

**PRASMJU PĀRBAUDES VĒRTĒŠANAS KOMPONENTI
UN VĒRTĒŠANAS SKALA**

Vērtēšanas komponenti	Vērtējums ballēs	Vērtējuma atšifrējums
1. Repertuāra atbilstība mācību priekšmeta programmas prasībām	1 - 3	Programmas sarežģītības pakāpe ir zema
	4 - 5	Sarežģīt. pak. 50% skaņdarbiem ir zem vidējā
	6	Sarežģītības pakāpe skaņdarbiem ir vidēja
	7 - 8	Sarežģītības pakāpe atbilst klases prasībām
	9	Dažu skaņdarbu sarežģītības pakāpe pārsniedz programmas prasības
	10	Visu skaņdarbu sarežģītības pakāpe pārsniedz programmas prasības
2. Uzstāšanās kultūra (uzvedība, stāja, artistiskums)	1 - 3	Nepietiekama uzstāšanās kultūra
	4 - 5	Kopumā atbilstoša uzstāšanās kultūra, atsevišķos komponentos nepietiekama
	6 - 7	Uzstāšanās kultūra atbilstoša, pietrūkst artistiskuma
	8 - 9	Uzstāšanās kultūra atbilst prasībām, brīva uzstāšanās
	10	Pārliciecināša, brīva, spilgta, artistiska uzstāšanās
3. Skaņdarbu atskaņojuma atbilstība komponista norādījumiem	1 - 3	Atskaņojums neatbilst komponista norādēm, ir daudz teksta kļūdu
	4	Atskaņojums daļēji atbilst komponista norādēm, ir teksta kļūdas, neprecizitātes
	5 - 6	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādēm, ir dažas neprecizitātes
	7 - 8	Atskaņojums atbilst komponista norādēm, vietām nedaudz formāls
	9 - 10	Atskaņojums atbilst komponista norādēm, izpildījums pārliciecināšs
4. Atskaņojuma tehniskais līmenis	1 - 3	Atskaņojuma tehniskais līmenis ir zems, vairāki tehnikas komponenti pielietoti nepareizi
	4	Atskaņojuma tehniskais līmenis ir nepietiekams, tehnisko komponentu izpildījums neprecīzs
	5 - 6	Atskaņojuma tehniskais līmenis ir apmierinošs, dažas tehniskā izpildījuma neprecizitātes
	7	Atskaņojuma tehniskais līmenis ir pietiekams, ne visi tehniskie paņēmieni pielietoti precīzi
	8 - 9	Atskaņojumā visi tehniskie paņēmieni tiek pielietoti vispusīgi un sabalansēti
	10	Atskaņojuma tehniskais līmenis augsts, pielietojums precīzs, pārliciecināšs
Vērtēšanas komponenti	Vērtējums ballēs	Vērtējuma atšifrējums
5. Atskaņojuma mākslinieciskais sniegums	1 - 3	Mākslinieciskais sniegums nav atbilstošs saturam, komponentu pielietojums neloģisks
	4	Sniegums ir nestabils, vairāki komponenti pielietoti aptuveni un neprecīzi
	5	Sniegums ir saprotams un apmierinošs, dažu komponentu kvalitāte nav apmierinoša
	6 - 7	Mākslinieciskie izteiksmes līdzekļi tiek pielietoti skaidri un precīzi, sniegumā pietrūkst brīva izteiksmīga pārliciecība
	8 - 9	Mākslinieciskais sniegums atbilst autora iecerei, ir skaidrs un precīzs
	10	Mākslinieciskais sniegums spilgts un brīvs, atbilst autora iecerei, tiek piedāvāts savs oriģināls izpildījums

KĀRTĪBAI „PAR IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PRINCIPIEM UN KRITĒRIJIEM UN PĀRCELŠANU NĀKAMAJĀ
KLASĒ VAI ATSKAITĪŠANU” (dok. 1- 7/ 3.)
**AUDZĒKŅA MĀCĪBU SASNIEGUMU
VĒRTĒŠANAS SKAIDROJUMS**

10 punktu skala	Vārdiskais nosaukums	Skaidrojums
10	Izcili	Audzēknis ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka spēj patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, papildina apgūtās prasmes ārpus programmas prasībām, pielieto tās jaunu zināšanu apguvei, mācību darbā izpaužas spilgts talants un radošas spējas.
9	Teicami	Audzēknis pilnībā apguvis mācību priekšmetu, ieguvis prasmi patstāvīgi pielietot zināšanas, prot novērtēt atšķirīgu viedokli, mācību uzdevumu izpildē pieļauj dažas nebūtiskas neprecizitātes.
8	Ļoti labi	Audzēknis pilnībā apguvis mācību priekšmeta programmu, spēj ar izpratni to reproducēt, atšķir būtisko no mazsvarīgā. Mācību uzdevumu izpildē pieļauj dažas nebūtiskas kļūdas, neprecizitātes.
7	Labi	Audzēknis mācību uzdevumu veic apzinīgi, parāda spējas un attīstības īpašības, spēj paust personīgo attieksmi konstatācijas līmenī. Mācību uzdevumu izpildē atsevišķi nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās
6	Gandrīz labi	Audzēkņa mācību sasniegumi attīstās veiksmīgi, uzdevumu izpildē sniegums nepārliecinošs.
5	Viduvēji	Audzēknis ir iepazinies ar norādīto mācību saturu, taču nav stabila un pārliecinoša izpratne par programmas saturu.
4	Gandrīz viduvēji	Mācību satura izklāstu veic pietiekami skaidri un saprotami. Izprot un reproducē programmas saturu bez personiskās attieksmes. Mācību sasniegumi attīstās.
3	Vāji	Mācību saturu spēj vienīgi uztvert, bet nespēj to iegauvēt. Veic mācību programmas satura apguvi vismaz 50% apmērā.
2	Ļoti vāji	Audzēknis apguvis tikai dažas zināšanas un prasmes pēc mācību programmas prasībām. Mācību programmas saturu izklāsta nesaprotami. Maz attīstīta sadarbības prasme.
1	Neapmierinoši	Audzēknim nav izpratnes par mācību priekšmeta saturu. Mācību sasniegumu attīstība ir nepietiekama.

MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS LĪMEŅI

Augsts apguves līmenis	Izcili Teicami
Optimāls apguves līmenis	Ļoti labi Labi Gandrīz labi
Vidējs apguves līmenis	Viduvēji Gandrīz viduvēji
Zems apguves līmenis	Vāji Ļoti vāji Ļoti, ļoti vāji

