



VAIŅODES NOVADA DOME
VAIŅODES MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr.4176902359, Tirgoņu iela 21A, Vainodes pag., Vainodes nov., LV 3435, tālr.: 634 64888;
e-pasts:vainodes.ms@vainode.lv, www.vainodesmsk.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Vainodes pagasts, Vainodes novads

2020.

SATURS

I IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas un audzēkņu skaits	3
3. Skolas vadības nodrošinājums un pedagoģiskais sastāvs	5
4. Sociālās vides raksturojums	5
5. Skolas finansējuma nodrošinājums	6
II IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI	7
1. 2018./2019. mācību gada mērķi	7
2. 2018./2019. mācību gada uzdevumi	7
3. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti	8
III IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	12
IV IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	13
1. Pamatjoma “Mācību saturs”	13
2. Pamatjoma “Mācīšana un mācīšanās”	15
2.1. Mācīšanas kvalitāte	15
2.2. Mācīšanās kvalitāte	16
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	17
3. Pamatjoma “Izglītojamo sasniegumi”	18
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	18
3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, koncertos un festivālos	25
4. Pamatjoma “Atbalsts izglītojamiem”	32
4.1. Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts	32
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	33
4.3. Atbalsts personības veidošanā	34
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	35
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	36
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	37
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	37
5. Pamatjoma “Izglītības iestādes vide”	38
5.1. Mikroklimate	38
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	39
6. Pamatjoma “Izglītības iestādes resursi”	40
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	40
6.2. Presonālresursi	42
7. Pamatjoma “Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”	44
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	44
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	60
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	61
PAŠNOVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA	62
V CITI SASNIEGUMI	63
VI TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	63

I IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums:

- 1.1. Vaiņodes Mūzikas skola ir Vaiņodes novada domes dibināta mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā mācās izglītojamie no Vaiņodes, Embūtes pagastiem un Priekules pilsētas;
- 1.2. Iestāde izveidota 1998. gadā kā Priekules mūzikas skolas filiāle. Skola kā patstāvīga profesionālās ievirzes izglītības iestāde dibināta 2003. gada 21. februārī (04.02.2003. Vaiņodes pagasta padomes sēdes lēmums, protokola Nr. 1). Vaiņodes Mūzikas skolas adrese: Tirgoņu iela 21 A, Vaiņodes pagasts, Vaiņodes novads, LV – 3435;
- 1.3. Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī dibinātāja izdotajiem tiesību aktiem un skolas nolikumu, kas apstiprināts ar Vaiņodes novada domes 2015. gada 19. marta sēdes lēmumu (protokola Nr. 6, 10.p.);
- 1.4. Par Vaiņodes Mūzikas skolas direktori 2019. gadā iecelta Gunita Riežniece (Vaiņodes novada domes 2019. gada 30. septembra sēdes lēmums, protokola Nr. 14, 4.p.). Mūzikas skolas iepriekšējie direktori: Miranda Ulberte (no 01.03.2002. – 30.09.2019.); Reinis Ulberts (no 09.02.1998. – 28.02.2002.);
- 1.5. Mūzikas skolā tiek piedāvātas 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas. 2019./2020. mācību gadu uzsāk 56 izglītojamie. Mūzikas skolā strādā 14 atbilstošas kvalifikācijas pedagogi;
- 1.6. Paralēli izglītošanas procesam nepārprotami liela vērība skolā tiek pievērsta vides sakārtošanai, uzskatot, ka jebkura pedagoģiska metode sakārtotā vidē darbojas daudz efektīvāk.

2. Īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas un audzēkņu skaits:

2.1. Profesionālās ievirzes izglītības programmas uz 2019. gada 1. septembri:

Izglītības programmas nosaukums	Apakš-programmas nosaukums	Izglītojamo skaits programmā 01.09.2018.	Pedagogs	Programmas kods	Licences Nr.
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	9	Inguna Venena Gundars Venens Tatjana Juškina	20V 212 01 1	P – 16671
	Akordeona spēle	4	Daiga Stekjāne	20V 212 01 1	P – 16672
Stīgu instrumentu spēle	Vijoles spēle	8	Dace Bērzniece	20V 212 02 1	P – 16673
	Ģitāras spēle	8	Toms Bokums	20V 212 02 1	P – 16674
Pūšaminstrumentu spēle	Saksofona spēle	3	Ivonna Rozentāle	20V 212 03 1	P – 11774

	Saksofona spēle	0	Ivonna Rozentāle	10V 212 03 1	P – 12654
	Flautas spēle	6	Ivonna Rozentāle	20V 212 03 1	P – 16675
	Klarnetes spēle	1	Ivonna Rozentāle	20V 212 03 1	P – 16676
Vokālā mūzika	Kora klase	18	Miranda Ulberte Gunita Riežniece Baiba Leite	20V 212 06 1	P – 16677

2.2. Izglītojamo skaita dinamika profesionālās ievirzes izglītības programmās:

Mācību gads	Audzēkņu skaits	Absolventu skaits	Turpina mācības vid. prof. skolā
2016./2017.	64	6	-
2017./2018.	65	6	1
2018./2019.	65	8	-

Līdz 2019. gada 31. maijam mūzikas skolu ir absolvējuši 99 izglītojamie, no kuriem 9 izglītojamie turpina mācības vidējās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs un 5 izglītojamie mūzikas akadēmijās. Mūsu skolas absolventi spēlē orķestros un strādā par mūzikas pedagogiem izglītības iestādēs Latvijā un Anglijā.

2.3. Vainodes Mūzikas skolā tiek īstenotas interešu izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Pedagogs	Audzēkņu skaits		
		2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Mūsdienu ritma mūzika	Toms Bokums	6	6	-
Māksla	Inese Pāvila Ilze Elizabete Romančenko	35	37	27
Bērnu vokālā studija	Gunita Riežniece	19	25	23
Kokles spēle	Gunita Riežniece	1	3	2

3. Skolas vadības nodrošinājums un pedagoģiskais sastāvs:

- 3.1. Vaiņodes Mūzikas skolas darbību nodrošina direktore, kura koordinē mācību darbu, metodisko komisiju darbu, nodrošina dokumentu pārvaldību un lietvedību, organizē skolas pasākumus, veic informācijas aktualizēšanu Latvijas digitālajā kultūras kartē, VIIS sistēmā, novada mājas lapā un skolvadības sistēmā "E – klase";
- 3.2. Skolā strādā 14 pedagogi. No tiem 12 pedagogi strādā profesionālās ievirzes programmās un 3 pedagogi – interešu izglītības programmās;
- 3.3. Iestādes pedagoģiskais sastāvs uz 2019. gada 1. septembri:

Izglītība	Pedagogu skaits
Vidējā profesionālā	1
Augstākā pedagoģiskā	13
Maģistra grāds	3

Pedagoģiskais darba stāžs	Pedagogu skaits
0 - 10	4
11 - 20	1
21- 30	5
31 un vairāk	4

4. Sociālās vides raksturojums:

- 4.1. Vaiņodes Mūzikas skolā mācās izglītojamie no sociāli labvēlīgām ģimenēm. Izglītojamo vidū ir bērni no daudzbērnu, maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm. 2019./2020. mācību gadā mācās izglītojamie no Vaiņodes novada pagastiem un Priekules pilsētas:

Vaiņodes pagasts	Embūtes pagasts	Priekule
54	1	2

- 4.2. Skolā ir mērķtiecīgi sakārtota vide, kur izglītojamie veido savu radošo pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi un apkārtējo pasauli. Skolā ir mūzikas instrumentu nodrošinājums, dažādas tehnoloģijas un iekārtas, kas tiek sekmīgi izmantotas mācību procesā, interneta pieslēgums, iespēja izvēlēties kolektīvās muzicēšanas formas, iesaistīties interešu izglītības pulciņos, nometnēs, piedalīties mācību ekskursijās un dažādos pašvaldības, valsts un starptautiska mēroga pasākumos – konkursos, festivālos, meistarklasēs, iespēja apmeklēt profesionālu mūziķu un kolektīvu koncertus;

4.3.Saskaņā ar 14.09.2018. Vaiņodes Mūzikas skolas iekšējiem noteikumiem Nr. 1 – 7/1. *“Kārtība par audzēkņu mācību maksu”* izglītojamiem no daudzbērnu ģimenēm, maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm ir iespēja saņemt mācību maksas atvieglojumus.

5. Skolas finansējuma nodrošinājums:

5.1.Vaiņodes Mūzikas skola finanšu līdzekļus izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Vaiņodes novada domes grāmatvedībā;

5.2.Iestādes darbību nodrošina finansējums, kuru veido valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības budžets un vecāku līdzfinansējums;

5.3.Vecāku līdzfinansējums ir mācību maksa par vienu kalendāro mēnesi, kas veido daļu no izglītības iestādes finanšu līdzekļiem. Mācību maksu iekasē Vaiņodes novada dome par mācību laiku no 1. septembra līdz 31. maijam. Pamatojoties uz 14.09.2018. Vaiņodes Mūzikas skolas noteikumiem Nr. 1 – 7/1. *“Kārtība par audzēkņu mācību maksu”* mācību maksa tiek noteikta vienam izglītojamam 7 EUR (septiņi euro) apmērā par vienu profesionālās ievirzes izglītības programmu, apgūstot papildus otru programmu – 3 EUR (trīs euro).

5.4. Daudzbērnu ģimenēm un ģimenēm, kurām ir maznodrošinātā vai trūcīgā statuss tiek piemērotas atlaides. Mācību maksa:

- ja divi vienas ģimenes bērni apgūst kādu no skolā īstenotajām izglītības programmām – 5 EUR (pieci euro) apmērā par katru audzēkni;
- apgūstot papildus otru programmu – 3 EUR (trīs euro);
- ja trīs vienas ģimenes bērni apgūst kādu no skolā īstenotajām izglītības programmām – 3 EUR (trīs euro) apmērā par katru audzēkni;
- apgūstot papildus otru programmu – 1 EUR (viens euro);
- ja ģimenei ir piešķirts trūcīgās vai maznodrošinātās ģimenes statuss – 1 EUR (viens euro) apmērā par katru audzēkni;

5.5.Direktoram un/vai pedagoģiskai padomei ir tiesības ierosināt piemērot zemāko mācību maksas apmēru 1 EUR (viens euro) audzēkņiem, kuriem ir attiecīgais statuss:

- bāreņiem;
- bērniem no trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm;
- bērniem no daudzbērnu ģimenēm;
- audzēkņiem, kuru mācību un radošā darba sasniegumi ir īpaši atzīmēti.

5.6.Mūzikas skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls. Skolas vadība strādā, lai sadarbībā ar pašvaldību, nākotnē piesaistītu papildus finanšu līdzekļus no dažādiem projektiem un citiem avotiem;

5.7.Mūzikas skolas direktore un pašvaldības grāmatvedība reizi gadā sniedz atskaiti Kultūras ministrijai par valsts mērķdotācijas izlietojumu;

5.8. Mūzikas skolas finansējums:

Skolas budžets	2017. gads	2018. gads	2019. gads
KM mērķdotācija	63403	64790	75430
Pašvaldības finansējums	5672	62211	52652
IZM dotācija interešu izglītībai	7945	8470	9258
Vecāku līdzfinansējums	5672	4873	3565
Citi ieņēmumi	30000	---	---
kopā	112692	140344	140905

II IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

1. 2019./2020. mācību gada mērķi:

- 1.1. Īstenot profesionālās ievirzes izglītības procesu, lai nodrošinātu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- 1.2. Sekmēt ikviena izglītojamā veidošanos par garīgi un emocionāli attīstītu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, nodrošinot iespēju turpināt izglītību nākamajā pakāpē, kā arī iekļauties novada un Latvijas kultūras dzīvē.

2. 2019./2020. mācību gada uzdevumi:

- 2.1. Rosināt izglītojamo mācīšanās motivāciju, savu spēju, talantu izkopšanu un pašapziņas celšanu;
- 2.2. Sniegt iespēju ikvienam izglītojamam pozitīvā un radošā vidē attīstīt savas mākslinieciskās dotības, spējas un prasmes;
- 2.3. Sagatavot izglītojamās mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- 2.4. Sagatavot izglītojamās reģionālajiem un valsts konkursiem un festivāliem;
- 2.5. Pilnveidot izglītojamo izpratni par savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;
- 2.6. Pilnveidot metodisko darbu, aktualizējot profesionālās ievirzes izglītības programmu saturu un tā īstenošanas kvalitāti;
- 2.7. Veicināt pedagogu atbildību par savu darbu un rezultātiem;
- 2.8. Mācību procesā aktivizēt pedagogu radošo un inovatīvo pieeju, kā arī mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu;
- 2.9. Veicināt radošumu izglītojamo un pedagogu sadarbībā, un attīstīt kolektīvās muzicēšanas prasmes;
- 2.10. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem, nodrošinot pozitīvu un kvalitatīvu izglītojošo vidi skolā;
- 2.11. Sadarboties ar citām izglītības iestādēm un reģiona metodisko centru Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu;
- 2.12. Racionāli izmantot skolai piešķirtos līdzekļus;
- 2.13. Piedalīties novada kultūrvides veidošanā un koncertdzīves dažādošanā.

3. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti:

Joma	Prioritāte	Rezultāts
MĀCĪBU SATURS	Aktualizēt profesionālās ievirzes izglītības programmas.	2018./2019. un 2019./2020. mācību gadā tika pārskatītas un aktualizētas Vaiņodes Mūzikas skolā īstenotās profesionālās ievirzes izglītības programmas. Mācību priekšmetu programmas izstrādātas un apstiprinātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Programmās ietverta mācību satura apguves secība, iestrādātas vērtēšanas formas un kritēriji, noslēguma prasības, kas atbilst iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim, kā arī iestājek sāmenu prasībām vidējās profesionālās mūzikas mācību iestādēs.
	Licencēt skolā īstenotās profesionālās ievirzes izglītības programmas.	2018. gada martā tiek licencētas Mūzikas skolā realizētās izglītības programmas. Izglītības kvalitātes valsts dienesta 14.03.2018. Lēmums Nr. 112 – p “ <i>Par licenču izsniegšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai</i> ”. Ar šo lēmumu tiek piešķirtas Vaiņodes Mūzikas skolai tiesības lēmumā minētās izglītības programmas īstenot uz nenoteiktu laiku.
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	Paaugstināt pedagogu darba kvalitāti un pielietot darbā jaunākās metodes.	Skolas pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, seminārus, meistarklases un iegūtās zināšanas pielieto ikdienas darbā mācību vielas apguvē un vērtēšanā. Mācību procesā pedagogi izmanto daudzveidīgus mācību līdzekļus, instrumentus, aprīkojumu, iekārtas un materiālus, interneta resursu iespējas. Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, pedagogi pielieto mācību priekšmeta saturam, izglītojamo vecumam un individuālajām spējām atbilstošas mācību metodes un darba paņēmienus.
	Plānot audzēkņu koncertprakses iespējas.	Mūzikas skolas direktore, pašvaldība un vecāki atbalsta izglītojamo un pedagogu dalību Vaiņodes un citu novadu rīkotajos koncertos, festivālos, reģiona un valsts konkursos, kā arī jauno mūziķu nometnēs. Lai nodrošinātu kolektīvās muzicēšanas iespējas un rosinātu vēlmi uzstāties dažādās koncertzālēs plašāka ansambļa (orķestra) sastāvā, izglītojamiem ir iespēja piedalīties Lejaskurzemes mūzikas skolu orķestra, Kurzemes reģiona Mūzikas skolu akordeonistu orķestra, Liepājas reģiona mūzikas skolu jauno vijolnieku un čellistu orķestra mēģinājumos un koncertos. Sadarbībā ar zviedru organizāciju “Letlands Venner” izglītojamie un pedagogi ir devušies koncertbraucienos uz Zviedriju.

	Sadarbība ar vecākiem, organizējot mācību koncertus – vecāku sapulces.	Sadarbība ar izglītojamo vecākiem notiek skolas vadībai organizējot vecāku sapulces, kurās vecāki saņem informāciju par mācību un audzināšanas darba norisi, par skolas izglītības programmām, mācību procesa organizēšanu, mācību plānu, nodarbību norises laikiem, vērtēšanas kārtību, izglītojamo mācību sasniegumiem, mācību stundu apmeklējumiem, piedalīšanos koncertos, konkursos, festivālos, ekskursijās, nometnēs u.c.; Katra mācību gada 2. semestrī skola organizē atklātos mācību koncertus un beigšanas programmas noklausīšanās skolas beidzējiem, kuros vecākiem ir iespēja izvērtēt sava bērna attīstību un izaugsmi.
IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	Sasniegumu novērtēšanas kritēriju ievērošana.	Ikdienas mācību darbs ir vērsts uz to, lai katrs izglītojamais spētu apgūt mūzikas priekšmetos izvirzītās prasības, saņemtu apliecinājumus par profesionālās ievirzes izglītību un iegūtu iespēju turpināt mācības mūzikas vidējās profesionālās izglītības iestādēs. Ir pilnveidotas un aktualizētas kārtības: <i>“Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas principiem un kritērijiem un pārcelšanu nākamajā klasē vai atskaitīšanu”</i> un <i>“Kārtība par skolas beigšanas noslēgumu pārbaudījumiem un kritērijiem”</i> . Ar vērtēšanas kārtībām un kritērijiem regulāri tiek iepazīstināti gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Mācību priekšmetu pedagogi savlaicīgi informē izglītojamos un vecākus par zināšanu un prasmju pārbaudes norises kārtību, vērtēšanas saturu un vērtēšanas kritērijiem.
	Plānot darbu ar izglītojamiem, kuriem nepieciešamas atbalsts mācībās.	Mācīšanās procesā katras izglītības programmas ietvaros tiek ievērota diferencēta pieeja un, plānojot mācību stundu darbu, tiek ievērots izglītojamā iepriekšējās sagatavotības līmenis, izglītojamā spējas un vajadzības. Individuālās programmas izvēlē instrumentu spēlē pedagogi izvēlas skaņdarbus atbilstoši izglītības programmas klasei, vecumposmam un izglītojamā individuālām spējām, kā arī ņemot vērā izglītojamā intereses, tā panākot straujāku izglītojamā attīstību. Lai nodrošinātu regulāru instrumenta spēli, sadarbībā ar vecākiem izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja mācīties mājās uzdoto mūzikas skolā.
	Piedalīties konkursos, skatēs, festivālos – analizēt rezultātus.	Pedagogi veic sistemātisku mācību procesa organizēšanu izglītojamo veiksmīgai sagatavošanai Latvijas profesionālās ievirzes izglītības reģionālajos un valsts konkursos, festivālos un koncertos.

		Izglītojamo piedalīšanās un sasniegumi tiek apkopota Skolas gada grāmatā, pašnovērtējuma ziņojumā, Metodisko komisiju vadītāju atskaitēs un interneta vietnē www.kulturaskarte.lv. Izglītības iestādes direktore un mācību priekšmetu pedagogi regulāri pārrunā izglītojamo sekmes un individuālo izaugsmi, lai savlaicīgi konstatētu problēmas un rastu risinājumu to novēršanai.
	Iesaistīt skolas absolventus skolas koncertos	27.05.2019. notika Mūzikas skolas 20. gadu jubilejas koncerts, kurā piedalījās 2018./2019. mācību gada un bijušie skolas absolventi. 02.05.2019. notika 2003. gada absolventa Edgara Čužinska koncerts. Skolā par pedagogu strādā Mūzikas skolas 2005. gada absolvents Toms Bokums, kurš muzicē kopā ar skolas izglītojamiem un izveidoja interešu izglītības jauniešu ritma grupu "Ārpus zonas".
ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	Atkārtota teorētiskā apmācība kā rīkoties ekstremālās situācijās	Katra mācību semestra sākumā izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem, instrukcijām un iekšējās kārtības noteikumiem atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem. 2019./2020. mācību gada sākumā Mūzikas skolā notika mācību evakuācija, pārrunas par drošības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumu ievērošanu;
	Mācību sasniegumu vērtēšanas prasību teorētiska un praktiska izskaidrošana	Izglītojamie un vecāki tiek regulāri iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību. Katrā mūzikas mācību telpā ir ievietota informācija par "<i>Prasmju pārbaudes vērtēšanas komponentiem un vērtēšanas skalu</i>" un "<i>Audzēkņa mācību sasniegumu vērtēšanas skaidrojumu</i>". Izglītojamo ikdienas sasniegumi redzami mācību stundu, ieskaīšu, mācību koncertu un eksāmenu vērtējumos. Mācību pārbaudījumu rezultāti tiek ierakstīti ieskaīšu un eksāmenu protokolos, skolvadības sistēmā "E – klase" un izglītojamo dienasgrāmatās. Vērtēšanas formas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai, izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Vērtējot izglītojamo darbu mācību stundās, pedagogi ņem vērā arī izglītojamā pašvērtējumu. Reizi divos mēnešos sekmju izraksti skolvadības sistēmas "E – klase" pastā tiek nosūtīti izglītojamo vecākiem un ielīmēti izglītojamo dienasgrāmatās.
	Mācību maksas atbrīvojumi saskaņā ar nolikumu	Skolā ir izstrādāta un Vaiņodes novada domē apstiprināta "<i>Kārtība par audzēkņu mācību maksu</i>". Bāreņiem, daudz bērnu ģimenēm un ģimenēm, kurām ir maznodrošinātā vai trūcīgā statuss, tiek piemērotas atlaides.

SKOLAS VIDE	Labiekārtot mūzikas literatūras klasi	2018. gada vasarā tika veikts mūzikas literatūras klases kosmētiskais remonts, nomainītas mēbeles, aprīkota ar videoprojektoru, datoru un interneta pieslēgumu.
	Veikt remontu skolas mācību telpās	Sadarbībā ar Vainodes novada domi skolā regulāri tiek plānoti lielāki un mazāki ēkas atjaunošanas un labiekārtošanas darbi. 2018. un 2019. gadā vairākās skolas telpās ir veikts kosmētiskais remonts.
	Atjaunot mācību telpu aprīkojumu	2018. un 2019. gadā vairākās mācību telpās tika nomainītas mēbeles un aprīkotas ar datoriem, videoprojektoru, kā arī interneta pieslēgumu.
	Iegādāties jaunus mūzikas instrumentus un dažādus mācību tehniskos līdzekļus	Grāmatu fonds plānveidīgi tiek atjaunots ar jauniem nošu materiāliem, grāmatām un metodiskajiem materiāliem. Plānveidīgi tiek veikta arī jaunu instrumentu iegāde un regulāri veikta to apkope, skaņošana un, pēc nepieciešamības, instrumentu remonts.
	Veikt skolas apkārtnes rekonstrukciju	2020. gada vasarā ir plānota skolas stāvlaukuma rekonstrukcija un apkārtnes labiekārtošana.
SKOLAS RESURSI	Atbalstīt pedagogu dalību tālākizglītības programmās	Visi pedagogi regulāri pilnveido savu kvalifikāciju, apmeklējot tālākizglītības kursus, seminārus, profesionālās meistarklases un koncertus. Ar iegūtajām zināšanām pedagogi dalās pieredzē metodiskajās komisijās, pedagoģiskās padomes sēdēs. Valsts izglītības informācijas sistēmā www.viis.lv ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Vainodes novada dome apmaksā tālākizglītības kursus, kuri atbilst skolas mērķim un prioritātēm.
	Atbalstīt izglītojamo sagatavošanu iestājai vidējās profesionālajās mācību iestādēs	Pedagogi veic pārrunas ar izglītojamiem un vecākiem par tālākizglītības iespējām vidējās profesionālajās mācību iestādēs, sniedz informāciju par iestājek sāmenu prasībām, lai varētu turpināt izglītību izvēlētajā specialitātē. Mūzikas skolas pedagogi palīdz izglītojamiem sagatavoties iestājek sāmeniem. Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā izglītojamie ir apmeklējuši Atvērto durvju dienu pasākumus un piedāvātās konsultācijas iestājek sāmeniem.
	Sadarbība ar novada domi	Vainodes Mūzikas skolai ir regulāra un laba, uz skolas pamatdarbības nodrošināšanu vērsta, sadarbība ar Vainodes novada domi.

SKOALS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	Sakārtot skolas dokumentāciju saskaņā ar nomenklatūru	Pedagoģiskā procesa organizēšanai izglītības iestādē ir nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un sakārtota atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai.
	Veikt mācību un skolas darba analīzi	2019. gada novembra un decembra mēnesī notika skolas darba novērtēšana, kurā piedalījās izglītojamie, vecāki un pedagogi.

III IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

3.1. Iepriekšējā Vaiņodes Mūzikas skolas akreditācija notika 2014. gadā bez ekspertu klātbūtnes un ieteikumi netika saņemti. Izglītības kvalitātes dienesta 16.04.2014. lēmums Nr. 130 – P, 29.04.2014. lēmums Nr. 145 – P un 03.11.2015. lēmums Nr. 369 – P “*Akreditēt uz sešiem gadiem izglītības iestādi šādu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā*”:

Izglītības programma	Programmas kods	Licences Nr.	Akreditācijas lapa	Akreditācijas termiņš
Klavierspēle	20V 212 01 1	P – 113	AI 8917	21.04.2020.
Akordeona spēle	20V 212 01 1	P – 114	AI 8918	21.04.2020.
Vijoles spēle	20V 212 02 1	P – 115	AI 8919	21.04.2020.
Ģitāras spēle	20V 212 02 1	P – 116	AI 8920	21.04.2020.
Flautas spēle	20V 212 03 1	P – 117	AI 8921	21.04.2020.
Klarnetes spēle	20V 212 03 1	P – 118	AI 8922	21.04.2020.
Saksofona spēle	20V 212 03 1	P – 11774	AI 8982	21.04.2020.
Saksofona spēle	10V 212 03 1	P – 3833	AI 8916	21.04.2020.
Vokālā mūzika	20V 212 06 1	P – 120	AI 8923	21.04.2020.

3.2. 2018. gada 14. martā un 2015. gada 22. maijā tika aktualizētas licences:

Izglītības programma	Programmas kods	Licences Nr.	Akreditācijas lapa
Klavierspēle	20V 212 01 1	P – 16671	AI 8917
Akordeona spēle	20V 212 01 1	P – 16672	AI 8918
Vijoles spēle	20V 212 02 1	P – 16673	AI 8919
Ģitāras spēle	20V 212 02 1	P – 16674	AI 8920
Flautas spēle	20V 212 03 1	P – 16675	AI 8921
Klarnetes spēle	20V 212 03 1	P – 16676	AI 8922
Saksofona spēle	20V 212 03 1	P – 11774	AI 8982
Saksofona spēle	10V 212 03 1	P – 12654	AI 8916
Vokālā mūzika	20V 212 06 1	P – 16677	AI 8923

IV IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas:

1.1. Vainodes Mūzikas skola īsteno 9 profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām:

1.	Taustiņinstrumentu spēle "Klavierspēle"	20V 212 01 1	P – 16671	AI 11251	21.04.2020.
2.	Taustiņinstrumentu spēle "Akordeona spēle"	20V 212 01 1	P – 16672	AI 11252	21.04.2020.
3.	Stīgu instrumentu spēle "Vijoļes spēle"	20V 212 02 1	P – 16673	AI 11253	21.04.2020.
4.	Stīgu instrumentu spēle "Ģitāras spēle"	20V 212 02 1	P – 16674	AI 11254	21.04.2020.
5.	Pūšaminstrumentu spēle "Saksofona spēle"	20V 212 03 1	P – 11774	AI 8982	21.04.2020.
6.	Pūšaminstrumentu spēle "Saksofona spēle"	10V 212 03 1	P – 12654	AI 8916	21.04.2020.
7.	Pūšaminstrumentu spēle "Flautas spēle"	20V 212 03 1	P – 16675	AI 11255	21.04.2020.
8.	Pūšaminstrumentu spēle "Klarnetes spēle"	20V 212 03 1	P – 16676	AI 11256	21.04.2020.
9.	Vokālā mūzika "Kora klase"	20V 212 06 1	P – 16677	AI 11257	21.04.2020.

- 1.2. Visas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas tiek īstenotas līdztekus pamatzglītības pakāpei, atbilstoši licencētai izglītības programmai;
- 1.3. Mācību priekšmetu programmas izstrādātas un apstiprinātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Programmās ietverta mācību satura apguves secība, iestrādātas vērtēšanas formas un kritēriji, noslēguma prasības, kas atbilst iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim, kā arī iestājek sāmenu prasībām vidējās profesionālās mūzikas mācību iestādēs.
- 1.4. Izglītības iestādes darba plāns katram gadam tiek izstrādāts vadoties pēc licencētām profesionālās ievirzes izglītības programmām, ņemot vērā izglītojamo skaitu, valsts un pašvaldības piešķirto finansējumu;
- 1.5. Atbilstoši licencētajām izglītības programmām un izglītojamo skaitam tiek sastādīts stundu saraksts (grupu nodarbības). Stundu sarakstu plānošanā tiek ņemti vērā novada vidusskolas stundu saraksti, interešu izglītības pulciņi, izglītojamo autobusu pārvadājumu un sabiedriskā transporta kustības grafiki. Grupu stundu saraksts, nepieciešamības gadījumā, var tikt mainīts;
- 1.6. Individuālo nodarbību sarakstus pedagogi iesniedz katra mācību semestra sākumā, un tie tiek aktualizēti pēc vajadzības;
- 1.7. Stundu saraksts atbilst licencētajām izglītības programmām, tas ir ievietots informācijas stendā, skolvadības sistēmā "E – klase" un skolas mājaslapā. Par izmaiņām stundu sarakstā

visas iesaistītās puses – izglītojamie, vecāki un citi likumiskie pārstāvji, kā arī pedagogi tiek savlaicīgi informēti (skolvadības sistēma “E – klase”, dienasgrāmata, informācijas lapa, tālruņa zvans, īsziņa, informācijas stends);

- 1.8. Mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts mācību pārbaudījumu plāns, atbilstoši kuram pedagogi plāno mācību satura apguves secību un tēmu apguves laiku, piemērojot izglītojamā spēju attīstības līmenim un vecumposma īpatnībām. Plāns, nepieciešamības gadījumā, var tikt mainīts;
- 1.9. No 2018./2019. mācību gada Mūzikas skolā nodarbību uzskaitē un izglītojamo zināšanu vērtēšana notiek izmantojot skolvadības sistēmu “E – klase”. Elektronisko žurnālu un citas dokumentācijas aizpildīšanu iestādē uzrauga direktore;
- 1.10. Vainodes Mūzikas skolā izveidotas 3 metodiskās komisijas:

Metodiskās komisijas nosaukums	Izglītības programmas, mācību priekšmeti	Pedagogi
Taustiņinstrumentu spēles metodiskā komisija	Klavierspēle Akordeona spēle	Inguna Venena – komisijas vadītāja Tatjana Juškina Gundars Venens Selga Puķīte Miranda Ulberte Daiga Stekjāne
Pūšaminstrumentu spēles un stīgu instrumentu spēles metodiskā komisija	Flautas spēle, klarnetes spēle, saksofona spēle Vijoles spēle Ģitāras spēle	Ivonna Rozentāle – komisijas vadītāja Dace Bērzniece Toms Bokums
Kora klases un teorētisko priekšmetu metodiskā komisija	Kora klase Mūzikas mācība, Solfedžo un mūzikas teorija Mūzikas literatūra	Miranda Ulberte – komisijas vadītāja Baiba Leite Gunita Riežniece Selga Puķīte Irina Tiesnese Baiba Leite

Metodisko komisiju uzdevumi:

- aktualizēt un pilnveidot mācību priekšmetu programmas;
- izstrādāt mācību gada plānus (ikdienas darbs, tehniskās ieskaites, mācību koncerti, eksāmeni, koncerti, konkursi u.c.);
- vērtēt un analizēt izglītojamo mācību sasniegumus;
- nodrošināt izglītojamo, vecāku un mācību priekšmetu skolotāju sadarbību, lai panāktu sekmju līmeņa uzlabošanu;
- rosināt katra pedagoga un pedagoģiskās komandas metodiskās aktivitātes un veicināt profesionālās meistarības līmeņa paaugstināšanu.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ 2018./2019. un 2019./2020. mācību gadā aktualizētas un pilnveidotas mācību priekšmetu programmas atbilstoši iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim, kā arī iestājek sāmenu prasībām vidējās profesionālās mūzikas mācību iestādēs; ✓ Ir ieviesta skolvadības sistēma “E-klase”.	✓ Pilnveidot metodisko komisiju darbu; ✓ Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu; ✓ Veicināt sabiedrības izpratni par kultūru un kultūrizglītības nozīmi novadā un ārpus tā, kā arī ieinteresēt Vaiņodes un Embūtes pagastu bērnus apgūt instrumentu spēli un motivēt mācībām Vaiņodes Mūzikas skolā.

Vērtējums – labi

2. Mācīšana un mācīšanās:

2.1.Mācīšanas kvalitāte:

- 2.1.1. Mūzikas skolā notiek visas mācību plānā paredzētās nodarbības atbilstoši apstiprinātajiem grupu stundu un individuālo nodarbību sarakstiem. Mācību priekšmetu nodarbību skaits dienā atbilst noteiktajai izglītojamo slodzei. Izglītojamam ir savs personīgais stundu saraksts un dienasgrāmata, kas dod iespēju gan izglītojamam, gan vecākiem pārzināt un kontrolēt izglītojamā dienas grafiku. Ar 2018./2019. mācību gadu iestādē ieviesta skolvadības sistēma “E – klase”. Visa informācija tiek atspoguļota “E – klases” žurnālā un “E – klases” izglītojamā dienasgrāmatā. Mācību stundu uzskaites žurnāli ir aizpildīti atbilstoši prasībām, un to aizpildi kontrolē direktore. Izglītojamiem un vecākiem ir piešķirtas “E – klases” paroles, kvalitatīvai mācību procesa nodrošināšanai un saziņai starp izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem. Liecības un sekmju izraksti tiek drukāti no “E – klases”. Ziņas par izglītojamo sekmēm pa iepriekšējiem mācību gadiem atrodas izglītojamo personas lietās un mācību sekmju kopsavilkumu žurnālos;
- 2.1.2. Par mācīšanas procesa kvalitāti atbildīgs katra mācību priekšmeta pedagogs, kuram ir atbilstoša profesionālā pedagoģiskā izglītība. Mācību procesā pedagogi izmanto daudzveidīgus mācību līdzekļus, instrumentus, aprīkojumu, iekārtas un materiālus, interneta resursu iespējas. Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, pedagogi pielieto mācību priekšmeta saturam, izglītojamo vecumam un individuālajām spējām atbilstošas mācību metodes un darba paņēmienus;
- 2.1.3. Saskaņā ar mācību plānu, izglītojamie prezentē apgūto mācību vielu tehniskajās ieskaitēs, mācību koncertos, eksāmenos, koncertos, festivālos un konkursos. Piedalīšanās konkursos un festivālos sekmē izglītojamo emocionālo un intelektuālo attīstību, kā arī rada padziļinātu interesi par instrumentu spēli;
- 2.1.4. Lai pilnveidotu mācību procesu un paplašinātu izglītojamo redzesloku, kā arī radītu interesi par skolu un apkārtējo vidi, tiek organizētas mācību ekskursijas, apmeklētas izstādes, koncerti un tematiskie pasākumi. Mācību ekskursijas un citi braucieni tiek organizēti ar pašvaldības finansiālu atbalstu un vecāku līdzfinansējumu;
- 2.1.5. Lai nodrošinātu kolektīvās muzicēšanas iespējas un rosinātu vēlmi uzstāties dažādās koncertzālēs plašāka ansambļa (orķestra) sastāvā, Vaiņodes Mūzikas skolai ir izveidojusies sadarbība ar tuvāko novadu mūzikas skolām:

- Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolu (sadraudzības koncerti);
- Priekules Mūzikas un mākslas skolu (regulārs mēģinājumu darbs un koncerti ar Lejaskurzemes mūzikas skolu orķestri un piedalīšanās jauno mūziķu vasaras nometnēs “Prieks mājo mūzikā!”);
- Grobiņas Mūzikas un mākslas skolu (sadraudzības koncerti, piedalīšanās konkursos);
- Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu (sadraudzības koncerti, Kurzemes reģiona Mūzikas skolu akordeonistu orķestra mēģinājumi un koncerts “Lai skan!” un Liepājas reģiona mūzikas skolu jauno vijolnieku un čellistu orķestra mēģinājumi un festivāls «Mēs esam un būsīm...»).

2.1.6 Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas profesionālās kompetences pilnveides programmās, un ar iegūto informāciju skolotāji dalās ikdienas neformālās tikšanās reizēs un komisiju sēdēs.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Skolvadības sistēmas “E – klase” ieviešana palīdz pārraudzīt ikdienas darbu un nodrošina kvalitatīvu saziņu starp izglītojamo, vecākiem un pedagogiem; ✓ Pedagogi ir kvalificēti un pārzina sava darba specifiku, ir radoši un iesaista izglītojamos dažādos projektos; ✓ Tiek veicināta mācību ekskursiju organizēšana un piedalīšanās koncertos, festivālos, konkursos; ✓ Ir kolektīvās muzicēšanas iespējas skolā un ārpus tās.	✓ Rosināt katra pedagoga un pedagoģiskās komandas metodiskās aktivitātes un veicināt profesionālās meistarības līmeņa paaugstināšanu; ✓ Jaunu pedagogu piesaiste; ✓ Veicināt pedagogu mācību stundu savstarpējo vērošanu skolā un citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs; ✓ Veicināt atšķirīgu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai; ✓ Turpināt piedāvāt un attīstīt kolektīvās muzicēšanas iespējas; ✓ Motivēt izglītojamos, atbalstot viņu izaugsmi un talantus; ✓ Rast finansējumu, lai pilnveidotu un paplašinātu instrumentu un moderno tehnoloģiju klāstu.

Vērtējums – labi

2.2.Mācīšanās kvalitāte:

- 2.2.1.Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana izglītības iestādē ir prioritāra. Katra mācību semestra sākumā pedagogi iepazīstina izglītojamos ar jaunu apgūstamo mācību vielu un repertuāru, izskaidro mācību darbam izvirzītās prasības, kā arī pārbaudījumu (ieskaišu, mācību koncertu, eksāmenu, valsts konkursu) plānu;
- 2.2.2.Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos darbam, veido motivāciju mācīties, rosina apgūt jaunas zināšanas un prasmes, māca vērtēt savu un citu sniegumu katrā mācību stundā, mācību koncertos, konkursos, aicina strādāt radoši, attīstīt savas spējas un talantus;
- 2.2.3.Mācību process tiek balstīts uz sadarbību starp izglītojamo, pedagogu un vecākiem. Sekmīgas mācību programmas apguvē ir svarīgs stundu apmeklējums un regulārs darbs mājās. Stundu apmeklējumi, apgūtā un uzdotā mācību viela, kā arī vērtējumi tiek

aizpildīti skolvadības sistēmas “E – klases” žurnālos. Vērojams optimāls skolas apmeklējums, un, pārsvarā, bez attaisnojoša iemesla izglītojamie nekavē mācību stundas un mācību pasākumus. Par slimību un citiem attaisnotiem kavējumiem izglītojamie vai viņa vecāki ziņo skolas vadībai un pedagogiem. Izglītības iestādē analizē un izvērtē nodarbību kavējumu iemeslus un, sadarbojoties ar izglītojamiem un vecākiem, notiek kavējumu novēršana;

- 2.2.4. Izglītojamie regulāri izmanto skolas piedāvātās iespējas un atbilstoši aprīkotas mācību telpas, instrumentus un mācību līdzekļus. Izglītojamiem mācību procesā ir iespēja izmantot skolas piedāvātos mūzikas instrumentus;
- 2.2.5. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības, lielākā daļa tās ievēro, pilda mācību uzdevumus, aktīvi līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu, uzņemoties līdzatbildību par mācību procesa norisi;
- 2.2.6. Pedagogi rada iespējas parādīt un demonstrēt sava darba rezultātu, aicinot izglītojamos piedalīties koncertos, konkursos, festivālos un citos pasākumos.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Izglītības iestādē ir atbalstoša un labvēlīga mācīšanās vide, kas motivē izglītojamos radošai darbībai; ✓ Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības; ✓ Mērķtiecīgs un izglītības programmām atbilstošs mācību darbs; ✓ Skolvadības sistēmas “E – klase” ieviešana, kas palīdz pārraudzīt ikdienas darbu un nodrošina kvalitatīvu saziņu starp izglītojamo, vecākiem un pedagogiem.	✓ Rosināt izglītojamos regulāri plānot ikdienas darbu un veicināt mājas darbu kvalitātes uzlabošanu; ✓ Panākt efektīvāku sadarbību starp izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem; ✓ Ieinteresēt izglītojamos un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.

Vērtējums – labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa:

- 2.3.1. Mūzikas skolā izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek, ievērojot iestādes izstrādātās kārtības: *“Kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas principiem un kritērijiem un pārcelšanu nākamajā klasē vai atskaitīšanu”* un *“Kārtību par skolas beigšanas noslēgumu pārbaudījumiem un kritērijiem”*. Katra mācību priekšmeta apguves sasniegumu vērtēšanas sistēma iekļauta attiecīgā mācību priekšmeta programmā, un pedagogi ievēro mācību priekšmetu programmās noteiktās sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus;
- 2.3.2. Vērtēšanas formas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai, izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Vērtējot izglītojamo darbu mācību stundās, pedagogi ņem vērā arī izglītojamā pašvērtējumu;
- 2.3.3. Mācību stundu, ieskaīšu, mācību koncertu un eksāmenu vērtējumi tiek atspoguļoti skolvadības sistēmas “E – klase” žurnālos un izglītojamo dienasgrāmatās. Ierakstus “E – klasē” un vērtēšanas sistemātiskuma ievērošanu kontrolē skolas direktore;

- 2.3.4.Ar vērtēšanas kārtību un kritērijiem regulāri tiek iepazīstināti gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Mācību priekšmetu pedagogi savlaicīgi informē izglītojamos un vecākus par zināšanu un prasmju pārbaudes norises kārtību, vērtēšanas saturu un vērtēšanas kritērijiem;
- 2.3.5.Katra mēneša sākumā direktore sniedz izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem atskaiti par skolas izglītojamo iepriekšējā mēneša vidējo sekmju līmeni (informācija uz ziņojuma dēļa). Atskaitē atspoguļots mācību priekšmetu apguves vidējais vērtējums un kopējais skolas sekmju vērtējums;
- 2.3.6.Reizi divos mēnešos sekmju izraksti skolvadības sistēmas “E – klase” pastā tiek nosūtīti izglītojamo vecākiem un ielīmēti izglītojamo dienasgrāmatās;
- 2.3.7.Mācību semestru noslēgumos tiek uzteikti un apbalvoti izglītojamie par labām un teicamām sekmēm, par augstāko vidējo atzīmi, par aktīvu dalību koncertos, festivālos un sasniegumiem konkursos.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Izglītības iestādē ir izstrādāta vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība; ✓ Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību vērtēšanas kārtību; ✓ Skolvadības sistēmas “E – klase” lietošana sniedz kvalitatīvu pārskatu par izglītojamā sekmēm un mācību priekšmetu apguves līmeni.	✓ Ieviest nepieciešamos uzlabojumus sekmju līmeņa paaugstināšanai; ✓ Paaugstināt izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma nozīmi mācību procesā; ✓ Ieinteresēt izglītojamos un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.

Vērtējums – labi

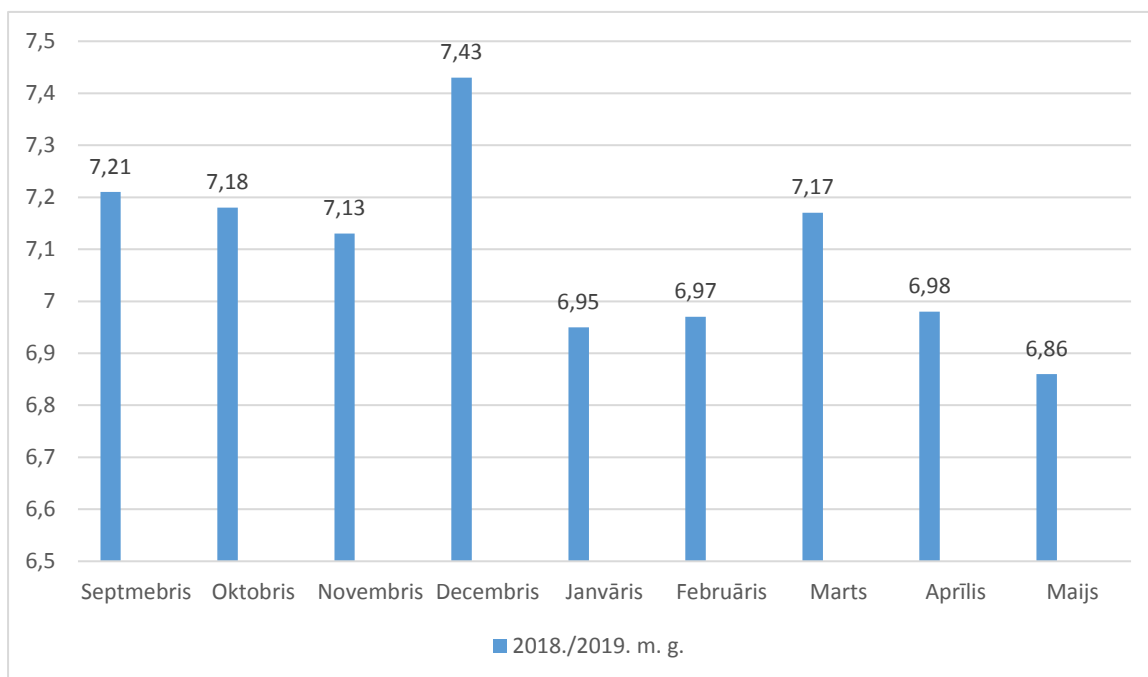
3. Izglītojamo sasniegumi:

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā:

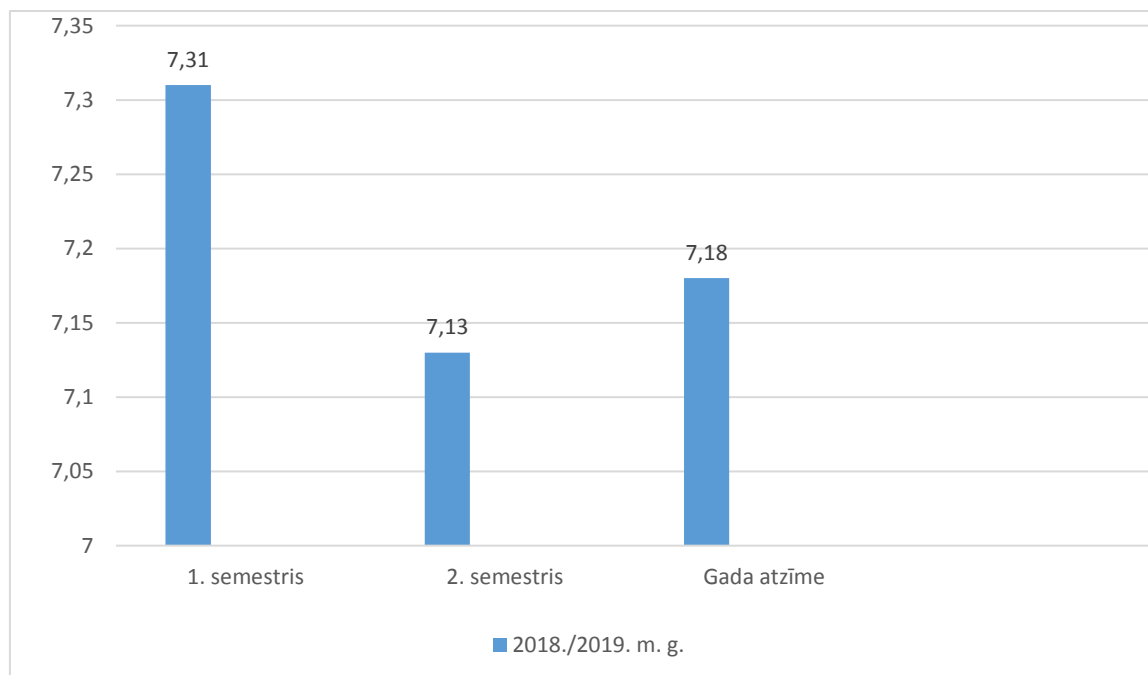
- 3.1.1.Mūzikas skolā ikdienas mācību darbs ir vērsts uz to, lai katrs izglītojamais spētu apgūt mūzikas priekšmetos izvirzītās prasības, saņemtu apliecību par profesionālās ievirzes izglītību un iegūtu iespēju turpināt mācības mūzikas vidējās profesionālās izglītības iestādēs;
- 3.1.2.Izglītojamo ikdienas sasniegumi redzami mācību stundu, ieskaīšu, mācību koncertu un eksāmenu vērtējumos. Mācību pārbaudījumu rezultāti tiek ierakstīti ieskaīšu un eksāmenu protokolos, skolvadības sistēmā “E – klase” un izglītojamo dienasgrāmatās;
- 3.1.3.Izglītības iestādes direktore un mācību priekšmetu pedagogi regulāri pārrunā izglītojamo sekmes un individuālo izaugsmi, lai savlaicīgi konstatētu problēmas un rastu risinājumu to novēršanai. Iesaistot izglītojamos, vecākus un pedagogus un veicinot mācīšanās motivāciju, ir iespējams uzlabot izglītojamā sekmes un mājasdarbu izpildes regularitāti;

3.1.4. 2018./2019. mācību gada sekmju līmenis:

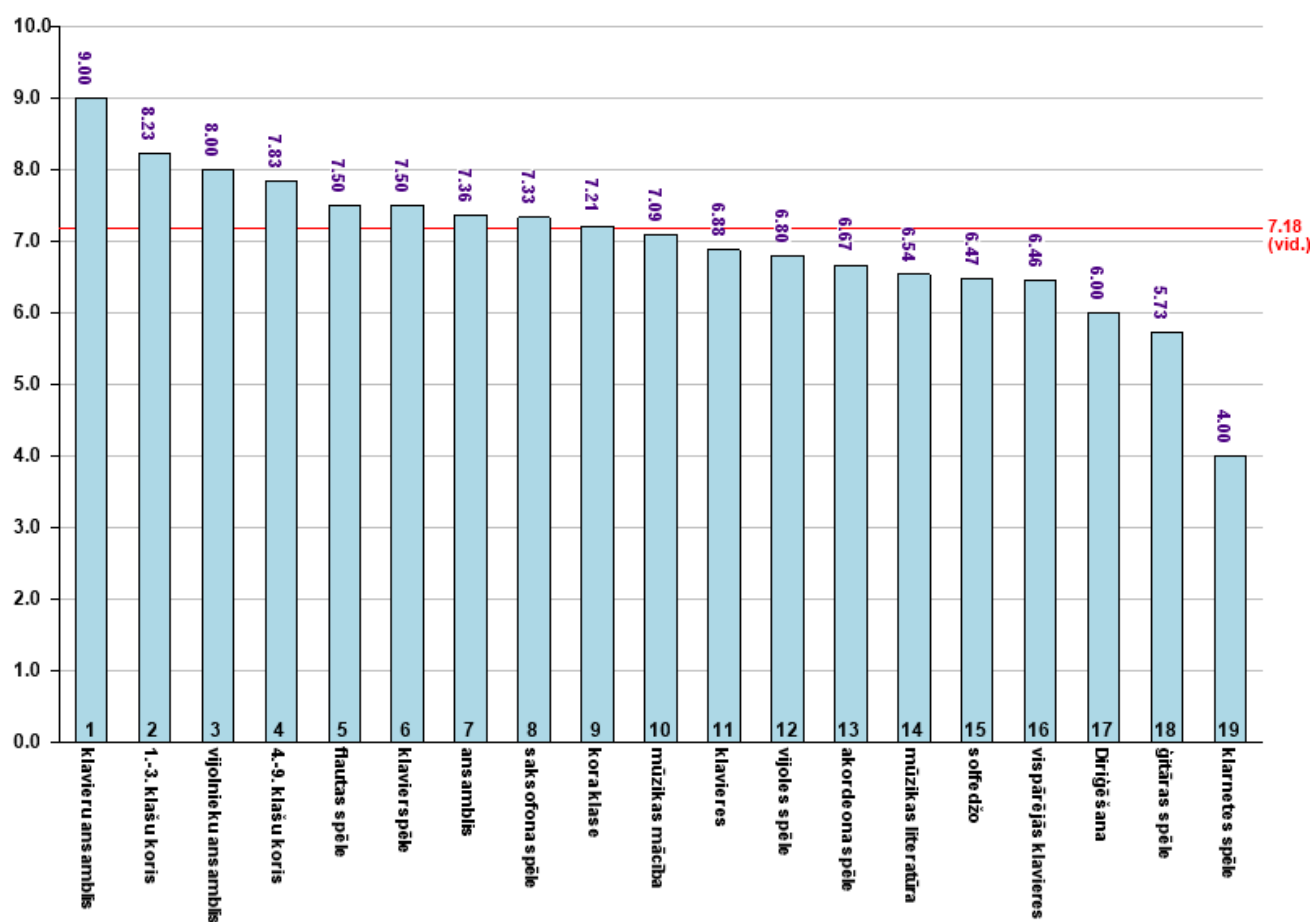
- 2018./2019. mācību gada vidējie vērtējumi pa mēnešiem:



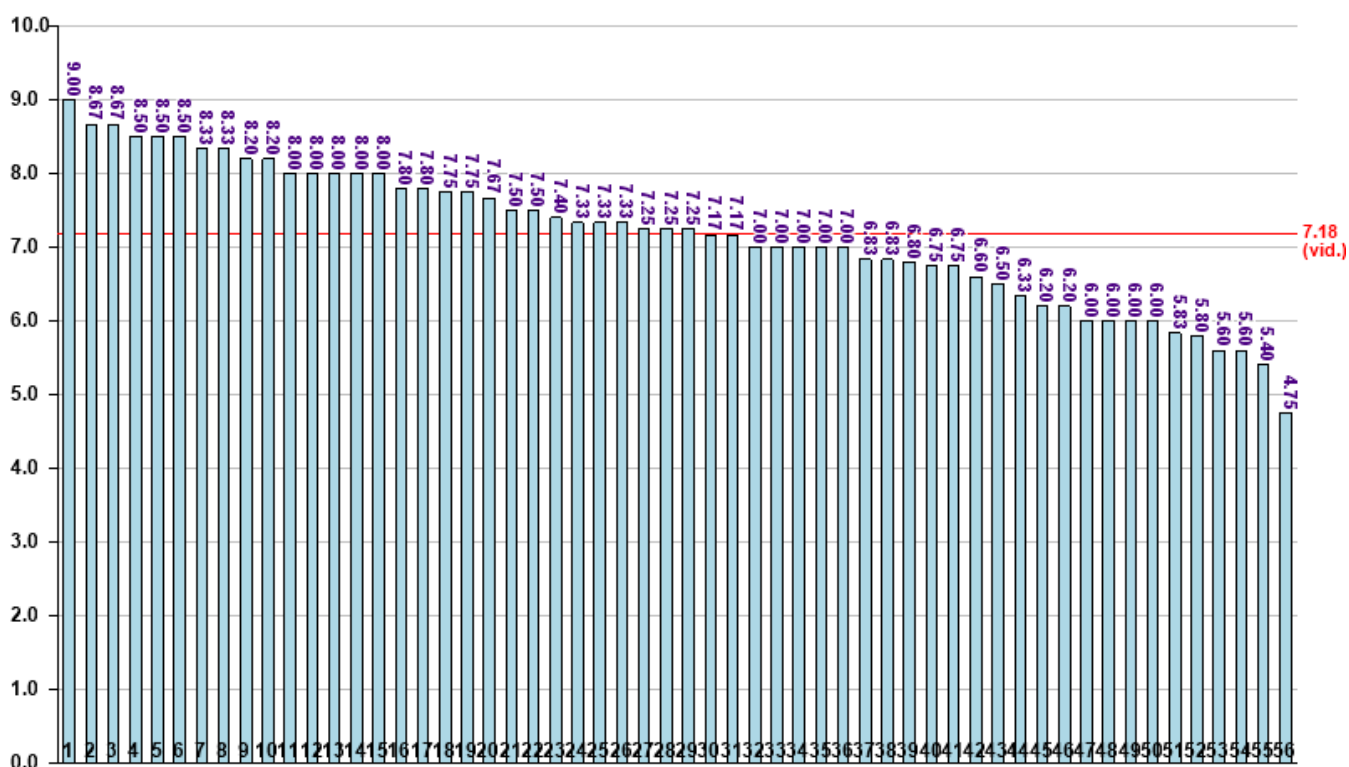
- 2018./2019. mācību gada semestru un gada vidējie vērtējumi:



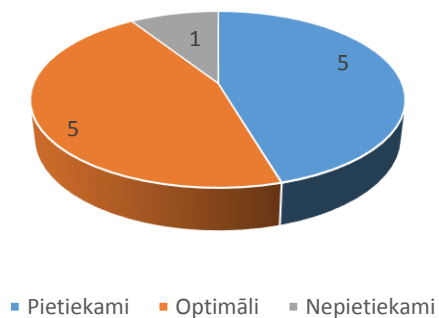
- 2018./2019. mācību gada mācību priekšmetu vidējā atzīme:



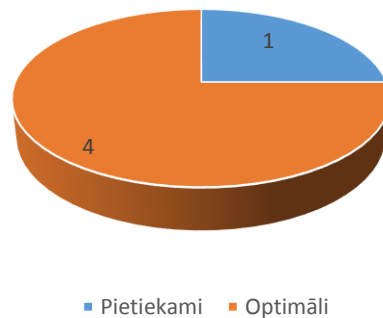
- 2018./2019. mācību gada izglītojamo vidējā atzīme:



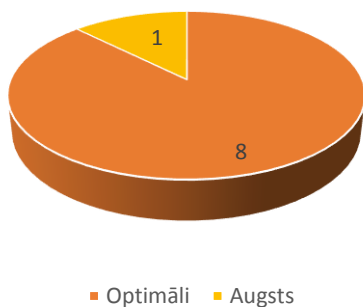
Izglītības programma
Stīgu instrumentu spēle
"Ģitāras spēle"



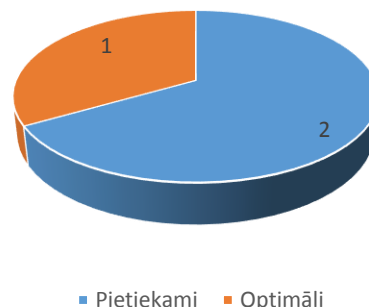
Izglītības programma
Stīgu instrumentu spēle
"Vijoles spēle"



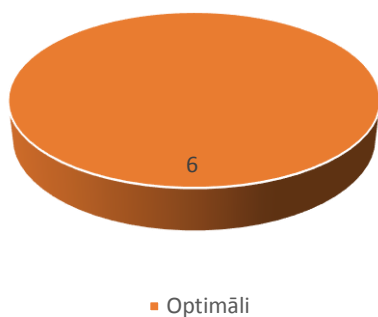
Izglītības programma
Taustiņinstrumentu spēle
"Klavierspēle"



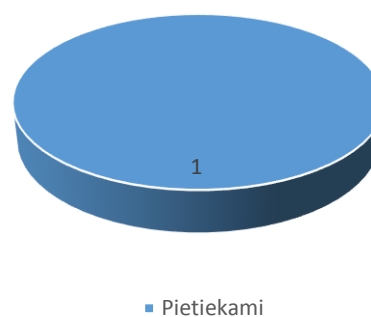
Izglītības programma
Taustiņinstrumentu spēle
"Akordeona spēle"



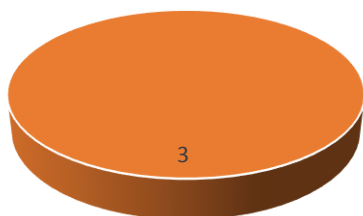
Izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
"Flautas spēle"



Izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
"Klarnetes spēle"

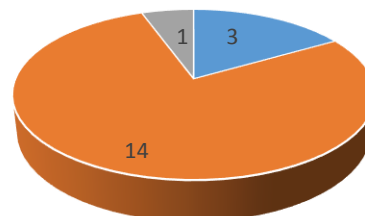


Izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
"Saksofona spēle"



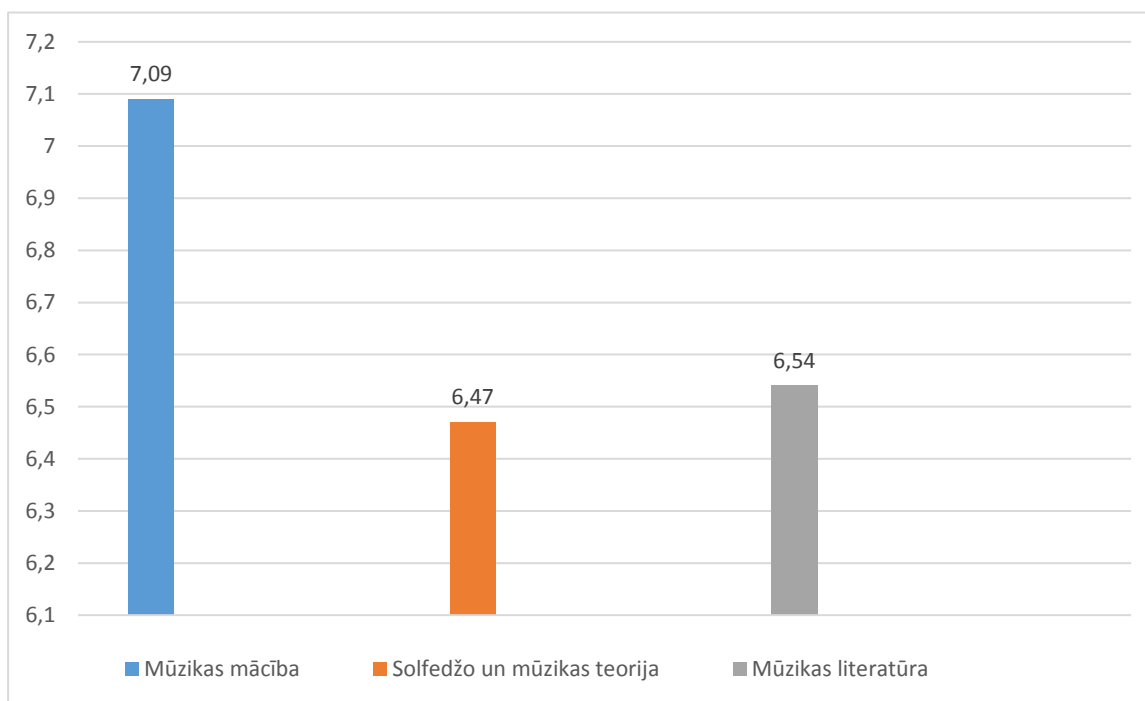
■ Optimāli

Izglītības programma
Vokālā mūzika
"Kora klase"

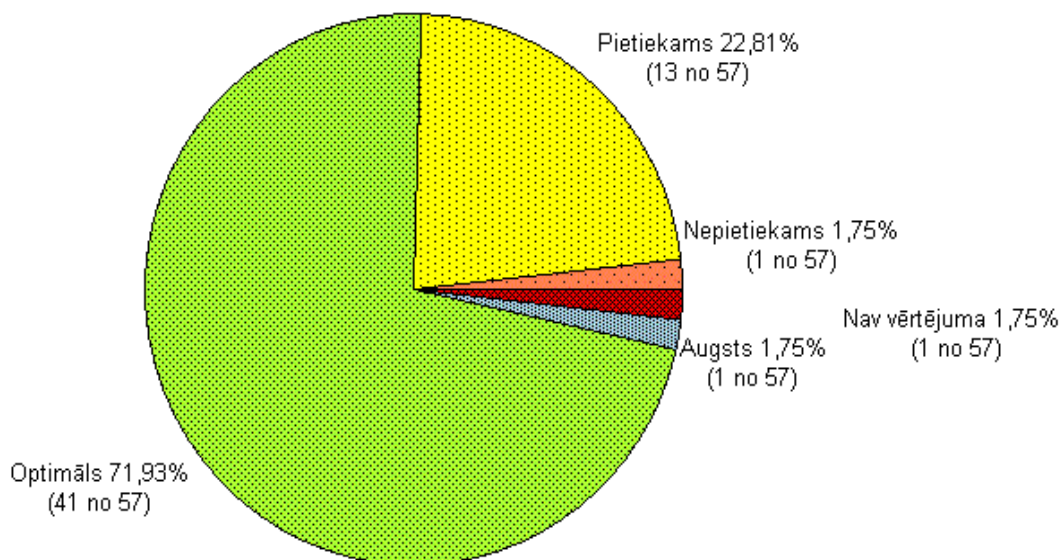


■ Pietiekami ■ Optimāls ■ Nepietiekami

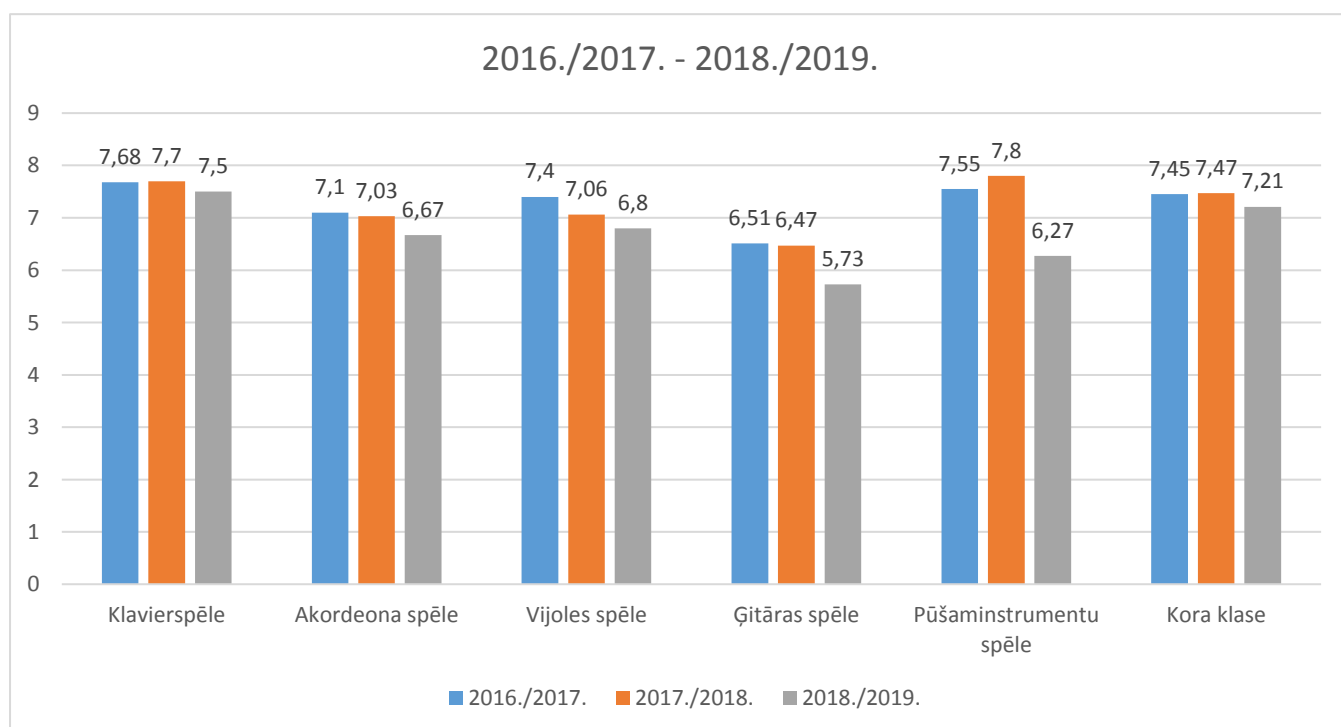
- 2018./2019. mācību gada izglītojamo vidējie vērtējumi mūzikas mācībā, solfedžo un mūzikas teorijā, mūzikas literatūrā:



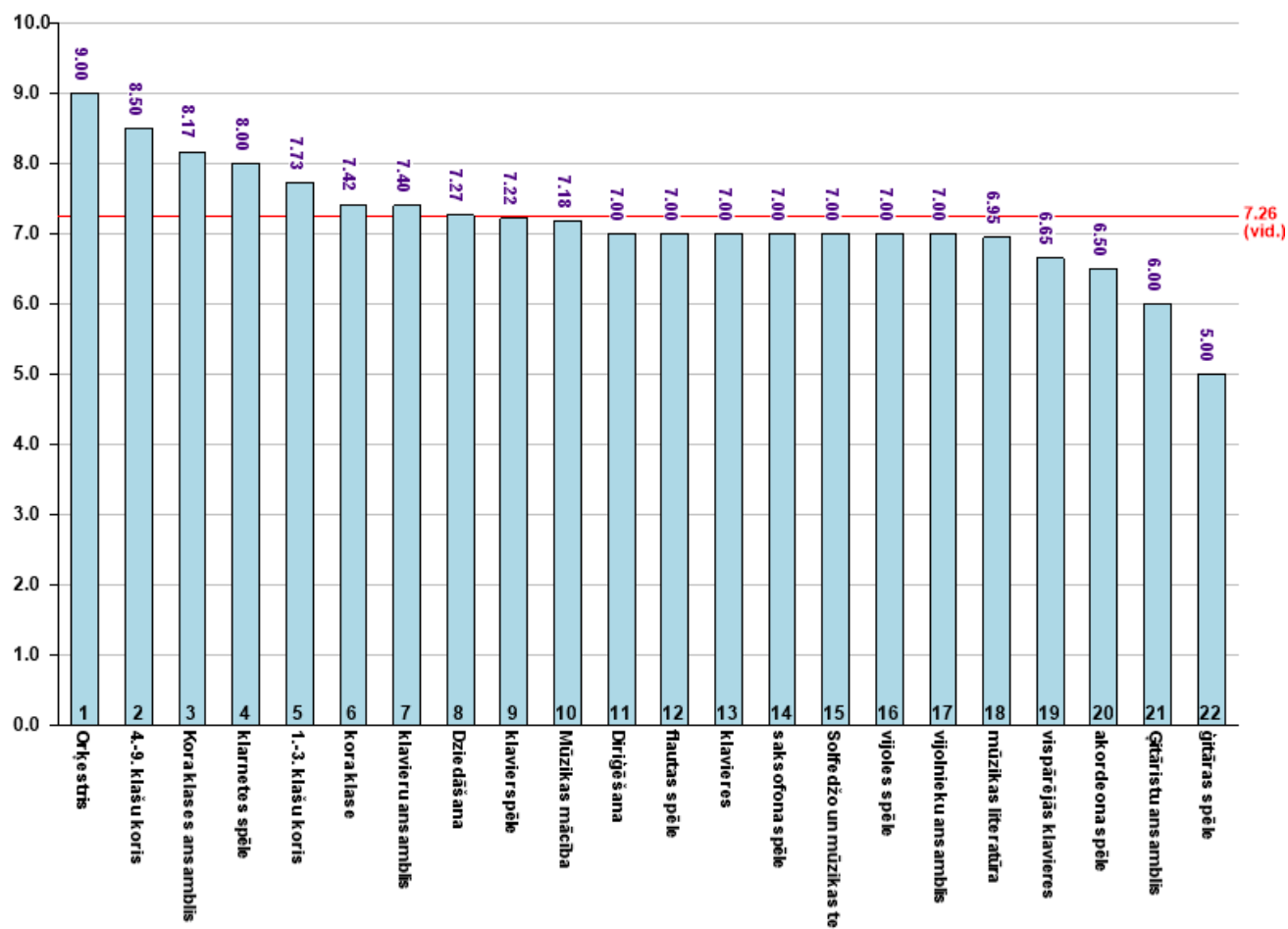
- 2018./2019. mācību gada izglītojamo sekmju apguves līmenis skolā kopā:



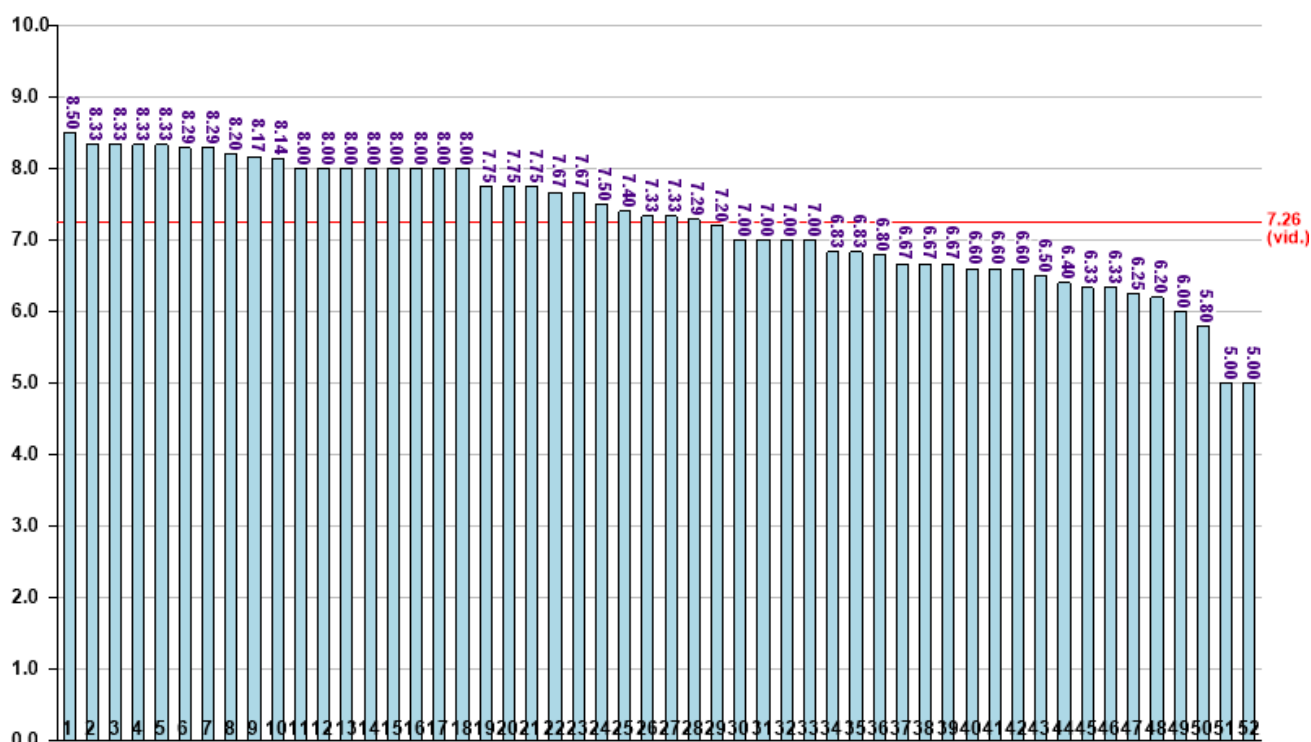
3.1.5. Vaiņodes Mūzikas skolas sekmju līmenis – vidējie gada vērtējumi 3 mācību gadu griezumā:



- 2019./2020. mācību gada 1. semestra mācību priekšmetu vidējā atzīme:



- 2019./2020. mācību gada 1. semestra izglītojamo vidējā atzīme:



Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Izglītības iestādē ir izstrādāta vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība; ✓ Skolvadības “E klases” sistēma ļauj analizēt izglītojamā individuālo sasniegumu dinamiku, atsevišķu mācību pārbaudījumu rezultātus; ✓ Pedagogi analizē katra izglītojamā mācību sasniegumus, iegūtos rezultātus izmanto izglītojamā prasmju un iemaņu kvalitātes paaugstināšanai.	✓ Turpināt iepazīt skolvadības sistēmas “E – klase” iespējas, pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu uzskaiti un veicināt tās izmantošanu; ✓ Motivēt skolēnus pozitīvai attieksmei pret mācībām un pilnveidot patstāvīgās mācīšanās prasmes; ✓ Paaugstināt izglītojamo sekmju līmeni; ✓ Panākt vecāku interesi par izglītojamo mācību rezultātiem; ✓ Mācību telpās izvietot ikdienas vērtēšanas kritērijus, kas ļautu izglītojamiem iemācīties kritiski novērtēt savu darbu, tā veidojot līdzatbildību par saviem ikdienas sasniegumiem.

Vērtējums – labi

3.2. Izglītojamo piedalīšanās un sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, koncertos un festivālos:

- 3.2.1. Mūzikas skolas direktore, pašvaldība un vecāki atbalsta izglītojamo un pedagogu dalību dažādos koncertos, festivālos, reģiona un valsts konkursos. Pedagogi un izglītojamie regulāri tiek informēti par iespēju pārstāvēt skolu koncertos, konkursos un festivālos;
- 3.2.2. Pedagogi veic sistemātisku mācību procesa organizēšanu izglītojamo veiksmīgai sagatavošanai Latvijas profesionālās ievirzes izglītības reģionālajos un valsts konkursos;
- 3.2.3. Izglītojamo piedalīšanās un sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, koncertos un festivālos laika posmā no 01.01.2018. – 31.01.2020.:

Datums	Vieta	Pasākums	Dalībnieku skaits, izglītojamais	Pedagogs	Rezultāti
29.01.2020.	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola	Valsts konkursa Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Sīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle audzēkņiem II kārtā</i>	Dāvis Gustavs Krastiņš, Matīss Biķis	Toms Bokums	Divi 3. VIETAS DIPLOMI
22.01.2020.	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola	Valsts konkursa Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Taustiņin</i>	Karīna Puļķe	Daiga Stekjāne	3. VIETA

		<i>strumentu spēle - Akordeona spēle audzēkņiem II kārtā</i>			
19.12.2019.	Vaiņodes sociālajā atbalsta centrā "Vaiņode"	Ziemassvētku ieskaņas koncerts	Kora klašu ansambļi, apvienotais skolas koris, Bērnu vokālā studija, saksofona solo, flautas solo, kokles solistes, klavieru solisti, klavieru ansambļi, vijolnieku solisti, vijolnieku ansambļi	Visi pedagogi	
18.12.2019.	Vaiņodes pirmsskolas izglītības iestāde "Zilīte"	Ziemassvētku ieskaņas koncerts	Kora klašu ansambļi, apvienotais skolas koris, Bērnu vokālā studija, saksofona solo, flautas solo, kokles solistes, klavieru solisti, klavieru ansambļi, vijolnieku solisti, vijolnieku ansambļi	Visi pedagogi	
16.12.2019.	Vaiņodes Kultūras nams	Vaiņodes Mūzikas skolas Ziemassvētku ieskaņas koncerts "Rūķu ciemā"	Visi skolas audzēkņi	Visi pedagogi	
14.12.2019.	Vaiņodes tirgus laukums	Vaiņodes svētku egles iedegšanas svētki	Kora klašu ansambļi, Bērnu vokālā studija	Gunita Riežniece, Baiba Leite	
29.11.- 30.11.2019.	Skrunda, Ventspils	Lejaskurzemes Mūzikas skolu orķestra un citu novadu kolektīvu koncerti	Lāsma Mame, Patriks Trofimovs	Ivonna Rozentāle, Dace Bērzniece	
21.11.2019.	Vaiņodes Mūzikas skola	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas Stīgu instrumentu spēles – Vijoles spēles audzēkņu koncerts			
18.10.2019.	Ventspils koncertzāle "Latvija"	V Latvijas Mūzikas skolu Kora klašu solo, duetu un trio konkurss "Jūras Zvaigzne"	5. kora klases ansamblis (Elīna Kronkalna, Daniela Snipe), 6. kora klases soliste Silga Barakauska	Baiba Leite, Gunita Riežniece, Selga Puķīte	Pateicības
16.10.2019.	Grobiņas Mūzikas un mākslas skola	Etīžu pēcpusdiena	Enija Krūza	Dace Bērzniece	Pateicība
08.10.2019.	Koncertzāle "Lielais Dzintars" Liepājā	Koncerts "Dagamba. Vivaldi. Gadalaiki"	audzēkņi	Baiba Leite, Gunita Riežniece, Miranda Ulberte	

01.10.2019.	Priekules Mūzikas un mākslas skola	Pedagoga, ģitāras spēles meistara Dzintara Vītola koncerts, meistarklases	Ģitāras spēles audzēkņi	Toms Bokums	
01.08. - 14.08.2018.	Lietuvā, Ilaiki	Mākslas nometne	Interesešu izglītības MĀKSLA audzēkņi	Inese Pāvila	
01.06.2019.	Bolderājas Mūzikas un mākslas skola	Jauniešu mūzikas grupu festivāls – konkurss “BOLDSAUND”	Interesešu izglītības ritma grupa “Ārpus zonas”	Toms Bokums	4. VIETA
29.05.2019.	Koncertzāle “Lielais Dzintars” Liepājā	Liepājas reģiona mūzikas skolu jauno vijolnieku un čellistu koncerts – festivāls “Mēs esam un būsīm...”	Una Altēna Nika Strēle	Dace Bērzniece	Pateicības izglītojamiem un pedagogiem
27.05.2019.	Nīgrandes pagasta Kalnu kultūras nams	Liepājas reģiona mūzikas skolu jauno vijolnieku un čellistu koncerts – festivāls “Mēs esam un būsīm...”	Una Altēna Nika Strēle	Dace Bērzniece	Pateicības izglītojamiem un pedagogiem
27.05.2019.	Vaiņodes kultūras nams	Liepājas reģiona mūzikas skolu jauno vijolnieku un čellistu koncerts – festivāls “Mēs esam un būsīm...”	Una Altēna Nika Strēle	Dace Bērzniece	Pateicības izglītojamiem un pedagogiem
26.05.2019.	Vaiņodes Kultūras nams	Vaiņodes Mūzikas skolas 20. gadu jubilejas un 15. izlaiduma koncerts	80 visi audzēkņi un absolventi	visi pedagogi	
15.05.2019.	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola	Liepājas reģiona Mūzikas skolu Klavierspēles 7. un 8. klašu audzēkņu koncerts	Ņikita Bulavkin, Marks Teo Dūčis	Tatjana Juškina	3.VIETA
02.05.2019.	Vaiņodes Mūzikas skola	Skolas 2003. gada absolventa Edgara Čužinska koncerts			
14.04.2019.	Vaiņodes kultūras nams	Vaiņodes novada Mazo vokālistu konkurss “CĀLIS 2019”	14 Bērnu vokālās studijas audzēkņi, abi skolas kori	Gunita Riezniece, Selga Puķīte	Pateicības 1.VIETA KEITA KRŪZA (Vaiņodes novada CĀLIS 2019”
06.04.2019.	Roja	V Viegslās un džeza mūzikas ansambļu konkurss “Rojas ritmi”	Interesešu izglītības ritma grupa “Ārpus zonas”	Toms Bokums	ATZINĪBA Organizatoru SIMPĀTIJA S BALVA
03.04.2019.	Saldus Mūzikas skola	XIV Kurzemes reģiona mūzikas skolu sīgu instrumentu nodaļu audzēkņu konkurss “Sol – Re – La – Mi”	Patriks Trofimovs	Dace Bērzniece, Inguna Venena	3. VIETA

29.03.2019.	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vid.	Kurzemes reģiona mūzikas skolu akordeonistu festivāls "Lai skan!"	Guna Troika, Evelīna Stasjus, Dzintra Linda Bokuma	Daiga Stekjāne	Pateicības
22.03.2019.	Nīcas Mūzikas skola	IV Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkurss	7./8. klašu klavieru ansamblis (Nikita Bulavkin, Marks Teo Dūčis)	Tatjana Juškina	3. VIETA
20.03.2019.	Vaiņodes Mūzikas skola	Profesionālās ievirzes izglītību programmu audzēkņu Mācību koncerti vecākiem	Visi skolas audzēkņi	Visi pedagogi	
16.03.2019.	Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskola	Liepājas reģiona mūzikas skolu kolektīvās muzicēšanas festivāls "Vai Tu mani dzirdi?"	Interesešu izglītības ritma grupa "Ārpus zonas"	Toms Bokums	Pateicība
14.03.2019.	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola	Radošā diena Mūzikā, mākslā un dizainā	Skolas absolventi	Miranda Ulberte	
28.02.2019.	Grobiņas Mūzikas un mākslas skola	Liepājas apkārtnes Mūzikas skolu sadraudzības pēcpusdiena "Pasaka par dabu un dzīvo radību" un komponistes Selgas Mencies meistarklases	Vijolnieku ansamblis	Dace Bērzniece	Pateicība
28.02.2019.	Aizputes Mūzikas skola	Liepājas reģiona Mūzikas skolu akordeonistu meistarklases, koncerts	Evelīna Stasjus, Guna Taujēna	Daiga Stekjāne	
22.02.2019.	XI Starptautiskais Saksofonmūzikas festivāls "SAXOPHONIA"	Rīga	Karlīna Jansone, Eduards Stūris	Ivonna Rozentāle, Tatjana Juškina	Pateicības
21.02.2019.	Liepājas koncertzāle "Lielais Dzintars"	Koncertuzvedums "Vilkam tāda dvēselīt"	Kora klašu audzēkņi, Bērnu vokālā studija	Gunita Riežniece, Miranda Ulberte	
18.01.2019.	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola	Valsts konkursa II kārtā Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem	Karlīna Jansone, Eduards Stūris	Ivonna Rozentāle, Tatjana Juškina	3. VIETA ATZINĪBA un pateicības pedagogiem

09.01.2019.	Vaiņodes Kultūras nams	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas audzēkņu Stīgu orķestra koncerts			
23.12.2018.	Vaiņodes katoļu baznīca	Ziemassvētku koncerts Vaiņodes katoļu draudzes dievkalpojumā	3./4. kora klases, 6. kora klases audzēkņi, Bērnu vokālā studija	Gunita Riežniece, Baiba Leite, Miranda Ulberte, Selga Puķīte	
14.12.2018.	Vaiņodes Kultūras nams	Vaiņodes Mūzikas skolas Ziemassvētku ieskaņas koncerts	Visi audzēkņi	Visi pedagogi	
21.11.2018.	Saldus mūzikas skola	17. Jauno pianistu Etižu konkurss	Evelīna Seļukova	Tatjana Juškina	Pateicība
16.11.2018.	Vaiņodes Kultūras nams	Valsts svētku koncerts	Vijolnieku ansamblis, klavieru ansamblis, saksofona solo (Karlīna Jansone), kokles solo (Lāsma Mame)	Dace Bērzniece, Ivonna Rozentāle, Tatjana Juškina, Gunita Riežniece	
14.11.2018.	Vaiņodes sociālais atbalsta centrs "Vaiņode"	Valsts svētku koncerts	Skolas kori, kora klašu ansamblī, instrumentālie ansamblī, Bērnu vokālā studija	Visi pedagogi	
01.11.2018.	Priekule	Mākslas konkursa "Priekules Ikars" noslēguma pasākums	8 interešu izglītības programmas MĀKSĻA audzēkņi	Inese Pāvila	2. VIETA un dāvanas
24.10.2018.	Liepājas koncertzāle "Lielais Dzintars"	Koncertuzvedums "Māja, skurstenis un mēs"	Kora klases audzēkņi, Bērnu vokālā studija	Gunita Riežniece, Miranda Ulberte	
14.08.-18.08.2018.	Vaiņodes internātpamatskola	Lejaskurzemes jauno mūziķu vasaras nometne "Prieks mājā mūzikā"	Una Altēna	Dace Bērzniece	
18.08.2018.	Nīgrandes pagasta Kalnu kultūras nams	Lejaskurzemes jauno mūziķu vasaras nometnes "Prieks mājā mūzikā" orķestra koncerts	Una Altēna	Dace Bērzniece	
18.08.2018.	Gramzdas baznīca	Lejaskurzemes jauno mūziķu vasaras nometnes "Prieks mājā mūzikā" orķestra koncerts	Una Altēna	Dace Bērzniece	
25.07. - 11.08.2018.	Lietuvā, Ilaiķi	Mākslas nometne	6 interešu izglītības programmas MĀKSĻA audzēkņi	Inese Pāvila	
02.06.2018.	Bolderājas Mūzikas un	Jauniešu mūzikas grupu festivāls – konkurss	Interesešu izglītības ritma grupa "Ārpus zonas"	Toms Bokums	Pateicība

	mākslas skola	“BOLDSAUND”			
29.05.2018.	Koncertzāle “Lielais Dzintars” Liepājā	Liepājas reģiona mūzikas skolu jauno vijolnieku un čellistu koncerts – festivāls “Mēs esam un būsim...”	Rajens Eliass Vaitkus, Una Altēna	Dace Bērzniece	Pateicības izglītojamiem un pedagogiem
25.05.2018.	Vaiņodes Kultūras namā	Vaiņodes Mūzikas skolas izlaidums, absolventu koncerts.	6 audzēkņi, Interesu izglītības ritma grupa “Ārpus zonas”	Visi pedagogi	
19.05.2018.	Vaiņodes Senlietu krātuve	4. Maija un Ģimenes dienas svētki – koncerts Vaiņodē	1. – 4. klašu koris, Bērnu vokālā studija, kokles spēle	Gunita Riežniece, Selga Puķīte	Pateicības
17.05.2018.		Vides objektu un mākslas darbu izstāde – konkurss “Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās”	Interesu izglītības programmas “MĀKSLA” audzēkņi	Inese Pāvila	Trīs 2. PAKĀPES DIPLOMI Madara Dambergā, Betija Čepule, Rebeka Zemgale
09.05.2018.	Vaiņodes sociālais atbalsta centrs “Vaiņode”	Ģimenes dienas koncerts	Visu izglītības programmu audzēkņi – solisti, Bērnu vokālā studija, kokles spēle	Visi pedagogi	
09.05.2018.	Vaiņodes Mūzikas skolā	Koncerts pirmsskolas izglītības iestādes “Zīlīte” audzēkņiem un Vaiņodes vid. 1. klases audzēkņiem	Visu izglītības programmu audzēkņi – solisti, Bērnu vokālā studija, kokles spēle	Visi pedagogi	
26.04.2018.	Vaiņodes Kultūras nams	Vaiņodes Mazo vokālistu konkurss “CĀLIS 2018”	Bērnu vokālās studijas audzēkņi	Gunita Riežniece	ATZINĪBAS VIETAS
24.04.2018.	Priekules Mūzikas un mākslas skola	Rīgas saksofonu kvarteta un Lejaskurzemes mūzikas skolu jauno saksofonistu koncerts	Karlīna Jansone Eduards Stūris Elīna Taujēna	Ivonna Rozentāle	
18.04.2018.	Skodas Mūzikas skola	Starptautiskais Skodas reģiona instrumentālo ansambļu konkurss	Klavieru ansamblis (Ņikita Bulavkin un Marks Teo Dūčis), Selukovu Ģimenes ansamblis (Evelīna – kokle, Ralfs – zvaniņi, Ance – blokflauta)	Tatjana Juškina, Gunita Riežniece	1. VIETA ATZINĪBA
13.04.2018.	Grobiņas Ev. Lut. baznīca	Sadraudzības koncerts “Pavasara mirklis” ar Grobiņas Mūzikas un mākslas skolu	1.– 4. klašu koris, instrumentālie ansambļi, solisti, interešu izglītības programmas jauniešu grupa “Ārpus zonas”	Gunita Riežniece, Ivonna Rozentāle, Inguna Venena, Tatjana	

				Juškina, Toms Bokums	
29.03.2018.	Vaiņodes Mūzikas skola	Ventspils Mūzikas vidusskolas audzēkņu koncerts un prezentācija			
28.03.2018.	Saldus Mūzikas skola	XIII Kurzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu nodaļu audzēkņu konkurss “Sol – Re – La – Mi”	Patriks Trofimovs	Dace Bērzniece, Inguna Venena	ATZINĪBA
23.03.2018.	Nīcas Mūzikas skola	Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkurss	Klavieru ansamblis (Nikita Bulavkin un Marks Teo Dūčis)	Tatjana Juškina	3. PAKĀPES DIPLOMS
21.03.-28.03.	Vaiņodes Mūzikas skola	Mācību koncerti vecākiem	Visi audzēkņi	Visi pedagogi	
13.03.2018.	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola	Radošās dienas Mūzikā un mākslā	4 Mūzikas programmu audzēkņi un 4 Mākslas programmas audzēkņi	Miranda Ulberte, Gunita Riežniece, Inese Pāvila	
27.02.2018.	Grobiņas Mūzikas un mākslas skola	Liepājas reģiona mūzikas skolu jaunrades koncerts “Tautasdziesma dažādās skaņās”, Ievas Tālbergas meistarklases	7.klases solfedžo grupas audzēkņi, ģitāristu ansamblis, 3. kora klases ansamblis (Elīna Kronkalna, Daniela Snipe)	Selga Puķīte, Toms Bokums, Miranda Ulberte, Gunita Riežniece	Pateicības
01.02.- 16.02.2018.		Starptautiskais Mākslas konkurss LIDICE 2018	Interesešu izglītības programmas MĀKSLA audzēkņi	Inese Pāvila	2.VIETA Madara Damberga 3.VIETA Toms Opelts ATZINĪBA Annija Kaļva
13.02.2018.	Bunkas kultūras nams	Liepājas simfoniskā orķestra un vijolnieka D. Bulajeva koncerts	Vijoles spēles audzēkņi	Dace Bērzniece	
15.01.2018.	Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola	Valsts konkursa izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle Vijoles spēle II kārtā	Patriks Trofimovs	Dace Bērzniece, Inguna Venena	ATZINĪBA

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Ir skolas vadības un pašvaldības atbalsts izglītojamiem un pedagogiem dalībai koncertos, konkursos un festivālos.	✓ Veicināt pedagogu aktivitāti dalībai pasākumos un sadarbībā ar vecākiem, iedrošināt mazāk aktīvos izglītojamos piedalīties koncertos, konkursos un festivālos; ✓ Mērķtiecīgi plānot koncertus, konkursus un festivālus, kā arī uzlabot izglītojamo sniegumu; ✓ Organizēt meistarklases, festivālus un nometnes.

Vērtējums – labi

4. Atbalsts izglītojamiem:

4.1. Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts:

- 4.1.1. Vainodes Mūzikas skolas kolektīvā valda labvēlīgs un pozitīvs mikroklimats;
- 4.1.2. Pamatojoties uz 10.04.2014. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 173 *“Noteikumi par kārtību, kādā apgūst speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, šo zināšanu saturu un apjomu”*, visi skolas darbinieki ir apguvuši profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu bērnu tiesību aizsardzības jomā;
- 4.1.3. Iestādē nav atbalsta personāla, bet izglītojamiem nepieciešamo psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu ikdienā sniedz pedagogi un skolas vadība. Pedagogi ir profesionāli, saprotoši, sirsnīgi un iejūtīgi, prot uz klausīt, palīdz saprast un risināt dažādas situācijas. Nepieciešamības gadījumā pedagogi un direktore veic pārrunas ar izglītojamo un viņa vecākiem;
- 4.1.4. Pedagogi, pamatojoties uz izglītojamā veselības stāvokli, sniedz izglītojamam atbalstu un piemēro mācību programmu un pārbaudījumu plānu;
- 4.1.5. Mūzikas skolā ir izstrādāta *“Izglītojamo un vecāku sūdzību un ierosinājumu iesniegšanas un izskatīšanas kārtība”* un skolas 1. stāvā ir pieejama *“Uzticības pastkastīte”*, kurā izglītojamie un vecāki ikdienā var ievietot informāciju par aktuālajiem un ļoti personīgiem jautājumiem;
- 4.1.6. Nepieciešamības gadījumā ir iespējams sadarboties ar Vainodes novada sociālo dienestu, bāriņtiesu un citām pašvaldības un valsts institūcijām;
- 4.1.7. Iestādē ir izstrādātas kārtības: *“Audzēkņu personas datu aizsardzības kārtība”* un *“Kārtība par konfidencialitātes neizpaušanu”*.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Skolas darbinieki regulāri seko izglītojamo psiholoģiskajam un veselības stāvoklim; ✓ Pedagogi sniedz izglītojamiem psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu; ✓ Skolas darbiniekiem ir aktualizētas zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jautājumos; ✓ Ir izstrādāta "Izglītojamo un vecāku sūdzību un ierosinājumu iesniegšanas un izskatīšanas kārtība", "Audzēkņu personas datu aizsardzības kārtība" un "Kārtība par konfidencialitātes neizpaušanu".	✓ Sniegt informāciju un veicināt veselīga dzīvesveida ieviešanu izglītojamo ikdienā; ✓ Veicināt izglītojamo atvērtību un uzticēšanos skolas personālam; ✓ Organizēt lekcijas pedagogiem un vecākiem par problēmām, kas saistītas ar bērnu uzvedību, psiholoģisko noturību u.c.

Vērtējums – labi

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana:

- 4.2.1. Mūzikas skolas izglītojamo drošība tiek nodrošināta pamatojoties uz 24.11.2009. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1338 "*Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos*", "*Darba kārtības noteikumiem*", "*Kārtību par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo*", "*Izglītojamo drošības noteikumiem*", "*Uzturēšanās kārtību Vaiņodes Mūzikas skolā*", "*Iekšējās kārtības noteikumiem*", instrukcijām, evakuācijas plāniem un informāciju par operatīvo dienestu izsaukšanu;
- 4.2.2. Katra mācību semestra sākumā izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem, instrukcijām un iekšējās kārtības noteikumiem atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem;
- 4.2.3. 2019./2020. mācību gada sākumā Mūzikas skolā notika mācību evakuācija, pārrunas par drošības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumu ievērošanu;
- 4.2.4. Skolas ēkā ir izvietoti evakuācijas plāni, evakuācijas zīmes, ugunsdzēsīgie aparāti, informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu un ierīkota apsardzes signalizācija;
- 4.2.5. Mūzikas skolas telpas aprīkotas ar automātisko ugunsdzēsības un drošības signalizāciju;
- 4.2.6. Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem, iestādē notiek Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Veselības inspekcijas pārbaudes;
- 4.2.7. Skolas darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi kontrolē Vaiņodes novada domes norīkotās atbildīgās personas;
- 4.2.8. Lai nodrošinātu drošību, skolas 1. stāvā atrodas ēkas dežurants, kurš kontrolē kārtības "*Uzturēšanās kārtība Vaiņodes Mūzikas skolā*" ievērošanu;
- 4.2.9. Pamatojoties uz 24.11.2009. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1338 "*Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos*", pirms ārpusskolas pasākuma izglītojamie tiek instruēti par drošības un veselības noteikumiem, kā arī vecāki informē pedagogus un skolas vadību par izglītojamā veselību;

- 4.2.10. Pamatojoties uz 07.08.2010. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 713 *“Noteikumi par kārtību, kādā nodrošina apmācību pirmās palīdzības sniegšanā, un pirmās palīdzības aptiecināšanas medicīnisko materiālu minimumu”*, mūzikas skolas 1. stāvā Mākslas programmas nodarbību telpā un 2. stāvā skolotāju istabā atrodas Pirmās palīdzības aptieciņa;
- 4.2.11. Visi skolas darbinieki ir noklausījušies pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības kursu un saņēmuši apliecības.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Tiek ievēroti drošības noteikumi un veikti pasākumi Ministru kabineta noteiktajā kārtībā; ✓ Izglītojamie un darbinieki ir nodrošināti ar informāciju par rīcību dažādās situācijās; ✓ Skolas darbinieki regulāri seko izglītojamo drošībai.	✓ Organizēt lekcijas un praktiskās nodarbības izglītojamiem un skolas darbiniekiem par ugunsdrošību, elektrodrošību un pilnveidot zināšanas pirmās palīdzības sniegšanā.

Vērtējums – ļoti labi

4.3. Atbalsts personības veidošanā:

- 4.3.1. Viens no Vainodes Mūzikas skolas pamatmērķiem ir sekmēt izglītojamo veidošanos par garīgi un emocionāli attīstītām, atbildīgām, aktīvām, radošām personībām un iesaistīt izglītojamos nozīmīgās sabiedriskās un kultūras dzīves aktivitātēs;
- 4.3.2. Izglītojamie un pedagogi piedalās Vainodes novada kultūras dzīves pasākumos, kas stiprina patriotismu un piederības sajūtu savai valstij, radina kopt skolas, novada un valsts tradīcijas;
- 4.3.3. Lai sekmētu izglītojamo emocionālo un intelektuālo attīstību, izglītības iestāde organizē mācību ekskursijas, meistarklašu, koncertu, izstāžu, operas un baleta izrāžu apmeklēšanu, piemēram:
- Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas Stīgu nodaļas audzēkņu koncerti Vainodes kultūras namā, Nīgrandē un Liepājā;
 - Lejaskurzemes mūzikas skolu orķestra mēģinājumi, koncerti un koncertbraucieni Latvijā;
 - Koncertbraucieni uz Zviedriju;
 - Koncertuzvedumu “Vilka tādā dvēselīt’”, “Māja. Skurstenis un mēs”, “Vivaldi. Dagamba. Gadalaiki” apmeklējumi koncertzālē “Liels Dzintars” Liepājā;
 - Liepājas reģiona Mūzikas skolu akordeonistu meistarklašu, koncerta apmeklējums Aizputes Mūzikas skolā;
 - Komponistes Selgas Mencenes meistarklases Grobiņas Mūzikas un mākslas skolā;
 - Mūziķes Ievas Tālbergas meistarklases Grobiņas Mūzikas un mākslas skolā;
 - Liepājas simfoniskā orķestra un vijolnieka Danila Bulajeva koncerta apmeklējums Bunkas kultūras namā;
 - Etīžu pēcpusdiena Grobiņas Mūzikas un mākslas skolā;
 - Rīgas Saksofonu kvarteta meistarklases Priekules Mūzikas un mākslas skolā;
 - Pedagoģa, ģitārista Dzintara Vītola koncerts – meistarklases Priekules Mūzikas un mākslas skolā;

- Interesu izglītības programmas “Māksla” audzēkņu piedalīšanās mākslinieku nometnēs, izstādēs Latvijā un Lietuvā;
 - Piedalīšanās Jauno mūziķu nometnēs “Prieks mājā mūzikā”;
 - u.c.
- 4.3.4. Izglītojamiem tiek piedāvātas kolektīvās muzicēšanas iespējas gan skolā, gan ārpus tās – vijolnieku ansamblis, kora klašu ansamblis, ģitāristu ansamblis, klavieru ansamblis, 1. – 3. klašu koris, 4. – 8. klašu koris, Lejaskurzemes Mūzikas skolu kamerorķestris, Liepājas reģiona Mūzikas skolu akordeonistu orķestris, Liepājas reģiona Mūzikas skolu stīgu orķestris un piedalīšanās jauno mūziķu vasaras nometnēs;
- 4.3.5. Mūzikas skolas darbs nodrošina izglītojamiem jēgpilnu brīvā laika pavadīšanu, kas samazina kaitīgu ieradumu un atkarību veidošanos un paver iespēju emocionāla gandarījuma iegūšanai, kā arī nodrošina komunikāciju ar līdzīgi domājošiem vienaudžiem un dod iespēju parādīt savas spējas un talantus sabiedrībai.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Mūzikas skola piedāvā kolektīvās muzicēšanas iespējas; ✓ Izglītojamie muzicē Kurzemes reģiona muzikālajos kolektīvos; ✓ Iestāde sniedz iespēju apmeklēt koncertus, izstādes, konkursus, festivālus, meistarklases u.c.; ✓ Izglītojamiem ir iespēja iesaistīties novada rīkotajos pasākumos, kas veicina piederību savam novadam un valstij.	✓ Vairāk iesaistīt izglītojamos kolektīvajā muzicēšanā, piedāvājot daudzpusīgas kolektīvās muzicēšanas formas; ✓ Attīstīt un pilnveidot izglītojamo un pedagogu sadarbību; ✓ Veicināt izglītojamo iniciatīvu izglītības iestādes darbības pilnveidošanā, pasākumu iniciēšanā un organizēšanā.

Vērtējums – labi

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā:

- 4.4.1. Piedalīšanās koncertos, konkursos, festivālos un sadraudzības koncertos ar citām mūzikas skolām pozitīvi ietekmē izglītojamos, veido muzikālo gaumi, ceļ pašvērtējumu, kā arī rada vēlēšanos turpināt muzikālo izglītību vidējā profesionālajā mācību iestādē;
- 4.4.2. Pedagogi veic pārrunas ar izglītojamiem un vecākiem par tālākizglītības iespējām vidējās profesionālajā mācību iestādē, sniedz informāciju par iestājek sāmenu prasībām, lai varētu turpināt izglītību izvēlētajā specialitātē. Mūzikas skolas pedagogi palīdz izglītojamiem sagatavoties iestājek sāmeniem;
- 4.4.3. Katra mācību gada noslēgumā Vaiņodes Mūzikas skolas izglītojamie un pedagogi rīko informatīvu koncertu Vaiņodes pirmsskolas audzēkņiem un vidusskolas jaunāko klašu skolēniem, informē par iespējām mācīties Mūzikas skolas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās, kā arī par audzēkņu uzņemšanas kārtību;
- 4.4.4. Izglītojamie ir apmeklējuši Liepājas reģiona Mūzikas skolu akordeonistu meistarklases Aizputes Mūzikas skolā un Liepājas apkārtnes Mūzikas skolu sadraudzības pēcpusdienu “Pasaka par dabu un dzīvo radību” un komponistes Selgas Mencas meistarklases Grobiņas Mūzikas un mākslas skolā;

- 4.4.5. Mūzikas skolas 2. stāvā izveidots informācijas stends par vidējām mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādēm;
- 4.4.6. Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā izglītojamie ir apmeklējuši Atvērto durvju dienu pasākumus un piedāvātās konsultācijas iestājek sāmeniem.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Izglītojamie tiek iepazīstināti ar vidējās profesionālās mūzikas izglītības iespējām; ✓ Izglītojamiem ir pedagogu un skolas vadības atbalsts, lai sagatavotos iestājek sāmeniem izvēlētajā specialitātē attiecīgajā izglītības iestādē.	✓ Rīkot izglītojamiem un pedagogiem vieslektoru meistarklases; ✓ Organizēt ekskursijas un piedalīties mūzikas vidusskolu piedāvātajās “atvērto durvju” dienās.

Vērtējums – labi

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai:

- 4.5.1. Mācīšanās procesā katras izglītības programmas ietvaros tiek ievērota diferencēta pieeja un, plānojot mācību stundu darbu, tiek ievērots izglītojamā iepriekšējās sagatavotības līmenis, izglītojamā spējas un vajadzības. Individuālās programmas izvēlē instrumentu spēlē pedagogi izvēlas skaņdarbus atbilstoši izglītības programmas klasei, vecumposmam un izglītojamā individuālām spējām, kā arī ņemot vērā izglītojamā intereses, tā panākot straujāku izglītojamā attīstību.
- 4.5.2. Skolā ir apzinātas to izglītojamo vajadzības, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši (slimības dēļ) nav apmeklējuši mūzikas skolu. Šādos gadījumos sadarbībā ar izglītojamā ģimeni izglītojamiem tiek piedāvātas individuālas konsultācijas un sastādīts plāns, lai apgūtu iekavēto mācību vielu. Nepieciešamības gadījumā tiek pagarināti termiņi pārbaudes darbu, ieskaišu vai eksāmenu nokārtošanai;
- 4.5.3. Sadarbībā ar novada domi izglītības iestādes vadība, pedagogi un izglītojamo vecāki plāno, veicina un atbalsta izglītojamo dalību koncertos, konkursos, meistarklasēs, festivālos, mūzikas skolu apvienotajos orķestros, ansambļos un jauno mūziķu nometnēs.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Pedagogi ikvienam izglītojamam velta individuālu pieeju, ievērojot izglītojamā spējas un intereses; ✓ Izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, jauno mūziķu nometnēs u.c.	✓ Motivēt pedagogus mācību darbā izmantot jaunākās darba metodes un atziņas, mūsdienīgas tehnoloģijas un resursus; ✓ Paplašināt un pilnveidot skolas grāmatu krātuvi ar metodiskajiem materiāliem, mācību līdzekļiem; ✓ Papildināt instrumentu klāstu; ✓ Panākt pedagogu regulāru sadarbību ar izglītojamo vecākiem, un aktivizēt vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanas procesā; ✓ Veicināt pedagogu un izglītojamo piedalīšanos koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, jauno mūziķu nometnēs u.c.

Vērtējums – labi

4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām:

- 4.6.1. Vaiņodes Mūzikas skolā netiek īstenotas izglītības programmas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, un pārskata periodā Vaiņodes Mūzikas skolā nemācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām;
- 4.6.2. Skolā nav nodrošināta pieeja izglītojamiem ar kustību traucējumiem (nav iekārtots lifts un pacēlājs);
- 4.6.3. Nepieciešamības gadījumā sadarbībā ar novada pašvaldību tiks lemts par skolas pielāgošanu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni:

- 4.7.1. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem notiek skolas vadībai organizējot vecāku sapulces, kurās vecāki saņem informāciju par mācību un audzināšanas darbu norisi, par skolas izglītības programmām, mācību procesa organizēšanu, mācību plānu, nodarbību norises laikiem, vērtēšanas kārtību, izglītojamo mācību sasniegumiem, mācību stundu apmeklējumiem, piedalīšanos koncertos, konkursos, festivālos, ekskursijās, nometnēs u.c.;
- 4.7.2. Starp skolu un izglītojamā vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem tiek noslēgts mācību līgums. Vecāki tiek iepazīstināti ar iekšējiem normatīvajiem aktiem, kā arī informēti par nepieciešamajiem mācību līdzekļiem;
- 4.7.3. Pedagogi ikdienas darbā regulāri informē izglītojamo vecākus par mācību sasniegumiem, nodarbību apmeklējumiem un izmaiņām nodarbību sarakstos, par pasākumiem un dalību koncertos, konkursos, festivālos, koncertbraucienos un mācību ekskursijās ar ierakstiem skolvadības sistēmā "E klase", izglītojamo dienasgrāmatās, individuālās pārrunās, telefonsarunās u.c.;
- 4.7.4. Izglītojamo vecākiem ir iespēja izteikt ierosinājumus un priekšlikumus par dažādiem, ar skolas darbu saistītiem, jautājumiem vecāku sapulcēs, telefonsarunās un personīgās tikšanās reizēs, kā arī izmantojot "Uzticības pastkastīti". Mūzikas skolas personāls ir

atvērts uz klausīt vecāku ieteikumus un rast risinājumus skolas vides un mācību darba pilnveidošanai un uzlabošanai;

4.7.5.2019. gada rudenī tika veikta audzēkņu, vecāku un skolas personāla anketēšana par Vaiņodes Mūzikas skolas darbu.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Izglītojamo vecāki regulāri tiek informēti par mācību un audzināšanas darba norisi skolā; ✓ Skola organizē vecāku sapulces un individuālas sarunas ar izglītojamo vecākiem; ✓ Skolas vadība un pedagogi uzklasa vecāku viedokli un kopīgi risina visas izglītojamo vecāku aktualizētās problēmas.	✓ Organizēt izglītojošus pasākumus un paaugstināt vecāku pedagoģisko kompetenci; ✓ Mērķtiecīgi izglītot vecākus par mūzikas nozīmi bērna personības veidošanā; ✓ Regulāri veikt vecāku anketēšanu par skolas darba izvērtēšanu un priekšlikumiem, kā arī veicināt aktīvāku izglītojamo vecāku līdzdarbošanos skolas darba uzlabošanā.

Vērtējums – labi

5. Izglītības iestādes vide:

5.1. Mikroklimats:

- 5.1.1.Kopš 1998. gada mūzikas skolas kolektīvs strādājis, lai veicinātu piederības apziņu un lepnumu par savu skolu un radītu mikroklimatu, kurā izglītojamiem, vecākiem un darbiniekiem patīkami uzturēties. Mikroklimata veidošanā cenšamies iedzīvināt vispārcilvēciskas īpašības – savstarpējo cieņu, smalkjūtību, godaprātu un sirds gudrību. Skolā tiek sekmēta pozitīva sadarbības vide, taisnīgums, labvēlīga attieksme un iecietība vienam pret otru;
- 5.1.2.Skolā izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, ģimenes materiālā stāvokļa un reliģiskās piederības. Skolas darbinieki ikdienā uzmana, lai netiktu pieļauti fiziskie un morālie pāridarījumi izglītojamo vidū. Skolas vadība, darbinieki, vecāki un izglītojamie ir informēti par kārtību, kādā jāziņo par likumpārkāpumiem. Skolas 1. stāvā ir pieejama “uzticības pastkastīte”, kurā izglītojamie regulāri var ievietot informāciju par aktuālajiem un ļoti personīgiem jautājumiem;
- 5.1.3.Darbinieku un izglītojamo savstarpējās attiecības reglamentē iekšējie normatīvie akti, ar kuriem katra semestra sākumā izglītojamie un darbinieki tiek atkārtoti iepazīstināti;
- 5.1.4.Skolas vadība un pedagogi rūpējas par skolas tēla veidošanu. Ir izveidots skolas logo. Mūzikas skolai ir stabilas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos. Tie ir koncerti citās izglītības iestādēs, Ziemassvētku ieskaņas un skolas mācību gada noslēguma koncerti, izlaidumi, jubilejas koncerti, mācību ekskursijas un koncertbraucieni, kas veicina izglītojamo un pedagogu savstarpējo attiecību uzlabošanu, kā arī skolas kolektīva saliedēšanu;
- 5.1.5.Mūzikas skola nodrošina kvalitatīvu mācību procesu, organizē izglītojamo un pedagogu piedalīšanos dažādos skolas un citu institūciju organizētos pasākumos, tā popularizējot Vaiņodes Mūzikas skolu un Vaiņodes novadu;

- 5.1.6. Skolas darbinieki ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāli Latvijas Republikai un Satversmei, un ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Skolas vadība un darbinieki nodrošina labvēlīgu mikroklimatu un pozitīvu sadarbības vidi; ✓ Tiek koptas un ieviestas jaunas tradīcijas, kas saliedē skolas izglītojamo un darbinieku kolektīvu, kā arī veicina piederības sajūtu skolai.	✓ Veidot un nostiprināt izglītojamās piederības un atbildības sajūtu, sekmējot cieņu un lojālu attieksmi pret līdzcilvēkiem; ✓ Attīstīt izglītojamo, pedagogu un vecāku piederības sajūtu skolai ar dažādām formālām un neformālām aktivitātēm.

Vērtējums – ļoti labi

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība:

- 5.2.1. Mūzikas skolas adrese: Tirgoņu iela 21 a, Vaiņodes pagasts, Vaiņodes novads. Skolas ēka celta 1975. gadā un tās platība ir 416 m², āra teritorija 153 m². Skola ir būvēta no ķieģeļiem un tai ir divi stāvi, kuros ir mācību telpas grupu stundām un individuālām nodarbībām. Pirmajā stāvā ir četras mācību telpas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmām, trīs nodarbību telpas mākslas interešu izglītības programmām, skolas zāle, vestibils, garderobe, gaitenis, noliktavas telpa un tualetes audzēkņiem un personālam. Otrajā stāvā ir septiņas mācību telpas, skolotāju istaba, direktora kabinets, vestibils ar atpūtas zonu izglītojamiem, noliktavas telpa un divi gaiteni. Skolas āra teritorija ir labiekārtota, apzaļumota un apgaismota. Blakus mūzikas skolai atrodas Kultūras nams;
- 5.2.2. Iestādes telpas atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmu un interešu izglītības programmu īstenošanai, Ministru kabineta noteiktajām prasībām. Telpas ir tīras, kārtīgas un estētiski noformētas. Mācības mūzikas skolā notiek dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Telpu tehniskais aprīkojums un sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst ugunsdrošības, elektrodrošības un higiēnas prasībām. Vestibilos izvietoti attiecīgā stāva evakuācijas plāni un norādes par rīcību ārkārtas situācijās.
- 5.2.3. Sadarbībā ar Vaiņodes novada domi notiek plānveidīgs darbs iekšējās un ārējās vides mērķtiecīgai sakārtošanai. Skolā regulāri tiek plānoti lielāki un mazāki ēkas un apkārtnes atjaunošanas un labiekārtošanas darbi:
- skolas telpās tiek veikts kosmētiskais remonts;
 - nomainīts telpu apgaismojums;
 - ielikti jauni logi;
 - siltināta un renovēta skolas ēka (ar partijas “Zaļo un Zemnieku savienība” atbalstu);
 - nomainīts jumta segums;
 - nomainītas skolas mēbeles (sadarbībā ar zviedru organizāciju “Letlands Venner”);
 - ierīkota drošības un apsardzes signalizācija;
 - iekārtota 2. stāva vestibilā atpūtas zona izglītojamiem.

- 5.2.4. Skolas telpas un apkārtnes tiek regulāri uzkoptas. Par tīrību un kārtību skolā atbild skolas dežurante – apkopēja. Skolas apkārtnes tīrību un kārtību uzrauga sētniece. Pedagogi ir atbildīgi par mācību telpu estētisko noformējumu, kārtību un telpu vēdināšanu pirms nodarbībām;
- 5.2.5. Pie skolas ir ierīkotas autobusu pieturas un apgaismota gājēju pāreja;
- 5.2.6. Iestādē tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes par izglītojamo un darbinieku drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu:

Uzraugošā institūcija	Pārbaudes datums
Veselības inspekcija	24.01.2020.
Vaiņodes novada pašvaldības atbildīgais par ugunsdrošību	19.11.2019.
SIA "Zibenszelī" (apsardzes sistēmas)	06.11.2019.
Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests	30.08.2019.
SIA "Zibenszelī" (apsardzes sistēmas)	22.08.2019.
Vaiņodes novada pašvaldības atbildīgais par ugunsdrošību	20.08.2019.
SIA "Zibenszelī" (apsardzes sistēmas)	28.05.2019.
SIA "Zibenszelī" (apsardzes sistēmas)	26.02.2019.
SIA "Zibenszelī" (apsardzes sistēmas)	03.01.2019.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Vaiņodes Mūzikas skolas telpas tiek uzturētas atbilstoši visām drošības un higiēnas prasībām; ✓ Iestādes telpas ir piemērotas mācību vajadzībām, tās ir estētiski noformētas; ✓ Regulāri tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes; ✓ Sistemātiski un mērķtiecīgi tiek plānots darbs pie skolas fiziskās vides sakārtošanas.	✓ Piesaistīt līdzekļus skolas laukuma rekonstrukcijai; ✓ Turpināt veidot mūsdienīgu un pievilcīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Vērtējums – ļoti labi

6. Izglītības iestādes resursi:

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi:

6.1.1. Vaiņodes Mūzikas skolai ir nepieciešamās telpas un materiālie resursi izglītības programmu veiksmīgai īstenošanai un izglītojamo, kā arī pedagogu vajadzību nodrošināšanai. Klašu telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam. Skolas otrajā stāvā ir iekārtota telpa izglītojamo atpūtai. Iegādāts Venden aparāts ar aukstā un karstā ūdens iespējām. Mūzikas instrumenti, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Grāmatu fonds plānveidīgi tiek atjaunots ar jauniem nošu materiāliem, grāmatām un metodiskajiem materiāliem. Skolā ievēro drošības pasākumus inventāra un tehnisko līdzekļu uzglabāšanai (signalizācija, līgums ar apsardzes firmu SIA "Zibenszelī");

- 6.1.2. Plānojot kārtējo budžeta gadu, pedagogi iesniedz savus priekšlikumus grāmatu fonda, instrumentu un materiāli tehniskās bāzes papildināšanai. Katrs pedagogs ir atbildīgs par klasē esošo instrumentu, inventāra, materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu uzturēšanu kārtībā un to drošu izmantošanu;
- 6.1.3. Mūzikas skola ir aprīkota ar interneta pieslēgumu un aparāturu, kuru apkopi regulāri veic Vaiņodes novada domes un SIA "Canon" speciālisti;
- 6.1.4. Iestādē regulāri tiek veikta instrumentu apkope, skaņošana un, pēc nepieciešamības, instrumentu remonts;
- 6.1.5. Mūzikas skolas iekārtojums:

- 14 mācību telpas:

1. stāvs	Telpa	Instrumenti	Aparatūra
	Akordeona spēles klase (D. Stekjāne)	Klavieres (pianīns), 10 akordeoni	
	Ģitāras spēles klase (T. Bokums)	8 akustiskās ģitāras, sintezators, bungu komplekts, 3 elektriskās ģitāras	Skaņas apskaņošanas aparatūra, mix pults, skandas, 2 mikrofoni, 2 statīvi
	Mūzikas literatūras klase (B. Leite)	Klavieres (pianīns)	Dators, multifunkcionāla iekārta (printeris, kopētājs), CD/DVD atskaņotājs, videoprojektors
	3 Mākslas klases (I. Pāvila, I. E. Romančenko)	Molberti	Dators, printeris
	Klavierspēles klase (T. Juškina)	2 klavieres (pianīni)	
2. stāvs	Vijoles spēles klase (D. Bērzniece)	Klavieres (pianīns), 9 vijoles	Dators
	Pūšaminstrumentu spēles klase (I. Rozentāle)	Klavieres (pianīns), 6 flautas, 1 pikolo flauta, 1 klarnete, 2 saksofoni	Dators
	Klavierspēles klase (I. Venena)	2 klavieres (pianīni)	
	Klavierspēles klase (G. Venens)	2 klavieres (pianīni)	
	Mūzikas teorijas klase (S. Puķīte)	Klavieres (pianīns), perkusīvie ritma instrumenti	Dators, videoprojektors, CD atskaņotājs
	Mūzikas teorijas klase (I. Tiesnese)	Digitālās klavieres, perkusīvie ritma instrumenti	Dators, kopētājs
	Kora klase (M. Ulberte, G. Riežniece)	Klavieres (pianīns), perkusīvie ritma instrumenti, ksilofoni, zvani	Dators, printeris, skeneris

- eksāmeni un koncerti notiek:

Telpa	Instrumenti	Aparatūra
Skolas kamerzāle	Flīģelis (Petrof), Klavieres (pianīns)	CD atskaņotājs
Vestibils 2. stāvā	Flīģelis (Estonia)	
Vaiņodes Kultūras nama Lielā zāle	Flīģelis	

- administrācijas un pedagogu nodrošinājums:

Telpa	Aparatūra
Skolotāju istaba	Dators, multifunkcionāla iekārta (kopētājs, printeris)
Direktora kabinets	Dators, multifunkcionāla iekārta (skeneris, krāsainais printeris)

- pārējās skolas telpas:

- garderobe
- dežurantes telpa
- 1. stāva vestibils
- 2. stāva vestibils un atpūtas zona
- divas saimniecības telpas
- tualete audzēkņiem
- tualete darbiniekiem

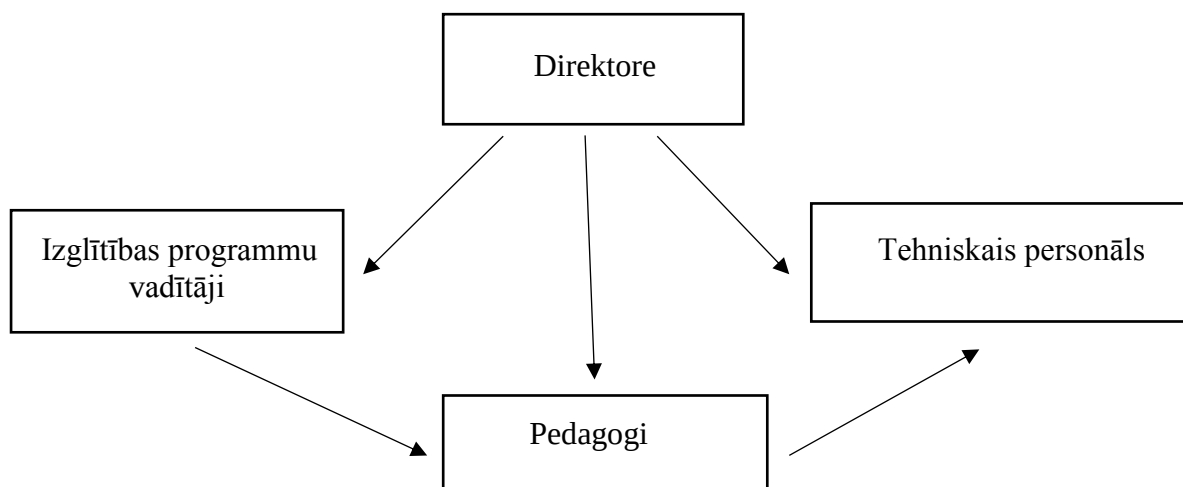
Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Skolā tiek plānveidīgi risināts telpu, instrumentu, iekārtu un resursu nodrošinājums; ✓ Regulāri tiek veikta instrumentu apkope, skaņošana un remonts; ✓ Telpas ir aprīkotas ar datoriem un interneta tīkla pieslēgumu.	✓ Papildināt mācību grāmatu un nošu fondu ar jaunām grāmatām; ✓ Turpināt plānveidīgi iegādāties jaunus instrumentus; ✓ Mūzikas teoriju kabinetus aprīkot ar interaktīvajām tāfelēm un videoprojektoru; ✓ Pilnveidot pedagogu zināšanas jauno tehnoloģiju izmantošanā.

Vērtējums – labi

6.2. Personālrесursi:

6.2.1. Iestādē ir, Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 “*Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību*” atbilstoši kvalificēts, pedagoģiskais personāls un resursi izglītības programmu īstenošanai. Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību darbu, tiek piesaistīti arī pedagogi no Liepājas, Pāvilostas, Grobiņas un Priekules pilsētās.

6.2.2.Skolas personāls – direktore, 14 pedagogi un 1 tehniskais darbinieks:



6.2.3.Pedagogu darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot Ministru kabineta noteikumus Nr. 445 “*Pedagogu darba samaksas noteikumi*”, īstenoto programmu prasības un pedagogu kvalifikāciju. Visu pedagogu un darbinieku pienākumi, tiesības, atbildības jomas ir noteiktas darba līgumos, darba kārtības noteikumos un amata aprakstos;

6.2.4.Tehniskajam darbiniekam tiek sniegta nepieciešamā informācija (sapulces, kursi, semināri) darbam izglītības iestādē. Darbiniekam ir definēti darba pienākumi un noteikts darba laiks. Par skolas ēkas apsaimniekošanu un tehnisko personālu atbild Vaiņodes novada dome;

6.2.5.Visi pedagogi regulāri pilnveido savu kvalifikāciju, apmeklējot tālākizglītības kursus, seminārus, profesionālās meistarklases un koncertus. Ar iegūtajām zināšanām pedagogi dalās pieredzē metodiskajās komisijās, pedagogiskās padomes sēdēs. Valsts izglītības informācijas sistēmā www.viis.lv ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Vaiņodes novada dome apmaksā tālākizglītības kursus, kuri atbilst skolas mērķim un prioritātēm.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Skolas darbinieki regulāri pilnveido savu kvalifikāciju; ✓ Skolas tehniskais personāls ir informēts par darba specifiku izglītības iestādē.	✓ Informēt darbiniekus par kursu un semināru piedāvājumu klāstu; ✓ Aktīvāka pedagogu pieredzes apmaiņa gan skolā, gan ārpus tās. Iegūto zināšanu izmantošana praktiskajā darbībā; ✓ Sekmēt tehnisko darbinieku izglītošanu pedagogijas pamatjautājumos.

Vērtējums – labi

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana:

- 7.1.1. Mūzikas skolas vadība plāno, organizē un īsteno vērtēšanas procesu visās darbības jomās. Skolas darba analīzi un vērtēšanu veic skolas direktore, metodiskās komisijas un pedagogi. Pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, notiek visos līmeņos un vērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota;
- 7.1.2. Skolas darba vērtēšanā iesaistīti arī izglītojamie, veicot individuālas sarunas un aptaujas. Lai būtu iespējams noskaidrot vecāku vērtējumu par skolas darbu, visbiežāk tiek izmantotas individuālas sarunas klātienē, telefonsarunas un aptaujas;
- 7.1.3. Mācību process un skolas darbs tiek balstīts uz skolas Attīstības plānu, kurš tiek izstrādāts trim gadiem. Attīstības plāns veidots, ņemot vērā secinājumus par iepriekšējo periodu un skolas turpmākās attīstības vīziju, kā arī ievērojot pagasta un novada attīstības plāna prioritātes. Skolas pilnveides un attīstības vajadzības tiek pārrunātas un saskaņotas ar Vainodes novada domi un realizētas atbilstoši iespējām;
- 7.1.4. Katra mācību gada semestra sākumā skolas vadība, metodisko komisiju vadītāji un pedagogi izstrādā skolas Darba plānu, kurā ietverts viss mācību process (ikdienas darbs, ieskaite, eksāmeni, konkursi, koncertdarbība, mācību ekskursijas utt.), pedagogu tālākizglītība, sadarbība ar vecākiem un citām izglītības iestādēm;
- 7.1.5. Mācību semestra noslēgumā metodisko komisiju vadītāji iesniedz direktorei izglītības programmu un izglītojamo mācību sasniegumu analīzi. Visi pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, kurā iekļauti mācību gada rezultāti un ieteikumi turpmākajai darbībai;
- 7.1.6. Pašvērtēšanas procesā konstatētās darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības tiek ņemtas vērā, plānojot mūzikas skolas turpmāko darbību;
- 7.1.7. Par mūzikas skolas darbību regulāri tiek aktualizēta informācija www.kulturaskarte.lv, www.vainode.lv un skolas mājas lapā www.vainodesmsk.lv;
- 7.1.8. 2019. gada novembra un decembra mēnesī notika skolas darba novērtēšana:

- izglītojamo aptaujas anketa:

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Vai skola regulāri audzēkņus informē par mācību darbam izvirzītajām prasībām?	4	12	38	46
Vai audzēkņi zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības?	----	12	50	38
Vai audzēkņi līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā?	----	12	58	30
Vai audzēkņiem regulāri tiek nodrošināta izglītības iestādes resursu pieejamība, viņi tos izmanto?	----	4	34	62
Vai skolā ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību un ģimeni?	4	4	30	62
Vai skolā uzskaita un analizē mācību stundu/nodarbību kavējumus?	----	9	17	74
Vai audzēkņi ir informēti par dažādiem skolas organizētajiem pasākumiem, kuri ir saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm?	4	12	34	50
Vai pedagogi, vērtējot audzēkņu mācību darbu, sistemātiski un kompetenti ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību?	----	12	42	46

Vai pedagogi pēc audzēkņa lūguma pamato un izskaidro viņu darba vērtējumu?	----	9	50	41
Vai audzēkņi zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus mācību priekšmetos?	----	17	58	25
Vai vecāki tiek informēti par audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību?	----	4	22	74
Vai vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz audzēkņiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam?	----	12	50	38
Vai mācību procesa laikā notiek audzēkņu pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana?	8	37	34	21
Vai audzēkņi regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku?	----	16	46	38
Vai vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku?	4	16	46	34
Vai telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas utt.)?	----	17	12	71
Vai audzēkņi ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu?	4	12	4	80
Vai audzēkņi tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un citiem drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā?	----	----	20	80
Vai audzēkņi jūtas droši izglītības iestādes telpās un tās apkārtnē?	----	----	34	64
Vai audzēkņi zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā, izglītības iestādē notiek praktiskas mācības par rīcību ārkārtas situācijās?	4	----	58	38
Vai audzēkņi ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos?	----	12	38	50
Vai tiek veicināta audzēkņu dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs u.c. pasākumos?	----	4	38	58
Vai skola plāno un organizē, kā arī iesaistās ārpuskolas organizētajos kultūras pasākumos?	----	8	34	58
Vai skola piedāvā kolektīvās muzicēšanas iespējas?	4	8	34	54
Vai skola veicina un atbalsta talantīgo audzēkņu dalību konkursos?	----	8	12	80
Vai skola plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas?	----	12	50	38
Vai skolā ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā u.c. Konfliktsituācijas tiek risinātas konstruktīvi un savlaicīgi?	----	8	42	50
Vai skolas personāls un audzēkņi savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa?	----	4	34	62
Vai skolas personāls un izglītojamie atbalsta cieņpilnas attiecības, pozitīvu uzvedību?	----	8	42	50

Vai skola analizē pārkāpumus, izvēlas nepieciešamos risinājumus pārkāpumu un to iespējamības novēršanai? Vai skola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai?	----	4	38	54
--	------	---	----	----

- izglītojamo vecāku aptaujas anketa:

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām	----	----	62	38
Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības	----	10	56	34
Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā	4	----	48	48
Izglītojamiem regulāri tiek nodrošināta izglītības iestādes resursu pieejamība, viņi tos izmanto.	----	4	20	76
Izglītības iestādē ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību un ģimeni.	----	----	28	72
Izglītības iestādē uzskaita un analizē mācību stundu/nodarbību kavējumus.	----	4	46	50
Izglītojamie ir informēti par dažādiem izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem, kuri ir saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm.	----	10	34	56
Pedagogi, vērtējot izglītojamo mācību darbu, sistemātiski un kompetenti ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību.	----	----	67	33
Pedagogi pēc izglītojamo lūguma pamato un izskaidro viņu darba vērtējumu.	----	----	62	38
Vērtējot izglītojamo mācību darbu, tiek ievērotas vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni, kas atbilst viņu personības attīstības vajadzībām un mācību priekšmetu specifikai.	----	4	72	24
Izglītojamie zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus mācību priekšmetos.	----	20	42	38
Vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	----	----	33	67
Vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz izglītojamiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam.	----	10	66	24
Mācību procesa laikā notiek izglītojamo pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana.	----	24	56	20
Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.	----	10	62	28
Vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.	----	----	62	38

Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas utt.)	----	----	20	80
Izglītojamie ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu.	----	4	34	62
Izglītības iestādē izglītojamie tiek mērķtiecīgi izglītoti par iekšējās kārtības noteikumiem un citiem normatīvajiem aktiem visa mācību gada laikā.	----	10	42	48
Izglītības iestāde informē izglītojamos par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, kā arī rīcību vardarbības gadījumā.	----	20	48	32
Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un citiem drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.	----	10	56	34
Izglītojamie jūtas droši izglītības iestādes telpās un tās apkārtnē.	----	----	28	72
Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā, izglītības iestādē notiek praktiskas mācības par rīcību ārkārtas situācijās.	----	4	50	46
Izglītojamie ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.	----	33	38	29
Tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs u.c. pasākumos.	----	----	33	67
Izglītības iestāde plāno un organizē, kā arī iesaistās ārpuskolas organizētajos kultūras pasākumos.	----	----	33	67
Izglītības iestāde piedāvā kolektīvās muzicēšanas iespējas.	----	10	24	66
Izglītības iestāde veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos.	----	----	24	76
Vecāki regulāri tiek informēti par izglītības iestādes darbību.	----	----	42	58
Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.	----	----	33	67
Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē, secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.	----	10	58	32
Izglītības iestādes sniegtā informācija vecākiem par izglītojamo sasniegumiem, mācību stundu/nodarbību apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu ir pamatota, savlaicīga, korekta un lietderīga.	----	4	46	50
Izglītības iestāde plāno un organizē daudzveidīgus pasākumus (tajā skaitā vecāku sapulces) vecākiem pieejamā laikā.	----	----	38	62
Par izglītības iestādes darbību vecāki var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē un e – klasē.	----	4	38	58
Izglītības iestāde sadarbojas ar izglītojamā ģimeni gadījumos, kad nepieciešams individualizēts atbalsts.	----	4	48	48
Izglītības iestāde plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas.	----	4	58	38
Izglītības iestādē ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās	----	----	48	52

izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā u.c. Konfliktsituācijas tiek risinātas konstruktīvi un savlaicīgi.				
Personāls un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa.	----	----	38	62
Personāls un izglītojamie atbalsta cieņpilnas attiecības, pozitīvu uzvedību.	----	----	38	62
Personāls, izglītojamie, vecāki savstarpēji sadarbojas, kopīgi veidojot izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus un atbalsta pozitīvu uzvedību.	----	4	38	58
Izglītības iestāde analizē pārkāpumus, izvēlas nepieciešamos risinājumus pārkāpumu un to iespējamības novēršanai. Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.	----	4	46	50
Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei.	----	----	38	62
Personāls ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.	----	4	33	63
Precīzi tiek ievēroti noteikumi izglītības iestādes apmeklētājiem, attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.	----	----	42	58

- pedagogu aptaujas anketa:

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS PAŠVĒRTĒŠANA

Joma – 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu/kursu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.	---	---	35	65
Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu/nodarbību sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti.	---	---		100
Pedagogi plāno mācību satura apguvi: mācību satura apguves secību un apguvei paredzēto laiku, iegūtās izglītības vērtēšanas kritērijus un kārtību, izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās metodes un mācību līdzekļus.	---	---	45	55
Pedagogi īsteno plānoto mācību satura apguvi un nepieciešamības gadījumā veic tajā korekcijas.	---	---	35	65

Pedagogi plāno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus.	---	---	45	55
Pedagogi īsteno plānoto mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, kā arī nepieciešamības gadījumā veic korekcijas.	---	---	45	55
Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.	---	---	65	35
Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidē.	---	---	45	55
Pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidē.	---	---	45	55
Vadība pedagogiem sniedz atbalstu, pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus.	---	---	35	65
Vadība pārrauga mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidi un/vai aktualizāciju.	---	---	35	65
Izglītības iestādes darba plānā ir iekļauti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām un iesaisti taisnīgas un ilgtspējīgas pasaules veidošanā, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.	---	---	35	65

Joma – 2. Mācīšana un mācīšanās

2.1.Mācīšanas kvalitāte

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestādē vērtē pedagogu darba kvalitāti, vērtēšanas procesā ievēro normatīvo aktu prasības.	---	---	45	55
Pedagogiem sniedz informāciju par viņu paveiktā darba kvalitāti.	---	---	45	55
Mācību stundas/nodarbības mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir skaidri formulēti un sasniedzami, mācību stundas/nodarbības plānojums ir strukturēts, pedagogu skaidrojums izglītojamiem ir saprotams.	---	---	45	55
Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā.	---	---	45	55
Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus.	---	---	45	55
Izglītojamo vajadzībām ir izstrādāti un tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi.	---	---	45	55
Mācību līdzekļus regulāri atjauno un papildina.	---	---	55	45
Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo personības attīstības vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai	---	---	45	55

un izglītības programmas satura prasībām. Tiek plānotas daudzveidīgas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas.				
1Izglītības iestāde organizē konkursus, izstādes, olimpiādes, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus.	---	36	64	---
Pedagogi mācību priekšmetu/kursu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.	---	45	55	---
Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.	---	---	45	55

Joma – 2. Mācīšana un mācīšanās

2.2.Mācīšanās kvalitāte

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām.	---	---	45	55
Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.	---	---	45	55
Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā.	---	---	45	55
Izglītojamiem regulāri tiek nodrošināta izglītības iestādes resursu pieejamība, viņi tos izmanto	---	---	27	73
Izglītības iestādē ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību un ģimeni.	---	---	45	55
Izglītības iestādē uzskaita un analizē mācību stundu/nodarbību kavējumus.	---	---	45	55
Izglītojamie ir informēti par dažādiem izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm.	---	---	45	55
Izglītojamie atbilstoši sacensību kalendāram, sasniedzot labus rezultativitātes rādītājus, piedalās oficiālajās, valsts un dažāda līmeņa starptautiskajās sacensībās.	---	---	55	45

Joma – 2. Mācīšana un mācīšanās

2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Pedagogi, vērtējot izglītojamo mācību darbu, sistemātiski un kompetenti ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību.	---	---	45	55
Pedagogi pēc izglītojamo lūguma pamato un izskaidro viņu darba vērtējumu.	---	---	36	64
Vērtējot izglītojamo mācību darbu, tiek ievērotas vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni, kas atbilst viņu personības attīstības vajadzībām un mācību priekšmetu/kursu specifikai.	---	---	45	55
Izglītojamie zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus mācību priekšmetos/kursos.	---	---	45	55
Vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	---	---	45	55
Vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz izglītojamiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam.	---	---	45	55
Mācību procesa laikā notiek izglītojamo pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana.	---	---	45	55
Informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem tiek apkopota.	---	---	---	100
Turpmākai mācību uzdevumu izvēršanai un mācību procesa pilnveidei tiek izmantota izglītojamo mācību sasniegumu analīze.	---	---	55	45
Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.	---	---	36	64
Vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.	---	---	45	55

Joma – 4. Atbalsts izglītojamiem

4.1.Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi izglītības iestādē vai ārpus tās, nodrošinot izglītojamo drošību.	---	---	45	55

Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas utt.).	---	---	45	55
Ir rīcības plāns, ja izglītības iestāde konstatē alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroču un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu izglītības iestādē un tās teritorijā.	---	---	100	---
Ir organizēti pasākumi atkarību profilaksei	---	72	28	---
Izglītojamie ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu	---	---	36	64
Izglītības iestādē izglītojamie tiek mērķtiecīgi izglītoti par iekšējās kārtības noteikumiem un citiem normatīvajiem aktiem visa mācību gada laikā.	---	---	36	64
Izglītības iestāde analizē izglītojamo uzvedību, tostarp uzvedības problēmas un vardarbības gadījumus.	---	8	46	46
Izglītības iestāde informē izglītojamos par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, kā arī rīcību vardarbības gadījumā.	---	26	37	37
Izglītojamie ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un citiem drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.	---	---	---	100
Izglītojamie jūtas droši izglītības iestādes telpās un tās apkārtnē.	---	---	---	100
Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā, izglītības iestādē notiek praktiskas mācības par rīcību ārkārtas situācijās (tajā skaitā nomātajās sporta bāzēs, izglītības programmu īstenošanas vietās).	---	---	45	55
Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.	---	---	45	55
Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.	---	---	45	55
Izglītības iestādē nodrošina apmācību pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.	---	---	36	64
Izglītības iestādē popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus.	---	80	20	---
Izglītības iestādes personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.	---	---	---	100

Joma – 4. Atbalsts izglītojamiem

4.2. Atbalsts personības veidošanā

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Pedagogi atbalsta un veicina izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes pašpārvaldē un izglītības iestādes padomes darbā.	---	27	73	---
Izglītības iestāde plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā, globālo norišu izpratnes veidošanā.	---	72	28	---
Izglītības iestāde veic audzināšanas pasākumu satura un norises analīzi.	---	100	---	---
Pedagogi veicina izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu izstrādē, atbalsta pozitīvu uzvedību.	---	26	37	37
Tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē.	---	---	55	45
Izglītības iestāde plāno un organizē, kā arī iesaistās ārpusskolas organizētajos sporta un kultūras pasākumos.	---	---	74	36
Izglītības iestāde piedāvā kolektīvās muzicēšanas iespējas.	---	---	9	91

Joma – 4. Atbalsts izglītojamiem

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītojamiem ir pieejama aktuāla informācija, tajā skaitā e-formā, par īstenoto izglītības programmu, mācību ilgumu, tās apguves nosacījumiem	---	---	---	100
Izglītojamiem nodrošināta brīvi pieejama daudzveidīga karjeras attīstības atbalsta informācija.	---	27	73	---
Ir izstrādāta sistēmiska un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma izglītojamiem to interešu un spēju apzināšanai, darba pasaules un profesiju iepazīšanai.	---	64	36	---
Karjeras izglītības pasākumu koordinēšanai un vadīšanai ir norīkots atbildīgais darbinieks un ir noteikta personāla atbildības sadale par karjeras programmas izstrādi un tās īstenošanu.	---	64	36	---

Izglītības iestādē ir pieejami karjeras konsultanta pakalpojumi, un izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālās un grupu karjeras konsultācijas	---	80	20	---
Karjeras atbalsta īstenošana tiek regulāri pārraudzīta un izvērtēta.	---	64	36	---
Karjeras izglītības saturs ir integrēts īstenotās izglītības programmas, tostarp mācību priekšmetu/kursu saturā.	---	64	36	---
Karjeras izglītība ir integrēta ārpusstundu audzināšanas pasākumos.	---	64	36	---
Izglītojamiem tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, dažādu profesiju pārstāvjiem, savas izglītības iestādes absolventiem un izglītojamo vecākiem	---	64	36	---
Tiek organizēti informatīvie pasākumi izglītības iestādes izglītojamiem, potenciālajiem izglītojamiem, viņu vecākiem. Tie ir dokumentēti.	---	27	73	---
Izglītības iestādes vai tās dibinātāja tīmekļa vietnes saturs par izglītības procesu un ārpusstundu pasākumiem tiek regulāri aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai.	---	17	55	28
Izglītības iestādē tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām vismaz viena gada laikā pēc izglītības programmas beigšanas.	---	9	55	36

Joma – 4. Atbalsts izglītojamiem

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamiem.	---	8	46	46
Mācību procesā pedagogi ņem vērā izglītojamo talantu, intereses un spējas	---	---	45	55
Izglītības iestāde sistēmiski un sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi.	---	18	82	---
Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību darba diferenciacijai, lai mācību procesu pielāgotu izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm.	---	---	45	55

Joma – 4. Atbalsts izglītojamiem

4.6.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Vecāki regulāri tiek informēti par izglītības iestādes darbību.	---	---	27	73
Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.	---	---	36	64
Ir noteikta kārtība, kā vecāki var izteikt savus iebildumus un ierosinājumus, vecāki par šo kārtību ir informēti.	---	---	45	55
Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē, secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.	---	8	46	46
Izglītības iestādes sniegtā informācija vecākiem par izglītojamo sasniegumiem, mācību stundu/nodarbību apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu ir pamatota, savlaicīga, korekta un lietderīga.	---	---	45	55
Izglītības iestāde mācību gada sākumā vecākus informē par izglītības iestādes darbību izglītojamo personības attīstības atbalstam, problemātiskas uzvedības jautājumu un vardarbības gadījumu risināšanas kārtību, kā arī vecāku iesaistīšanos.	---	81	9	---
Par izglītības iestādes darbību vecāki var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē.	---	---	45	55
Izglītības iestāde plāno un regulāri organizē daudzveidīgus pasākumus (tajā skaitā vecāku sapulces, vecāku dienas) vecākiem pieejamā laikā.	---	---	45	55
Pasākumu kvalitāti un lietderību analizē un secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.	---	36	64	---
Izglītības iestāde mācību gada sākumā informē vecākus par savstarpējās sadarbības iespējām.	---	---	44	45
Vecāku pārstāvji izstrādā un sniedz priekšlikumus izglītības iestādes ikdienas darbam.	---	27	73	---
Izglītības iestāde regulāri informē par mācību/treniņu procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem.	---	7	73	20
Vecākus regulāri un savlaicīgi informē par pasākumu un mācību/treniņu nometņu plānu, norises laiku, vietu.	---	---	64	36
Izglītības iestāde sadarbojas ar izglītojamā ģimeni gadījumos, kad ir nepieciešams individualizēts atbalsts.	---	10	64	26

Joma – 5. Iestādes vide

5.1.Mikroklimats

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestāde plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas	---	---	55	45
Izglītības iestādē ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā u.c. Konfliktsituācijas tiek risinātas konstruktīvi un savlaicīgi.	---	---	45	55
Personāls un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa.	---	---	45	55
Personāls un izglītojamie atbalsta cieņpilnas attiecības, pozitīvu uzvedību.	---	---	45	55
Personāls, izglītojamie, vecāki savstarpēji sadarbojas, kopīgi veidojot izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus un atbalsta pozitīvu uzvedību.	---	---	45	55
Izglītības iestāde analizē pārkāpumus, izvēlas nepieciešamos risinājumus pārkāpumu un to iespējamības novēršanai.	---	---	55	45
Jaunie izglītojamie un darbinieki izjūt atbalstu, iekļaujoties izglītības iestādes dzīvē.	---	---	45	55
Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.	---	---	---	100
Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei.	---	---	---	100
Personāls ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus	---	---	---	100
Personāls ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.	---	---	---	100
Personāls un izglītojamie savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu izglītības iestādē.	---	---	---	100
Precīzi tiek ievēroti noteikumi izglītības iestādes apmeklētājiem; attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.	---	---	---	100

Joma – 5. Iestādes vide

5.2.Fiziskā vide

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību un audzināšanas procesa prasībām	---	---	27	73
Izglītības iestādes telpas atbilst izglītības programmas īstenošanai, ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.	---	---	27	73
Izglītības iestādes teritorija ir sakopta, un tajā tiek uzturēta kārtība.	---	---	27	73
Izglītības iestādes apkārtnē ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie varētu justies droši.	---	---	45	55
Izglītības iestādes vidē tiek veicināta ilgtspējīga attīstība – resursu taupīga izmantošana, droša, veselīga un dabai draudzīga rīcība	---	---	27	73

Joma – 6. Iestādes resursi

6.1.Iekārtas un materiāltehniskais nodrošinājums

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas; telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam	---	---	45	55
Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu, tie ir pieejami un droši lietošanai, notiek to regulāra apkope un remonts.	---	---	36	64
Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošu mācību literatūru, papildliteratūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskām spēlēm, digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem un metodiskajiem līdzekļiem pedagogu vajadzībām utt., tie ir pieejami lietošanai, tos pārskata un papildina.	---	---	100	---
Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām, tās tiek pilnveidotas.	---	---	100	---
Izglītības iestādē ievēro un regulāri aktualizē noteikto kārtību telpu izmantošanai.	---	---	100	---

Joma – 6. Iestādes resursi

6.2. Personālrесursi

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns, to izpilda, analizē un aktualizē.	---	---	72	28
Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns, to izpilda, analizē un aktualizē.	---	---	100	---
Ar pedagoģisko darbību saistītajās un profesionālajās aktivitātēs iegūto pedagogi izmanto, ieviešot jauninājumus mācību priekšmeta/kursa saturā, metodikas pilnveidē u.c.	---	---	100	---

Joma – 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta.	---	---	63	37
Pašvērtēšanā konstatētos izglītības iestādes sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko attīstību.	---	---	44	45
Izglītības iestādes pašvērtēšanā atbilstoši tās veidam piedalās izglītības iestādes personāls, izglītojamie, vecāki, izglītības iestādes padome, konvents un atbalsta personāls.	---	---	100	---
Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots iestādes vai tās dibinātāja tīmekļa vietnē un katru gadu tiek aktualizēts.	---	---	37	63
Izglītības iestādes attīstība tiek plānota, tā ir skaidra, to pilnveido un aktualizē atbilstoši reģiona, darba tirgus vajadzībām, nozares attīstības tendencēm u.c.	---	---	37	63
Vismaz trim gadiem ir noteiktas izglītības iestādes attīstības prioritātes. Prioritāšu īstenošanas plānojums vismaz vienam gadam ietver sasniedzamos mērķus, uzdevumus un rezultātus	---	---	63	37
Izglītības iestādē ir veikta iepriekšējā perioda sasniegto rezultātu analīze.	---	---	63	37
Izglītības iestādē ir darba plāns kārtējam mācību gadam vai laika periodam, to pilnveido un aktualizē.	---	---	55	45
Izglītības iestādes dibinātājs iesaistās attīstības plānošanā.	---	---	37	63

Izglītības iestādes attīstības plānošanā atbilstoši tās veidam piedalās izglītības iestādes personāls, izglītojamie, vecāki, izglītības iestādes padome, konvents un citas ieinteresētās puses.	---	---	55	45
Informācija par plānoto izglītības iestādes attīstību ir iegūstama un pieejama	---	---	63	37

Joma – 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.2. Iestādes vadības darbs un profesionālā pārvaldība

KVALITĀTES RĀDĪTĀJS	VĒRTĒJUMS (%)			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
Izglītības iestādē ir tās darbību reglamentējošie dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām.	---	---	28	72
Izglītības iestādē ir personāla amatu apraksti.	---	---		100
Dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.	---	---	28	72
Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences joma.	---	---	36	64
Iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamos, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei, un ētikas normas.	---	---	---	100
Izglītības iestādes vadītājs ievieš jauninājumus izglītības iestādes darbības un kvalitātes kultūras pilnveidei.	---	---	9	81
Izglītības iestādes vadītājs pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu.	---	---	---	100
Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar izglītības iestādes padomi un/vai konventu.	---	---	55	45
Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.	---	---	---	100
Izglītības iestādes vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, ir dokumentētas.	---	---	---	100
Izglītības iestādes vadība nodrošina informācijas apmaiņu ar personālu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.	---	---	---	100
Izglītības iestādes vadība pilda uzticētos pienākumus, atbilstoši izglītības iestādes veidam sadarbojas gan savā starpā, gan ar izglītības iestādes personālu, izglītojamiem, vecākiem.	---	---	---	100
Izglītības iestādes vadība koordinē metodisko komisiju darbu.	---	---	9	81

Izglītības iestādes vadība nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīzi.	---	---	9	81
Izglītības iestādes personālam un izglītojamiem ir iespējas brīvi komunicēt ar iestādes vadību.	---	---	---	100
Izglītības iestādes personālam un izglītojamiem ir iespējas brīvi komunicēt ar iestādes vadību.	---	---	---	100

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Mūzikas skolas darbs tiek mērķtiecīgi plānots, regulāri kontrolēts un vērtēts.	✓ Pilnveidot skolas Attīstības plāna realizācijas norises analīzi un izvērtēšanu, iesaistot visu skolas personālu; ✓ Saskaņā ar Vaiņodes novada domes izvirzītām prioritātēm veikt skolas Attīstības plānošanu atbilstoši Vaiņodes un Embūtes pagastu iedzīvotāju ierosinājumiem un izglītojamo vajadzībām.

Vērtējums – labi

7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība:

- 7.2.1. Skolas darbību reglamentē Vaiņodes Mūzikas skolas Nolikums. Skolas iekšējie normatīvie akti tiek izdoti saskaņā ar spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem aktiem, vispārējiem tiesību principiem un administratīvā procesa principiem;
- 7.2.2. Mūzikas skolas darbu vada direktore, kura plāno un organizē izglītības iestādes darbu, koordinē metodisko komisiju darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi, nodrošina dokumentu apriti saskaņā ar valsts noteiktajiem normatīvajiem aktiem un likumdošanu, kā arī nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi;
- 7.2.3. Skolā ir izveidota Pedagoģiskā padome un Metodiskās komisijas. Pedagoģiskās padomes sēdes un Metodisko komisiju sēdes notiek vairākas reizes gadā un tiek protokolētas. Pedagoģiskajās un Metodiskajās sēdēs notiek izglītojamo mācību rezultātu un sasniegumu izvērtēšana, skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana;
- 7.2.4. Lai nodrošinātu izglītojamo, pedagogu, vecāku, skolas vadības un Vaiņodes pašvaldības savstarpējo sadarbību, skolā darbojas Skolas padome, kura sniedz izglītības iestādes vadītājam priekšlikumus par iestādes darba organizāciju, budžeta sadalījumu un izglītības programmu īstenošanu, kā arī izskata jautājumus par izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku tiesībām un pienākumiem;
- 7.2.5. Darbiniekiem aktualitātes un darbam nepieciešamā informācija atrodas skolotāju istabā uz informācijas stenda, paziņota personīgi vai elektroniski e – pastā vai “E – klases” sistēmā. Izglītojamiem un vecākiem nepieciešamā informācija atrodas uz ziņojuma dēļa skolas 2. stāvā un skolvadības sistēmā “E – klase”. Izmaiņas mācību procesā un cita

- svarīga aktuāla informācija tiek ierakstīta izglītojamo dienasgrāmatās, informatīvās lapās, “E – klase” sistēmā vai telefonsarunās un īsziņās;
- 7.2.6. Pedagoģiskā procesa organizēšanai izglītības iestādē ir nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un sakārtota atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai. Ar katru darbinieku ir noslēgts Darba līgums un darbinieku pienākumi noteikti Amata aprakstos;
- 7.2.7. Skolas vadības struktūra un atbildības jomas ir zināmas darbiniekiem, izglītojamiem un vecākiem.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Skolas darbību reglamentējošie dokumenti atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem; ✓ Sadarbība un komunikācija notiek visos līmeņos.	✓ Skolas darba pilnveide; ✓ Regulāri aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus; ✓ Veidot skolas Attīstības plānu 2021. – 2023. gadam.

Vērtējums – labi

7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām:

- 7.3.1. Vaiņodes Mūzikas skola ir regulāra, uz skolas pamatdarbības nodrošināšanu vērsta, sadarbība ar Vaiņodes novada domi;
- 7.3.2. Skola sadarbojas ar Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Vaiņodes novada izglītības metodiķi, reģionālo metodisko centru PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu, kā arī mērķtiecīga sadarbība ar sava novada un Kurzemes reģiona izglītības un kultūras iestādēm:
- Vaiņodes vidusskolu
 - Priekules Mūzikas un mākslas skolu;
 - Vaiņodes pirmsskolas izglītības iestādi;
 - Vaiņodes kultūras namu;
 - Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu;
 - Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolu;
 - Grobiņas Mūzikas un mākslas skolu;
 - Aizputes Mūzikas un mākslas skolu.
- 7.3.3. Iestādei ir izveidojusies laba sadarbība ar zviedru organizāciju “Letlands Venner”, kas organizē dažāda veida labdarības pasākumus un palīdzības sniegšanu Latvijas skolām un pašvaldību iestādēm. Vaiņodes Mūzikas skolas audzēkņi un pedagogi piedalījušies 3 koncertceļojumos Zviedrijā;
- 7.3.4. Interesu izglītības programmas “Māksla” ietvaros skola sadarbojas ar Priekules Mūzikas un mākslas skolu un Lietuvas māksliniekiem. Tiek organizētas starptautiskas mākslas nometnes un izstādes Latvijā un Lietuvā;
- 7.3.5. Izglītības iestāde iesaistās reģionālos un valsts konkursos, atbalsta izglītojamo un pedagogu piedalīšanos Vaiņodes un citu novadu pasākumos, tā paplašinot koncertdarbību, veicinot skolas atpazīstamību un attīstot izglītojamo uzstāšanās kultūru;
- 7.3.6. Vaiņodes pedagogu konferencēs skolas direktore sagatavo prezentācijas par mūzikas skolas mācību un audzināšanas darbu un sasniegumiem.

Secinājumi	Turpmākā attīstība
✓ Skolai ir ļoti laba sadarbība ar Vainodes, citu novadu, Lietuvas un Zviedrijas izglītības un kultūras iestādēm.	✓ Turpināt attīstīt izglītojošu, radošu un profesionālu sadarbību ar dažāda veida izglītības un kultūras iestādēm.

Vērtējums – labi

PAŠNOVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA

JOMA	KRITĒRIJS	VĒRTĒJUMS
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas		Labi
2. Mācīšana un mācīšanās	2.1. Mācīšanas kvalitāte	Labi
	2.2. Mācīšanās kvalitāte	Labi
	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3. Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Labi
	3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, koncertos un festivālos	Labi
4. Atbalsts izglītojamiem	4.1. Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts	Labi
	4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	Ļoti labi
	4.3. Atbalsts personības veidošanā	Labi
	4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Labi
	4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi
	4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Nav vērtēts
	4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi
5. Izglītības iestādes vide	5.1. Mikroklimats	Ļoti labi
	5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	Ļoti labi
6. Izglītības iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi
	6.2. Personālrresursi	Labi
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
	7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
	7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi

V CITI SASNIEGUMI

Vaiņodes Mūzikas skola sadarbībā ar Vaiņodes novada domi īsteno izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu, veicina katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos ar atbildīgu attieksmi pret sevi, līdzcilvēkiem, savu pagastu, novadu un valsti. Skola ir viens no Vaiņodes novada kultūras centriem un ir kultūras izaugsmes veicinātāja, kas organizē koncertus un pasākumus, kurus ar apmeklē novada iedzīvotāji un izglītojamo vecāki. Pedagogi un izglītojamie regulāri piedalās pasākumos, tā bagātinot Vaiņodes kultūras dzīvi, kā arī sabiedrība tiek iepazīstināta ar izglītojamo un pedagogu sasniegumiem. Mūzikas skolas izglītojamie veido mūzikas skolas, vidusskolas interešu izglītības pulciņu un pagasta pašdarbības kolektīvu pamatu Vaiņodes kultūras namā. Mūzikas skolas absolventi turpina mācības un absolvējuši profesionālās ievirzes vidējās mūzikas izglītības iestādes un augstskolas, kā arī strādā par pedagogiem izglītības iestādēs un muzicē Latvijas orķestros.

VI TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	✓ Pilnveidot metodisko komisiju darbu; ✓ Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu; ✓ Veicināt sabiedrības izpratni par kultūru un kultūrizglītības nozīmi novadā un ārpus tā, kā arī ieinteresēt Vaiņodes un Embūtes pagastu bērnus apgūt instrumentu spēli un motivēt mācībām Vaiņodes Mūzikas skolā.
Mācīšanas kvalitāte	✓ Rosināt katra pedagoga un pedagogiskās komandas metodiskās aktivitātes un veicināt profesionālās meistarības līmeņa paaugstināšanu; ✓ Jaunu pedagogu piesaisti; ✓ Veicināt pedagogu mācību stundu savstarpējo vērošanu skolā un citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs; ✓ Veicināt atšķirīgu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai; ✓ Turpināt piedāvāt un attīstīt kolektīvās muzicēšanas iespējas; ✓ Motivēt izglītojamos, atbalstot viņu izaugsmi un talantus; ✓ Rast finansējumu, lai pilnveidotu un paplašinātu instrumentu un moderno tehnoloģiju klāstu.
Mācīšanās kvalitāte	✓ Rosināt izglītojamos regulāri plānot ikdienas darbu un veicināt mājas darbu kvalitātes uzlabošanu; ✓ Panākt efektīvāku sadarbību starp izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem; ✓ Ieinteresēt izglītojamos un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.

Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	✓ Ieviest nepieciešamos uzlabojumus sekmju līmeņa paaugstināšanai; ✓ Paaugstināt izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma nozīmi mācību procesā; ✓ Ieinteresēt izglītojamos un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	✓ Turpināt iepazīt skolvadības sistēmas “E – klase” iespējas, pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu uzskaiti un veicināt tās izmantošanu; ✓ Motivēt skolēnus pozitīvai attieksmei pret mācībām un pilnveidot patstāvīgās mācīšanās prasmes; ✓ Paaugstināt izglītojamo sekmju līmeni; ✓ Panākt vecāku interesi par izglītojamo mācību rezultātiem; ✓ Mācību telpās izvietot ikdienas vērtēšanas kritērijus, kas ļautu izglītojamiem iemācīties kritiski novērtēt savu darbu, tā veidojot līdzatbildību par saviem ikdienas sasniegumiem.
Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, koncertos un festivālos	✓ Veicināt pedagogu aktivitāti dalībai pasākumos un sadarbībā ar vecākiem, iedrošināt mazāk aktīvos izglītojamos piedalīties koncertos, konkursos un festivālos; ✓ Mērķtiecīgi plānot koncertus, konkursus un festivālus, kā arī uzlabot izglītojamo sniegumu; ✓ Organizēt meistarklases, festivālus un nometnes.
Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts	✓ Sniegt informāciju un veicināt veselīga dzīvesveida ieviešanu izglītojamo ikdienā; ✓ Veicināt izglītojamo atvērtību un uzticēšanos skolas personālam; ✓ Organizēt lekcijas pedagogiem un vecākiem par problēmām, kas saistītas ar bērnu uzvedību, psiholoģisko noturību u.c.
Izglītojamo drošības garantēšana	✓ Organizēt lekcijas un praktiskās nodarbības izglītojamiem un skolas darbiniekiem par ugunsdrošību, elektrodrošību un pilnveidot zināšanas pirmās palīdzības sniegšanā.
Atbalsts personības veidošanā	✓ Vairāk iesaistīt izglītojamos kolektīvajā muzicēšanā, piedāvājot daudzpusīgas kolektīvās muzicēšanas formas; ✓ Attīstīt un pilnveidot izglītojamo un pedagogu sadarbību; ✓ Veicināt izglītojamo iniciatīvu izglītības iestādes darbības pilnveidošanā, pasākumu iniciēšanā un organizēšanā.
Atbalsts karjeras izglītībā	✓ Rīkot izglītojamiem un pedagogiem vieslektoru meistarklases; ✓ Organizēt ekskursijas un piedalīties mūzikas vidusskolu piedāvātajās “atvērto durvju” dienās.
Atbalsts mācību darba diferenciacijai	✓ Motivēt pedagogus mācību darbā izmantot jaunākās darba metodes un atziņas, mūsdienīgas tehnoloģijas un resursus; ✓ Paplašināt un pilnveidot skolas grāmatu krātuvi ar metodiskajiem materiāliem, mācību līdzekļiem; ✓ Papildināt instrumentu klāstu;

	✓ Panākt pedagogu regulāru sadarbību ar izglītojamo vecākiem, un aktivizēt vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanas procesā; ✓ Veicināt pedagogu un izglītojamo piedalīšanos koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, jauno mūziķu nometnēs u.c.
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	✓ Organizēt izglītojošus pasākumus un paaugstināt vecāku pedagoģisko kompetenci; ✓ Mērķtiecīgi izglītēt vecākus par mūzikas nozīmi bērna personības veidošanā; ✓ Regulāri veikt vecāku anketēšanu par skolas darba izvērtēšanu un priekšlikumiem, kā arī veicināt aktīvāku izglītojamo vecāku līdzdarbošanos skolas darba uzlabošanā.
Mikroklimats	✓ Veidot un nostiprināt izglītojamās piederības un atbildības sajūtu, sekmējot cieņu un lojālu attieksmi pret līdzcilvēkiem; ✓ Attīstīt izglītojamo, pedagogu un vecāku piederības sajūtu skolai ar dažādām formālām un neformālām aktivitātēm.
Fiziskā vide un vides pieejamība	✓ Piesaistīt līdzekļus skolas laukuma rekonstrukcijai; ✓ Turpināt veidot mūsdienīgu un pievilcīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.
Izglītības iestādes resursi	✓ Papildināt mācību grāmatu un nošu fondu ar jaunām grāmatām; ✓ Turpināt plānveidīgi iegādāties jaunus instrumentus; ✓ Mūzikas teoriju kabinetus aprīkot ar interaktīvajām tāfelēm un videoprojektoru; ✓ Pilnveidot pedagogu zināšanas jauno tehnoloģiju izmantošanā.
Presonālresursi	✓ Informēt darbiniekus par kursu un semināru piedāvājumu klāstu; ✓ Aktīvāka pedagogu pieredzes apmaiņa gan skolā, gan ārpus tās. Iegūto zināšanu izmantošana praktiskajā darbībā; ✓ Sekmēt tehnisko darbinieku izglītošanu pedagoģijas pamatjautājumos.
Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	✓ Pilnveidot skolas Attīstības plāna realizācijas norises analīzi un izvērtēšanu, iesaistot visu skolas personālu; ✓ Saskaņā ar Vaiņodes novada domes izvirzītām prioritātēm veikt skolas Attīstības plānošanu atbilstoši Vaiņodes un Embūtes pagastu iedzīvotāju ierosinājumiem un izglītojamo vajadzībām.
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	✓ Skolas darba pilnveide; ✓ Regulāri aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus; ✓ Veidot skolas Attīstības plānu 2021. – 2023. gadam.
Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	✓ Turpināt attīstīt izglītojošu, radošu un profesionālu sadarbību ar dažāda veida izglītības un kultūras iestādēm.

Izglītības iestādes vadītāja

G. Riežniece

(paraksts)

Gunita Riežniece

(vārds, uzvārds)

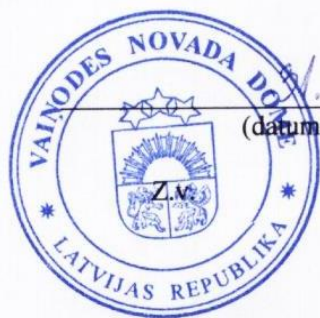


(Vaiņodes novada domes priekšsēdētājs)

(paraksts)

Visvaldis Jansons

(vārds, uzvārds)



(datums)