

Vaiņodes Mūzikas skola finanšu līdzekļus izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Vaiņodes novada domes grāmatvedībā. Iestādes darbību nodrošina finansējums, kuru veido valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības budžets un vecāku līdzfinansējums. Vecāku līdzfinansējums ir mācību maksa par vienu kalendāro mēnesi, kas veido daļu no izglītības iestādes finanšu līdzekļiem. Mācību maksu iekasē Vaiņodes novada dome par mācību laiku no 1. septembra līdz 31. maijam. Pamatojoties uz 14.09.2018. Vaiņodes Mūzikas skolas noteikumiem Nr. 1 – 7/1. “Kārtība par audzēkņu mācību maksu” mācību maksa tiek noteikta vienam izglītojamam 7 EUR (septiņi euro) apmērā par vienu profesionālās ievirzes izglītības programmu. Daudzbērnu ģimenēm un ģimenēm, kurām ir maznodrošinātā vai trūcīgā statuss, tiek piemērotas atlaides.

Mūzikas skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls. Skolas vadība strādā, lai sadarbībā ar pašvaldību, nākotnē piesaistītu papildus finanšu līdzekļus no dažādiem projektiem un citiem avotiem. Mūzikas skolas direktore un pašvaldības grāmatvedība reizi gadā sniedz atskaiti Kultūras ministrijai par valsts mērķdotācijas izlietojumu.

Mūzikas skolas finansējums:

Skolas budžets	2017. gads	2018. gads	2019. gads
KM mērķdotācija	63403	64790	75430
Pašvaldības finansējums	5672	62211	52652
IZM dotācija interešu izglītībai	7945	8470	9258
Vecāku līdzfinansējums	5672	4873	3565
Citi ieņēmumi	30000	---	---
kopā	112692	140344	140905

SKOLAS DARBA PAŠVĒRTĒJUMS 7 PAMATJOMĀS

PAMATJOMA	SECINĀJUMI
MĀCĪBU SATURS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2021. gadā saņemta Vaiņodes Mūzikas skolas akreditācija uz 6 gadiem (līdz 25.11.2026.); ✓ 2018./2019. un 2019./2020. mācību gadā aktualizētas un pilnveidotas mācību priekšmetu programmas atbilstoši iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim, kā arī iestājek sāmenu prasībām vidējās profesionālās mūzikas mācību iestādēs; ✓ Ir ieviesta Skolvadības sistēma “E-klase” un “Virtuālā klase”.
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mērķtiecīgs un izglītības programmām atbilstošs mācību darbs; ✓ Izglītības iestādē ir atbalstoša un labvēlīga mācīšanās vide, kas motivē izglītojamos radošai darbībai; ✓ Izglītības iestādē ir izstrādāta vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība; ✓ Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību vērtēšanas kārtību; ✓ Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības; ✓ Skolvadības sistēmas “E – klase” ieviešana palīdz pārraudzīt ikdienas darbu un nodrošina kvalitatīvu saziņu starp izglītojamo, vecākiem un pedagogiem; ✓ Pedagogi ir kvalificēti un pārzina sava darba specifiku, ir radoši un iesaista izglītojamos dažādos projektos; ✓ Tiek veicināta mācību ekskursiju organizēšana un piedalīšanās koncertos, festivālos, konkursos; ✓ Ir kolektīvās muzicēšanas iespējas skolā un ārpus tās; ✓ Skolvadības sistēmas “E – klase” lietošana sniedz kvalitatīvu pārskatu par izglītojamā sekmēm un mācību priekšmetu apguves līmeni.
IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestādē ir izstrādāta vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība; ✓ Skolvadības “E klases” sistēma ļauj analizēt izglītojamā individuālo sasniegumu dinamiku, atsevišķu mācību pārbaudījumu rezultātus; ✓ Pedagogi analizē katra izglītojamā mācību sasniegumus, iegūtos rezultātus izmanto izglītojamā prasmju un iemaņu kvalitātes paaugstināšanai; ✓ Ir skolas vadības un pašvaldības atbalsts izglītojamiem un pedagogiem dalībai koncertos, konkursos un festivālos.

ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolas darbinieki regulāri seko izglītojamo psiholoģiskajam un veselības stāvoklim; ✓ Pedagogi sniedz izglītojamiem psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu; ✓ Skolas darbiniekiem ir aktualizētas zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jautājumos; ✓ Ir izstrādāta “Izglītojamo un vecāku sūdzību un ierosinājumu iesniegšanas un izskatīšanas kārtība”, “Audzēkņu personas datu aizsardzības kārtība” un “Kārtība par konfidencialitātes neizpaušanu”; ✓ Tiek ievēroti drošības noteikumi un veikti pasākumi Ministru kabineta noteiktajā kārtībā; ✓ Izglītojamie un darbinieki ir nodrošināti ar informāciju par rīcību dažādās situācijās; ✓ Skolas darbinieki regulāri seko izglītojamo drošībai; ✓ Mūzikas skola piedāvā kolektīvās muzicēšanas iespējas; ✓ Izglītojamie muzicē Kurzemes reģiona muzikālajos kolektīvos; ✓ Iestāde sniedz iespēju apmeklēt koncertus, izstādes, konkursus, festivālus, meistarklases u.c.; ✓ Izglītojamiem ir iespēja iesaistīties novada rīkotajos pasākumos, kas veicina piederību savam novadam un valstij; ✓ Izglītojamie tiek iepazīstināti ar vidējās profesionālās mūzikas izglītības iespējām; ✓ Izglītojamiem ir pedagogu un skolas vadības atbalsts, lai sagatavotos iestājkārtībām izvēlētajā specialitātē attiecīgajā izglītības iestādē; ✓ Pedagogi ikvienam izglītojamam velta individuālu pieeju, ievērojot izglītojamā spējas un intereses; ✓ Izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, jauno mūziķu nometnēs u.c. ✓ Izglītojamo vecāki regulāri tiek informēti par mācību un audzināšanas darba norisi skolā; ✓ Skola organizē vecāku sapulces un individuālas sarunas ar izglītojamo vecākiem; ✓ Skolas vadība un pedagogi uzklausa vecāku viedokli un kopīgi risina visas izglītojamo vecāku aktualizētās problēmas.
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolas vadība un darbinieki nodrošina labvēlīgu mikroklimatu un pozitīvu sadarbības vidi; ✓ Tiek koptas un ieviestas jaunas tradīcijas, kas saliedē skolas izglītojamo un darbinieku kolektīvu, kā arī veicina piederības sajūtu skolai; ✓ Vaiņodes Mūzikas skolas telpas tiek uzturētas atbilstoši visām drošības un higiēnas prasībām; ✓ Iestādes telpas ir piemērotas mācību vajadzībām, tās ir estētiski noformētas; ✓ Regulāri tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes; ✓ Sistemātiski un mērķtiecīgi tiek plānots darbs pie skolas fiziskās vides sakārtošanas.
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolā tiek plānveidīgi risināts telpu, instrumentu, iekārtu un resursu nodrošinājums; ✓ Regulāri tiek veikta instrumentu apkope, skaņošana un remonts; ✓ Telpas ir aprīkotas ar datoriem un interneta tīkla pieslēgumu; ✓ Skolas darbinieki regulāri pilnveido savu kvalifikāciju;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolas tehniskais personāls ir informēts par darba specifiku izglītības iestādē.
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mūzikas skolas darbs tiek mērķtiecīgi plānots, regulāri kontrolēts un vērtēts; ✓ Skolas darbību reglamentējošie dokumenti atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem; ✓ Sadarbība un komunikācija notiek visos līmeņos. ✓ Skolai ir ļoti laba sadarbība ar Vaiņodes, citu novadu, Lietuvas un Zviedrijas izglītības un kultūras iestādēm.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021. – 2023. GADAM

PAMATJOMA	PRIORITĀTES
MĀCĪBU SATURS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pilnveidot metodisko komisiju darbu; ✓ Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu; ✓ Veicināt sabiedrības izpratni par kultūru un kultūrizglītības nozīmi novadā un ārpus tā, kā arī ieinteresēt Vaiņodes un Embūtes pagastu bērnus apgūt instrumentu spēli un motivēt mācībām Vaiņodes Mūzikas skolā.
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rosināt katra pedagoga un pedagoģiskās komandas metodiskās aktivitātes un veicināt profesionālās meistarības līmeņa paaugstināšanu; ✓ Jaunu pedagogu piesaiste; ✓ Veicināt pedagogu mācību stundu savstarpējo vērošanu skolā un citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs; ✓ Veicināt atšķirīgu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai; ✓ Turpināt piedāvāt un attīstīt kolektīvās muzicēšanas iespējas; ✓ Motivēt izglītojamus, atbalstot viņu izaugsmi un talantus; ✓ Rast finansējumu, lai pilnveidotu un paplašinātu instrumentu un moderno tehnoloģiju klāstu; ✓ Rosināt izglītojamus regulāri plānot ikdienas darbu un veicināt mājas darbu kvalitātes uzlabošanu; ✓ Panākt efektīvāku sadarbību starp izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem; ✓ Ieinteresēt izglītojamus un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos; ✓ Ieviest nepieciešamos uzlabojumus sekmju līmeņa paaugstināšanai; ✓ Paaugstināt izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma nozīmi mācību procesā; ✓ Ieinteresēt izglītojamus un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.

IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt iepazīt skolvadības sistēmas “E – klase” iespējas, pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu uzskaiti un veicināt tās izmantošanu; ✓ Motivēt skolēnus pozitīvai attieksmei pret mācībām un pilnveidot patstāvīgās mācīšanās prasmes; ✓ Paaugstināt izglītojamo sekmju līmeni; ✓ Panākt vecāku interesi par izglītojamo mācību rezultātiem; ✓ Mācību telpās izvietot ikdienas vērtēšanas kritērijus, kas ļautu izglītojamiem iemācīties kritiski novērtēt savu darbu, tā veidojot līdzatbildību par saviem ikdienas sasniegumiem; ✓ Veicināt pedagogu aktivitāti dalībai pasākumos un sadarbībā ar vecākiem, iedrošināt mazāk aktīvos izglītojamos piedalīties koncertos, konkursos un festivālos; ✓ Mērķtiecīgi plānot koncertus, konkursus un festivālus, kā arī uzlabot izglītojamo sniegumu; ✓ Organizēt meistarklases, festivālus un nometnes.
ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sniegt informāciju un veicināt veselīga dzīvesveida ieviešanu izglītojamo ikdienā; ✓ Veicināt izglītojamo atvērtību un uzticēšanos skolas personālam; ✓ Organizēt lekcijas pedagogiem un vecākiem par problēmām, kas saistītas ar bērnu uzvedību, psiholoģisko noturību u.c. ✓ Organizēt lekcijas un praktiskās nodarbības izglītojamiem un skolas darbiniekiem par ugunsdrošību, elektrodrošību un pilnveidot zināšanas pirmās palīdzības sniegšanā; ✓ Vairāk iesaistīt izglītojamos kolektīvajā muzicēšanā, piedāvājot daudzpusīgas kolektīvās muzicēšanas formas; ✓ Attīstīt un pilnveidot izglītojamo un pedagogu sadarbību; ✓ Veicināt izglītojamo iniciatīvu izglītības iestādes darbības pilnveidošanā, pasākumu iniciēšanā un organizēšanā; ✓ Rīkot izglītojamiem un pedagogiem vieslektoru meistarklases; ✓ Organizēt ekskursijas un piedalīties mūzikas vidusskolu piedāvātajās “atvērto durvju” dienās; ✓ Motivēt pedagogus mācību darbā izmantot jaunākās darba metodes un atziņas, mūsdienīgas tehnoloģijas un resursus; ✓ Paplašināt un pilnveidot skolas grāmatu krātuvi ar metodiskajiem materiāliem, mācību līdzekļiem; ✓ Papildināt instrumentu klāstu; ✓ Panākt pedagogu regulāru sadarbību ar izglītojamo vecākiem, un aktivizēt vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanas procesā; ✓ Veicināt pedagogu un izglītojamo piedalīšanos koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, jauno mūziķu nometnēs u.c.; ✓ Organizēt izglītojošus pasākumus un paaugstināt vecāku pedagoģisko kompetenci; ✓ Mērķtiecīgi izglītot vecākus par mūzikas nozīmi bērna personības veidošanā; ✓ Regulāri veikt vecāku anketēšanu par skolas darba izvērtēšanu un priekšlikumiem, kā arī veicināt aktīvāku izglītojamo vecāku līdzdarbošanos skolas darba uzlabošanā.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veidot un nostiprināt izglītojamos piederības un atbildības sajūtu, sekmējot cieņu un lojālu attieksmi pret līdzcilvēkiem; ✓ Attīstīt izglītojamo, pedagogu un vecāku piederības sajūtu skolai ar dažādām formālām un neformālām aktivitātēm; ✓ Labiekārtot skolas pagalmu, izveidot skatuvi āra nodarbībām un koncertiem, veikt apzaļumošanas darbus; ✓ Turpināt veidot mūsdienīgu un pievilcīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papildināt mācību grāmatu un nošu fondu ar jaunām grāmatām; ✓ Turpināt plānveidīgi iegādāties jaunus instrumentus; ✓ Mūzikas teoriju kabinetus aprīkot ar interaktīvajām tāfelēm un videoprojektoru; ✓ Pilnveidot pedagogu zināšanas jauno tehnoloģiju izmantošanā; ✓ Informēt darbiniekus par kursu un semināru piedāvājumu klāstu; ✓ Aktīvāka pedagogu pieredzes apmaiņa gan skolā, gan ārpus tās. Iegūto zināšanu izmantošana praktiskajā darbībā; ✓ Sekmēt tehnisko darbinieku izglītošanu pedagoģijas pamatjautājumos.
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pilnveidot skolas Attīstības plāna realizācijas norises analīzi un izvērtēšanu, iesaistot visu skolas personālu; ✓ Saskaņā ar Vaiņodes novada domes izvirzītām prioritātēm veikt skolas Attīstības plānošanu atbilstoši Vaiņodes un Embūtes pagastu iedzīvotāju ierosinājumiem un izglītojamo vajadzībām; ✓ Skolas darba pilnveide; ✓ Regulāri aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus ✓ Veidot skolas Attīstības plānu 2024. – 2027. gadam; ✓ Turpināt attīstīt izglītojošu, radošu un profesionālu sadarbību ar dažāda veida izglītības un kultūras iestādēm.

ĪSTENOŠANAS GAITAS PLĀNOJUMS

Pamatjoma	MĀCĪBU SATURS			
Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pilnveidot metodisko komisiju darbu; ✓ Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu; 			
Mērķi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veicināt katra pedagoga līdzatbildību un radošu pieeju programmu ieviešanā, īstenošanā un rezultātu izvērtēšanā; ✓ Sniegt ikvienam pedagogam atbalstu mācību priekšmeta programmu aktualizēšanā; ✓ Nodrošināt izglītojamos ar nepieciešamajām zināšanām un prasmēm. 			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mācību priekšmetu programmās un tematiskajos plānos ietverta diferencēta pieeja, ievērojot izglītojamo vajadzības un sasniegumus; ✓ Katra mācību priekšmeta īstenošanā programma atbilst licencētajai izglītības programmai; ✓ Notiek savstarpēja stundu vērošana, dalīšanās pieredzē; ✓ Pedagogi mācību procesā izmanto dažādas IT iespējas. 			
IEVIEŠANAS GAITA				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Pilnveidot esošās un plānot ieviest jaunas profesionālās ievirzes izglītības programmas	Metodisko komisiju vadītāji, priekšmetu pedagogi	Visu laiku	Kursi, semināri, konsultācijas LNKC un PIKC LMMDV, finansējums	Direktore
Sniegt katram pedagogam konsultācijas mācību priekšmeta programmas izstrādē, mācību satura apguvei paredzētā laika plānošanā	Metodisko komisiju vadītāji, direktore	Katru gadu septembra mēnesī	Mācību programmu paraugi, kursi, semināri	Direktore
Veikt kontroli un sniegt palīdzību pedagogu darbības efektivitātes paaugstināšanā	Metodisko komisiju vadītāji, direktore	Visu laiku	Mācību programmas, kursi, semināri	Direktore

Veicināt pedagogu tālākizglītību IT jomā	Direktore	Visu laiku	Kursi, semināri	Direktore
Pamatjoma	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS			
Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rosināt katra pedagoga un pedagoģiskās komandas metodiskās aktivitātes un veicināt profesionālās meistarības līmeņa paaugstināšanu; ✓ Jaunu pedagogu piesaiste; ✓ Veicināt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu skolā un citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs; ✓ Veicināt mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai; ✓ Turpināt piedāvāt un attīstīt kolektīvās muzicēšanas iespējas; ✓ Motivēt izglītojamos, atbalstot viņu izaugsmi un talantus; ✓ Rast finansējumu, lai pilnveidotu un paplašinātu instrumentu un moderno tehnoloģiju klāstu; ✓ Rosināt izglītojamos regulāri plānot ikdienas darbu un veicināt mājas darbu kvalitātes uzlabošanu; ✓ Panākt efektīvāku sadarbību starp izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem; ✓ Ieinteresēt izglītojamos un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos; ✓ Mācību sasniegumu dinamikas izpēti rezultātā ieviest nepieciešamos uzlabojumus sekmju līmeņa paaugstināšanai; ✓ Attīstīt izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma nozīmi mācību procesā. 			
Mērķi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītojamo mācīšanās motivācijas attīstīšana un personīgās atbildības par savu pienākumu izpildi sekmēšana; ✓ Veidot kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot daudzveidīgu un diferencētu pieeju mācību programmu apgūvē. 			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagogi izmanto darbā inovatīvas mācību formas un metodes, pielietojot diferencētu pieeju gan vielas apgūvē, gan vērtēšanā. ✓ Izglītojamiem ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu; ✓ Izglītojamie prot strādāt individuāli, grupās un plānot laiku patstāvīgajam darbam; ✓ Izglītojamie ir informēti par mācību vērtēšanas kritērijiem un prot novērtēt savus mācību sasniegumus; ✓ Izglītojamo vecāki ir informēti par mācību vērtēšanas kritērijiem un ir līdzatbildīgi sava bērna mācību sasniegumiem. 			
IEVIEŠANAS GAITA				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Sniegt pedagogiem metodisko atbalstu par daudzveidīgu mācību metožu izmantošanas iespējām mācību darbā	Metodisko komisiju vadītāji, direktore	Visu laiku	Metodiskie materiāli, kursi, semināri, konsultācijas LNKC	Direktore

			un PIKC LMMDV	
Informēt skolotājus par tālākizglītības iegūšanas iespējām, atbalstīt skolotāju izglītošanos un pieredzes apmaiņu	Direktore	Visu laiku	Budžeta ietvaros	Direktore
Atbilstoši izglītojamo spējām mācību priekšmetu apguvei izmantot daudzveidīgas mācību metodes, līdzekļus un paņēmienus	Priekšmetu pedagogi	Visu laiku	Stundu vērošana, pieredzes apmaiņa, pedagogu atskaites	Metodisko komisiju vadītāji, direktore
Virzīt pedagogus uz pašanalīzi un pašvērtējumu kā profesionālās kompetences pamatu	Metodisko komisiju vadītāji, direktore	Visu laiku	Stundu vērošana, pedagogu atskaites	Metodisko komisiju vadītāji, direktore
Palīdzēt izglītojamiem apzināties savas vajadzības, dotības un attīstīt prasmes tās realizēt	Priekšmetu pedagogi	Visu laiku	Izglītojamie, pedagogi	Direktore
Rosināt izglītojamos regulāri plānot ikdienas darbu un veicināt mājas darbu kvalitātes uzlabošanu	Priekšmetu pedagogi	Visu laiku	Izglītojamie, vecāki, pedagogi	Metodisko komisiju vadītāji, direktore
Veidot izglītojamo un pedagogu koncertprojektus novadu auditorijai, kultūrvēsturisko tradīciju saglabāšanai, valsts svinamo svētku atzīmēšanai, līdztekus ievērojot izglītības programmās izvirzīto mērķu sasniegšanu	Priekšmetu pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, direktore	Regulāri	Izglītojamie, pedagogi, vecāki	Direktore
Nodrošināt, lai izglītojamie, vecāki un pedagogi izprot vērtēšanas prasības	Priekšmetu pedagogi, direktore	Visu laiku	Vērtēšanas kritēriji	Direktore
Veicināt talantīgo izglītojamo izaugsmi un piedalīšanos konkursos, festivālos, jauno mūziķu nometnēs	Priekšmetu pedagogi	Regulāri	Izglītojamie, vecāki, pedagogi, konkursi, festivāli	Metodisko komisiju vadītāji, direktore
Metodiskajās komisijās un pedagoģiskajās sēdēs analizēt izglītojamo mācību sasniegumus, veikto mācību pasākumu lietderību un noteikt izmaiņas darba formās	Priekšmetu pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, direktore	Semestru sākumā un noslēgumā	“E – klase”, ieskaīšu, mācību koncertu un eksāmenu protokoli, konkursu rezultāti	Metodisko komisiju vadītāji, direktore

Pamatjoma	IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI				
Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt iepazīt skolvadības sistēmas “E – klase” iespējas un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu uzskaiti; ✓ Motivēt skolēnus pozitīvai attieksmei pret mācībām un pilnveidot patstāvīgās mācīšanās prasmes; ✓ Paaugstināt izglītojamo sekmju līmeni; ✓ Panākt vecāku interesi par izglītojamo mācību rezultātiem; ✓ Mācību telpās izvietot ikdienas vērtēšanas kritērijus, kas ļautu izglītojamiem iemācīties kritiski novērtēt savu darbu, tā veidojot līdzatbildību par saviem ikdienas sasniegumiem; ✓ Veicināt pedagogu aktivitāti dalībai pasākumos un sadarbībā ar vecākiem, iedrošināt mazāk aktīvos izglītojamos piedalīties koncertos, konkursos un festivālos; ✓ Mērķtiecīgi plānot un uzlabot izglītojamo sniegumu koncertos, konkursos un festivālos. 				
Mērķi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veicināt izglītojamajos augstu mācību motivāciju un personīgo atbildību par mācību rezultātu pozitīvas dinamikas sasniegšanu; ✓ Uzlabot izglītojamo sasniegumus ikdienas mācību procesā un veicināt individuālo sasniegumu objektīvu novērtēšanu. 				
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītojamie veic sava darba pašanalīzi; ✓ Uzlabojušies izglītojamo mācību sasniegumi; ✓ Pedagogi analizē izglītojamo sasniegumu dinamiku un rezultātus izmanto mācīšanas un mācīšanās procesā; ✓ Notiek regulāra izglītojamo zināšanu kvalitātes pārbaude; ✓ Izglītojamo dalība valsts konkursos, ārpuskolas pasākumos un individuāla radoša darbība; ✓ Izglītojamie sekmīgi turpina izglītības ieguvī mūzikas profesionālās ievirzes izglītības vidējās mācību iestādēs. 				
IEVIEŠANAS GAITA					
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība	
Regulāri veikt izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīzi	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, direktore	Regulāri	“E – klase”, ieskaišu, mācību koncertu un eksāmenu protokoli, konkursu rezultāti	Metodisko komisiju vadītāji, direktore	
Nodrošināt ikdienas mācību darba uzskaiti un izglītojamo mācību sasniegumu un nodarbību apmeklējuma reģistrēšanu “E-klases” elektroniskajā žurnālā un izglītojamo dienasgrāmatās	Pedagogi	Regulāri	“E – klase”, dienasgrāmatas, sekmju izraksti	Direktore	

Organizēt pedagogu individuālās sarunas ar izglītojamiem un vecākiem par viņu bērnu mācību darbu	Pedagogi	Pēc vajadzības	Sapulces, "E – klase", dienasgrāmatas, telefonsarunas	Direktore
Izstrādāt priekšlikumus mācību sasniegumu līmeņa paaugstināšanai	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	Visu laiku	Pieredzes apmaiņa, "Labās prakses" piemēri	Direktore
Rosināt izglītojamus veikt pašvērtējumu un prognozēt mācību rezultātus	Pedagogi	Regulāri	"E – klase", ieskaīšu, mācību koncertu un eksāmenu protokoli, konkursu rezultāti	Direktore

Pamatjoma	ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM
Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veicināt izglītojamo atvērtību un uzticēšanos skolas personālam; ✓ Organizēt lekcijas pedagogiem un vecākiem par problēmām, kas saistītas ar bērnu uzvedību, psiholoģisko noturību u.c.; ✓ Organizēt lekcijas izglītojamiem un skolas darbiniekiem par ugunsdrošību, elektrodrošību un zināšanām pirmās palīdzības sniegšanā; ✓ Vairāk iesaistīt izglītojamus kolektīvajā muzicēšanā, piedāvājot daudzpusīgas kolektīvās muzicēšanas formas; ✓ Attīstīt un pilnveidot izglītojamo un pedagogu sadarbību; ✓ Veicināt izglītojamo iniciatīvu izglītības iestādes darbības pilnveidošanā, pasākumu iniciēšanā un organizēšanā; ✓ Rīkot izglītojamiem un pedagogiem vieslektoru meistarklases; ✓ Organizēt ekskursijas un piedalīties mūzikas vidusskolu piedāvātajās "atvērto durvju" dienās; ✓ Ierīkot informatīvu stendu par profesionālās ievirzes vidējās mūzikas izglītības iestādēm; ✓ Motivēt pedagogus mācību darbā izmantot jaunākās darba metodes un atziņas, mūsdienīgas tehnoloģijas un resursus; ✓ Paplašināt un pilnveidot skolas grāmatu krātuvi ar metodiskajiem materiāliem, mācību līdzekļiem un instrumentu klāstu; ✓ Panākt pedagogu regulāru sadarbību ar izglītojamo vecākiem un aktivizēt vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanas procesā; ✓ Veicināt pedagogu un izglītojamo piedalīšanos koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, jauno mūziķu nometnēs u.c. ✓ Organizēt izglītojošus pasākumus un attīstīt vecāku pedagoģisko kompetenci; ✓ Mērķtiecīgi izglītot izglītojamo vecākus par profesionālās ievirzes izglītības nozīmi bērna personības veidošanā;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veikt vecāku anketēšanu par skolas darba izvērtēšanu un priekšlikumiem, kā arī veicināt aktīvāku izglītojamo vecāku līdzdarbošanos skolas darba uzlabošanā.
Mērķi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veicināt izglītojamo motivāciju turpināt mācības vidējās profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādēs; ✓ Konkurētspējīgas izglītojamā personības veidošana; ✓ Sekmēt izglītojamā dalību tautas mākslas kolektīvu darbā.
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestāde veicina un atbalsta izglītojamo dalību konkursos, projektos, koncertos, festivālos, jauno mūziķu nometnēs, sekmējot izglītojamo individuālo izaugsmi; ✓ Izglītības iestāde nodrošina sadarbību ar citām profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādēm, kas sniedz izglītojamiem kolektīvās muzicēšanas iespējas.

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Radīt iespējas izglītojamo personības attīstībai un sociālo prasmju apguvei, iesaistot izglītojamās daudzveidīgās mācību un audzināšanas darba aktivitātēs skolā un ārpus tās	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, direktore	Regulāri	Izglītojamie, vecāki, pedagogi, konkursi, festivāli	Direktore
Nodrošināt izglītības iestādes kolektīvu un individuālo izpildītāju uzstāšanos izglītības iestādes pasākumos, novada pasākumos un valsts konkursos.	Pedagogi, direktore	Regulāri	Izglītojamie, vecāki, pedagogi, konkursi, festivāli	Direktore
Organizēt izglītojamo vispusīgās izglītošanas un personību veidojošus pasākumus atbilstoši interesēm un skolas tradīcijām (meistarklases, konsultācijas)	Metodisko komisiju vadītāji, direktore	Regulāri	Izglītojamie, vecāki, pedagogi, konkursi, festivāli, semināri, meistarklases	Direktore
Mūsdienīgu mācību līdzekļu iegāde	Direktore	Regulāri	Skolas budžets	Direktore
Turpināt izglītības iestādes sadarbību ar citām profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādēm Dienvidkurzemes novadā un Latvijā	Metodisko komisiju vadītāji, direktore	Regulāri	Izglītojamie, vecāki, pedagogi, konkursi, festivāli, pieredzes apmaiņa, "Labās	Direktore

			prakses” piemēri	
Pamatjoma	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE VIDE			
Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veidot un nostiprināt izglītojamās piederības un atbildības sajūtu, sekmējot cieņu un lojālu attieksmi pret līdzcilvēkiem; ✓ Attīstīt izglītojamo, pedagogu un vecāku piederības sajūtu skolai ar dažādām formālām un neformālām aktivitātēm; ✓ Veidot mūsdienīgu un pievilcīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai; ✓ Labiekārtot skolas pagalmu – izveidot skatuvi āra nodarbībām un koncertiem, veikt apzaļumošanas darbus. 			
Mērķi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strādāt pie skolas kolektīva savstarpējo attiecību, savstarpējās cieņas, skolas tēla, skolas vērtību veidošanas; ✓ Iedzīvināt skolas Iekšējās kārtības noteikumus, nostiprināt izglītojamo disciplīnu mācību stundās un ārpus tām; ✓ Aktīvi piedalīties vietējās kultūrvides veidošanā, piedaloties tautas mākslas kolektīvos, sniedzot koncertus un organizējot vieskoncertus. 			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzlabota mācību vide – veikti plānotie labiekārtošanas darbi; ✓ Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un cieņa; ✓ Izglītojamie zina, ka var lūgt un sagaidīt atbalstu no ikviena izglītības iestādes darbinieka; ✓ Darbs pie skolas popularizēšanas – mājas lapa, laikraksti, www.facebook.lv, u.c.; ✓ Ir apkopoti kontroles un uzraudzības dienestu ziņojumi par skolas telpu un apkārtnes atbilstību sanitāri higiēniskām normām, drošībai utt., redzama turpmākā rīcība aizrādījumu novēršanā un izpildē. 			
IEVIEŠANAS GAITA				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Organizēt izglītojamiem, pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem lekcijas par drošību un pirmās palīdzības sniegšanā	Direktore	Pēc nepieciešamības	Kursi, semināri, skolas budžets	Direktore
Organizēt izglītojamiem, pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem lekcijas par konfliktsituāciju risināšanu un cieņu pret līdzcilvēkiem	Direktore	Pēc nepieciešamības	Kursi, semināri, skolas budžets	Direktore
Turpināt sadarbību ar Vaiņodes un Dienvidkurzemes novada kultūras un izglītības iestādēm, mūzikas izglītības iestādēm Latvijā un ārpus tās	Metodisko komisiju vadītāji, direktore	Regulāri	Izglītojamie, vecāki, pedagogi, koncerti, festivāli, kolektīvās	Direktore

			muzicēšanas iespējas	
Skolas tēla izkopšana –mājas lapas pilnveidošana	Direktore	Regulāri	Izglītojamie, vecāki, pedagogi	Direktore
Organizēt skolas telpu un apkārtnes sakopšanu	Tehniskie darbinieki	Regulāri	Tehniskie darbinieki	Direktore
Veikt izglītojamo, vecāku un skolas darbinieku anketēšanu	Direktore	Katru mācību gadu	Skolas vadības izstrādātās anketas	Direktore
Pamatjoma	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI			
Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papildināt mācību grāmatu un nošu fondu ar jaunām grāmatām; ✓ Turpināt plānveidīgi iegādāties jaunus instrumentus; ✓ Mūzikas teoriju kabinetus aprīkot ar interaktīvo tāfeli un videoprojektoriem; ✓ Pilnveidot pedagogu zināšanas jauno tehnoloģiju izmantošanā; ✓ Vispusīgs un kvalitatīvs kursu un semināru piedāvājumu klāsts; ✓ Aktīvāka pedagogu pieredzes apmaiņa un tās izmantošana praktiskajā darbībā; ✓ Sekmēt tehnisko darbinieku izglītošanu pedagoģijas pamatjautājumos. 			
Mērķi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pilnveidot un modernizēt skolas materiālo bāzi; ✓ Izvērtēt un uzlabot personāla darba kvalitāti un efektivitāti. 			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Efektīvi darbojas licencētās profesionālās ievirzes izglītības programmas; ✓ Ir kvalificēti un konkurētspējīgi pedagogi; ✓ Modernizēta un pilnveidota skolas materiālā bāze; ✓ Pakāpeniski atjaunots mūzikas instrumentārijs; ✓ Skolas darbinieki sistemātiski paaugstina profesionālo kvalifikāciju; ✓ Pedagogi regulāri veic pašnovērtēšanu. 			
IEVIEŠANAS GAITA				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole
Plānot un turpināt atjaunot mūzikas instrumentāriju	Direktore	Ik gadu	Budžeta līdzekļi, projektu līdzekļi	Metodisko komisiju vadītāji

Papildināt mācību grāmatu un nošu fondu ar jaunām grāmatām	Direktore	Regulāri	Budžeta līdzekļi	Metodisko komisiju vadītāji
Mūzikas teoriju kabinetus aprīkot ar interaktīvo tāfeli un videoprojektoriem	Direktore	2021. – 2023.	Budžeta līdzekļi, projektu līdzekļi	Metodisko komisiju vadītāji
Pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes darbam ar modernajām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām	Direktore	Pēc nepieciešamības	Budžeta līdzekļi	Direktore
Rosināt izmantot informācijas tehnoloģijas izglītojamo mājas un radošiem darbiem	Pedagogi	Regulāri	Budžeta līdzekļi, IT nodrošinājums	Direktore

Pamatjoma	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA
Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pilnveidot skolas Attīstības plāna realizācijas norises analīzi un izvērtēšanu, iesaistot visu skolas personālu; ✓ Saskaņā ar Vaiņodes novada izvirzītām prioritātēm veikt skolas Attīstības plānošanu atbilstoši Vaiņodes un Embūtes pagastu iedzīvotāju ierosinājumiem un izglītojamo vajadzībām; ✓ Skolas darba pilnveide; ✓ Regulāri aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus; ✓ Turpināt attīstīt izglītojošu, radošu un profesionālu sadarbību ar dažāda veida izglītības un kultūras iestādēm.
Mērķis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nodrošināt stabilu, dinamisku un kvalitatīvu skolas darbu.
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Efektīvi darbojas izglītības iestādes vadības un kolektīva sadarbības sistēma; ✓ Detalizēti izvērtētas visas 7 pamatjomas un regulāri veikta iekšējā kontrole; ✓ Veiktas, apkopotas un analizētas aptaujas dažādās mērķauditorijās: izglītojamie, vecāki, izglītības iestādes darbinieki; ✓ Skolas attīstības plāna īstenošana notiek mērķtiecīgi, izvērtējot izvirzītās prioritātes un analizējot jau sasniegto; ✓ Skolas darbība atbilst LR likumdošanai; ✓ Akreditēta skola.

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Iesaistīt skolas darbiniekus attīstības plāna īstenošanā un pilnveidošanā savas kompetences līmenī	Direktore	Regulāri	Attīstības plāns, skolas darbinieki	Direktore
Mērķtiecīgi, plānveidīgi izlietot skolas budžetu	Direktore	Regulāri	Attīstības plāns, skolas budžets	Pašvaldība, direktore
Pārskatīt, veikt korekcijas skolas darbību reglamentējošajos dokumentos	Direktore	Regulāri	Normatīvie akti	Direktore
Apzināt izglītojamo, vecāku un skolas darbinieku vēlmes skolas attīstības jomā, izvērtējot līdzšinējo skolas attīstību	Direktore	Regulāri	Attīstības plāns, skolas darba plāns, skolas budžets	Metodisko komisiju vadītāji, direktore
Maksimāli prezentēt un popularizēt skolas darbu sabiedrībā	Direktore	Regulāri	Masu mediji, mājas lapa	Metodisko komisiju vadītāji, direktore
Apzināt skolas tālākās attīstības vajadzības, balstoties uz akreditācijas materiāliem. Skolas attīstības plāna nākamajiem gadiem izstrādāšana	Direktore	Visu laiku	Skolas kolektīvs	Skolas padome, pašvaldība
Veicināt skolas darbinieku, izglītojamo un vecāku aktīvu iesaistīšanos skolas darbā	Direktore	Regulāri	Skolas kolektīvs	Direktore
Turpināt attīstīt izglītojošu, radošu un profesionālu sadarbību ar dažāda veida izglītības un kultūras iestādēm	Pedagogi, direktore	Regulāri	Izglītojamie, vecāki, pedagogi, koncerti, festivāli, kolektīvās muzicēšanas iespējas, skolas budžets	Metodisko komisiju vadītāji, direktore

Skolas Attīstības plāns apspriests Pedagoģiskās padomes sēdē 11.12.2020., protokols Nr. 4.

SASKAŅOTS:

Vaiņodes novada domes priekšsēdētājs


_____ / V. Jansons/