



VAIŅODES NOVADA DOME
VAIŅODES MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr.4176902359

Tirgoņu ielā 21a, Vaiņodē, LV 3435, tālr./fakss 63464888, e-pasts vmsk@inbox.lv

SASKAŅOTS

Izglītības iestādes dibinātājs

Vaiņodes novada domes

priekšsēdētājs V. Jansons

Vaiņodes Mūzikas skolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018. - 2020.

Skolas direktore Miranda Ulberte

Vaiņode
2018

Vispārējs skolas raksturojums

Vaiņodes Mūzikas skola dibināta kā Priekules mūzikas skolas filiāle 1998. gadā.

Vaiņodes Mūzikas skola kā patstāvīga profesionālās izglītības mācību iestāde saņem reģistrācijas apliecību 2003. gada 21. martā.

Skolas darbību nosaka Nolikums, kas apstiprināts ar Vaiņodes novada domes 2015. gada 19. marta lēmumu (protokola Nr.6,10.p.)

Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Skolā mācās profesionālās ievirzes izglītības programmās un interešu izglītības programmās bērni no Vaiņodes un Embūtes pagastiem.

Vaiņodes Mūzikas skolā strādā profesionāli un kvalificēti pedagogi.

Pedagogu algas tiek finansētas no valsts budžeta mērķdotācijas, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem un pašvaldības budžeta, saskaņā ar Vaiņodes novada domes lēmumu. Izglītības iestādes vadītājs tiek finansētas no pašvaldības budžeta.

Skolas attīstībai līdzekļi tiek iedalīti no pašvaldības budžeta, kā arī papildus tiek piesaistīti projektu līdzekļi un dāvinājumi.

Audzēkņu vecāki maksā ikmēneša vecāku līdzfinansējumu, kas tiek novirzīts skolas attīstībai.

Skolas audzēkņi regulāri piedalās novada pasākumos. Skola katru gadu gatavo ziemassvētku ieskaņas koncertus un Izlaiduma koncertus.

Pakāpeniski skolā tiek veikts mācību telpu remonts. 2017. gadā skolai tika nomainīts jumta segums un atjaunota skolas ārējā fasāde.

Skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle Akordeona spēle	kods 20 V 212 01 1
Sīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle Ģitāras spēle	kods 20 V 212 02 1
Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle Klarnetes spēle Saksofona spēle	kods 20 V 212 02 1 kods 10 V 212 03 1
Vokālā mūzika - Kora klase	kods 20 V 212 06 1

Skola īsteno interešu izglītības programmas:

- Māksla
- Mūsdienu ritma mūzika
- Pirmskolas vecuma bērnu Vokālā studija
- Kokles spēle

Skolas darbības pamatmērķi:

1. Īstenot profesionālās ievirzes izglītības mācību procesu, lai saglabātu sava novada mūzikas kultūras garīgās vērtības, ikvienam parādot, kā reāli ieviest dzīvē garīgās un materiālās pasaules sintēzi, piepildot savu dzīvi visās jomās.
2. Piedāvāt ne ar ko neaizstājamu iespēju - caur mūzikas apmācības procesu daudzkrāsaināk ieraudzīt dzīves vērtību, kā virsvērtību iegūstot spēju mērķtiecīgi organizēt sevi, lai kļūtu par pilnvērtīgu sabiedrības daļu.
3. Sagatavot audzēkņus muzikālās un kultūras izglītības turpināšanai.

Personāls

2017./2018. mācību gadā skolā strādā 14 pedagogi, direktore, 1 tehniskais darbinieks dežurante-apkopēja. Profesionālās ievirzes programmā strādā 11 pedagogi, interešu izglītības programmā Māksla 2 pedagogi. Visiem pedagogiem ir LR normatīvajiem aktiem atbilstoša augstākā izglītība, vienam pedagogam atbilstoša profesionālā vidējā izglītība. 3 pedagogiem ir maģistra grāds. Visi pedagogi regulāri papildina zināšanas profesionālās pilnveidesursos.

Skolas īpašie piedāvājumi

- Estētiska un sakārtota skolas vide.
- Pozitīva savstarpējā saskarsme starp izglītojamiem, skolotājiem, dežuranti un vecākiem.
- Skola ir nodrošināta ar mūzikas instrumentiem, dažādām tehnoloģijām un iekārtām, interneta pieslēgumu.
- Atbalsts audzēkņiem no maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm – mācību maksas atvieglojumi.
- Iespēja izmantot mācību telpas un mūzikas instrumentus mācību nolūkos.
- Blakus atrodošais kultūras nams dod iespēju rīkot koncertus lielam klausītāju skaitam.

Sociālās vides raksturojums

Vaiņodes Mūzikas skola ir vieta, kur audzēknis veido savu pieredzi, attieksmi pret sevi un apkārtējo vidi, kā arī gūst zināšanas, prasmes un iemaņas, kas palīdz veidot viņa dzīves pieredzi un vērtību mērus. Skolā mācās bērni no Vaiņodes un Embūtes pagastiem.

Tā kā ģeogrāfiski atrodamies tālu no kultūras centriem, ir ierobežota iespēja apmeklēt koncertus. Ietekmi uz koncertu apmeklējumiem un izbraukumiem atstāj arī sociāli ekonomiskais stāvoklis.

Grūtības sagādā audzēkņu virzīšana uz vidējās profesionālās izglītības iegūšanu.

Vidusskola visiem spēkiem cenšas noturēt audzēkņus savā skolā, ko izraisa finansiālais stāvoklis – “nauda seko skolēnam”.

1. Skolas līdzšinējā darba novērtējums

1.1. Mācību – audzināšanas darbs.

Stiprās puses	Attīstības iespējas
- Akreditēta Izglītības iestāde un licencētas 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas : - radošs, labvēlīgs pedagoģiskais mikroklimats - pieredzējuši, kvalificēti speciālisti - savlaicīgi izstrādāti mācību plāni - pietiekama mācību bāze - iespēja izīrēt instrumentus - kompakts stundu saraksts - sadarbība ar vecākiem un pašvaldību - perspektīvas attīstības iespējas - veiksmīga sadarbība ar LMMDV	- padarīt mācību procesu efektīvāku, izmantojot brīvās stundas papildus darbam ar audzēkni - strādāt pie audzēkņu sagatavošanas konkursiem - turpināt skolotāju tālākizglītību un profesionālās kvalifikācijas celšanu - uzturēt regulārus kontaktus ar LMMDV - pilnveidot, paplašināt pieredzes apmaiņu citos Latvijas novados un ārzemēs - atspoguļot skolas aktualitātes masu informācijas līdzekļos - veicināt sadarbību ar vecākiem, skolas padomi
Vājās puses	Attīstības šķēršļi
- mācību līdzekļu daudzuma ierobežojums - lielākā pedagogu daļa brauc no Liepājas - pedagogu darba laiks daļēji pakļauts transporta grafikam - mūzikas mācībā samazināts stundu skaits apgrūtina tā īstenošanu - nepietiekama pieredzes apmaiņa	- ierobežots finansējums - mūzikas sfēras zemais prestižs - vecāku un sabiedrības daļēja vienaldzība - pieaugošs bezdarbs laukos - pedagogu atalgojums

1.2. Ārpusstundu darbs.

Stiprās puses	Attīstības iespējas
- audzēkņu un skolotāju koncerti novadā un reģionā - nozīmīgāko muzikālo pasākumu kolektīvs apmeklējums - piedalīšanās konkursos un festivālos - vecāku izglītošana, lekcijas, koncerti - absolventu koncerti - sadarbība ar LMMDV un tuvāko novadu skolām	- pieredzes apmaiņa un koncertu apmaiņa ar citām skolām - sagatavot lielāku audzēkņu skaitu dalībai konkursos un festivālos - sadarbība ar LMMDV, Liepājas simfonisko orķestri
Vājās puses	Attīstības šķēršļi
- ierobežota materiālā bāze - vecāku daļēja vienaldzība - skolotāju noslogotība (darbs vairākās darba vietās)	- finansiālie ierobežojumi - zemi sociāli ekonomiskie apstākļi - trūkst iniciatīvas bagāti pedagogi - audzēkņu dzīves vietu ģeogrāfiskas izvietojums

1.3. Pašpārvalde (skolas padome).

Stiprās puses	Attīstības iespējas
- izveidota skolas padome - padomes piedalīšanās attīstības plāna izveidē - audzēkņu iesaistīšana skolas padomes darbībā - skolas sadarbība ar novada izglītības speciālistu	- audzēkņu iesaistīšana dažādu skolas pasākumu organizēšanā: · koncertu, · konkursu, · mācību ekskursiju plānošanā, · citu skolas ārpusstundu pasākumos
Vājās puses	Attīstības šķēršļi
- vecāku un skolotāju nepietiekoša ieinteresētība - skolas padome reāli skolā nav vajadzīga - finansiālo resursu ierobežotība	- mazkustīgs dzīves veids - darbavietu trūkums Vainodē - vecāku nevēlēšanās aktīvi darboties

1.4. Materiāli – tehniskais stāvoklis.

Stiprās puses	Attīstības iespējas
- mācību procesa īstenošanai atbilstoša skolas ēka; - pamataprīkojums izglītības programmu īstenošanai; - mācību procesam atbilstošs telpu iekārtojums - novada domes, skolotāju un atsevišķu organizāciju atbalsts un ieguldījums skolas materiāli – tehniskā stāvokļa uzlabošanā.	- pilnveidot un uzlabot skolas materiāli – tehnisko mācību līdzekļu nodrošinājumu; - uzlabot mācību telpu iekārtu aprīkojumu; - jaunu mūzikas instrumentu iegāde; - projektu izstrāde un finanšu piesaiste materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai un skolas attīstībai; - esošās materiāli – tehniskās bāzes pilnvērtīgāka izmantošana
Vājās puses	Attīstības šķēršļi
- ierobežots telpu skaits, lai skola varētu attīstīties	- finansiālā ierobežotība; - skolai trūkst telpas, lai īstenotu lielāku skaitu programmas

Piezīmes: audits veikts pamatojoties uz:

1. Pedagoģiskā personāla aptauju 2018. gada janvārī.
2. Vecāku mutisku aptauju vecāku sapulcēs.
3. Vaiņodes novada domes priekšsēdētāja un izglītības speciālista aptauju.

2. Nākotnes vīzija

2.1. Vainodes Mūzikas skola kā stabila profesionālās izglītības mācību iestāde, kura piedāvā audzēkņiem izglītību 8 profesionālās ievirzes izglītības programmās:

Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle, Akordeona spēle, kods 20V 212 01 1

Stīgu instrumentu spēle – Viņoles spēle, Ģitāras spēle, kods 20V 212 02

Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle, Klarnetes spēle, Saksofona spēle
kods 20V 212 03 1

Vokālā mūzika – Kora klase, kods 20V 212 06 1

2.2. Akreditētas profesionālās ievirzes izglītības programmas.

2.3. Regulāri atjaunots un aktualizēts visu izglītības programmu saturs.

2.4. Regulāra koncertsadarbība ar Zviedru palīdzības oraganizāciju „Letlands Venner.”

2.5. Pastāvīgi koncertējošs Vainodes novada kultūrizglītības centrs.

Vīzija modelēta pamatojoties uz:

1. Personāla, vecāku, skolas padomes aptauju.
2. Pedagoģiskās padomes sēdes ieteikumiem 2018. gada 3. janvārī.

3. Prioritārās darbības vīzijas sasniegšanai

- 3.1. Nodrošināt skolu ar augsti profesionālu pedagoģisko personālu, nodrošinot to profesionalitātes pilnveidošanu un karjeras izaugsmes iespējas.
- 3.2. Audzēkņu kontingenta nostiprināšana, izzinot un nodrošinot to intereses un vajadzības.
- 3.3. Atbalstīt un aktivizēt metodisko komisiju darbu.
- 3.4. Risināt pakāpenisku kvalitatīvu mūzikas instrumentu un mācību līdzekļu iegādes jautājumus.
- 3.5. Regulāra sabiedrības informēšana par izglītības aktivitātēm un novitātēm mūzikā un kultūrā.
- 3.6. Skolas aktīva reklamēšana novadā, valstī un ārpus tās robežām.

4. Skolas attīstības gaitas novērtēšanas kritēriji

(attīstības kontrole)

- 4.1. Skolā ir noturīgs audzēkņu skaits.
- 4.2. Novērojama attīstība skolas labiekārtošanā un aprīkojuma uzlabošanā.
- 4.3. Skolas prestiža stabilitāte un izaugsme sabiedrībā.
- 4.4. Personāla profesionalitātes izaugsme, ieinteresētība tālākizglītības un kvalifikācijas celšanas kursu apmeklēšanā.
- 4.5. Regulāra audzēkņu piedalīšanās konkursos.
- 4.6. Pedagoģiskā personāla sadarbība kopīga mērķa sasniegšanai, iesaistot audzēkņu vecākus un skolas padomi, veicinot viņu iniciatīvu un atbalstu.
- 4.7. Skolas pieaugošie sasniegumi un augstais reitings novadā un reģionā.
- 4.8. Skolas pieejamība vietējās sabiedrības izglītošanā.
- 4.9. Skolotāju iesaistīšana novada iedzīvotāju izglītošanā, mākslinieciskajā pašdarbībā un interešu izglītības programmu īstenošanā.

5. Darbības plāns

Darba virziens	2018.	2019.	2020.
1. Audzēkņu komplektēšana - Audzēkņu sastāva atbilstība pa izglītības programmām: Klavierspēle Akordeona spēle Vījole spēle Ģitāras spēle Flauta Klarnete Saksofons Kora klase Skolā kopā	- 9 - 3 - 6 - 10 - 8 - 1 - 3 - 24 - 64	- 10 - 3 - 6 - 9 - 8 - 1 - 3 - 23 - 64	- 9 - 3 - 6 - 8 - 8 - 1 - 3 - 22 - 60
2. Personāla Komplektēšana - Pensionēto skolotāju skaits - Speciālistu nepieciešamība	- 2 Pēc vajadzības	- 2 Pēc vajadzības	- 2 Pēc vajadzības

3. Skolas pārvaldes pilnveide	1. Atjaunot licences prof. iev. izgl. programmām. 2. Saglabāt un nostiprināt 4 esošās interešu izglītības programmas. 3. Noturēt 2 profesionālus pedagogus, darbam programmā „Māksla” 4. Aktualizēt pašvērtējuma ziņojumu. 5. Veikt dokumentu sakārtošanu arhīva nodošanai	1. Pārskatīt un aktualizēt skolas darbības dokumentāciju. 2. Pārskatīt un aktualizēt mācību priekšmetu programmas. 3. Aktualizēt interešu izglītības programmas. 4. Veikt visas skolas dokumentācijas sakārtošanu.	1. Sagatavot akreditācijas pašvērtējuma ziņojumu. 2. Izvērtēt situāciju, sākt darbu pie attīstības plāna 2021. – 2023. gadam.
---	--	---	--

Darba virziens	2018.	2019.	2020.
4. Skolas pārvaldes pilnveide - Kursi - Mācību izbraukumi, ekskursijas - Profesionālie konkursi - Maģistrantūra	Pēc piedāvājuma un iespējām.	Pēc piedāvājuma un iespējām.	Pēc piedāvājuma un iespējām.
5. Skolas demokrati-zācijas ideju virzība - Skolas padome - Sadarbība ar vispārizglītojošo skolu, bērnudarziem, pašvaldību	1. Skolas darba plānošana, pasākumu organizēšana. 2. Koncertprogrammu veidošana. 3. Skolas prezentācijas koncerti, mācību koncerti, Ziemassvētki, skolas izlaidums. 4. Piedalīties Prāgas koru festivālā. 5. Koncerts bērnudārza audzēkņiem. 6. Piedalīties pašvaldības kultūras jomas darba plānošanā.	1. Skolas darba plānošana. 2. Kopīgi koncerti ar Mūsdienų ritma grupu. 3. Skolas 20 gadu pastāvēšanas koncerta organizēšana. 4. Skolas koncerti Vainodes vidusskolā un kultūras namā. 4. Koncerts bērnudārza audzēkņiem. 5. Piedalīties pašvaldības kultūras jomas darba plānošanā.	1. Skolas darba plānošana, pasākumu organizēšana. 2. Jaunu koncertprogrammu iestudēšana. 3. Koncerti Vainodes vidusskolā un citu novadu skolās, kultūras namā. 4. Koncerts bērnudārza audzēkņiem. 5. Piedalīties pašvaldības kultūras jomas darba plānošanā.

Darba virziens	2018.	2019.	2020.
6. Skolas piedāvājumi sabiedrībai - Koncerti - Koncertlekcijas - Pasākumi - Salidojumi, jubilejas	1. Dažādu viesmākslinieku koncerti; 2. Sadraudzības koncerts ar Grobiņas mūzikas un mākslas skolu Grobiņas baznīcā. 3. Sadarbība ar zviedru draugiem. 4. Koncerts - konkurss „Vaiņodes cālis”. 5. Izlaiduma koncertprogramma. 6. Koncerta programma Prāgas festivālam	1. Sadarbība ar Zviedru draugiem. 2. Skolas 20 gadu pastāvēšanas koncerts. 3. Koncerts - konkurss „Vaiņodes cālis”.	1. Mācību gada noslēguma koncerts. 2. Koncerts - konkurss „Vaiņodes cālis”. 2. Izlaiduma koncertprogramma.
7. Kontroles – analītiskā darbība	1. Izglītības programmu Taustiņinstrumentu spēle „Klavierspēle” un „Akordeona spēle” mācību programmas pārskats un darba analīze. 2. Mācību priekšmetu Mūzikas mācība, solfedžo un mūzikas literatūra darba pārskats un analīze. 3. Lietvedības dokumentu sakārtošana atbilstoši nomenklatūrai. 4. Arhīva dokumentācijas sagatavošana nodošanai arhīva glabāšanā 2003.-2005.g.	1. Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle „Vijoļspēle” un „Ģitāras spēle” programmas pārskats un darba analīze. 2. Izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle mācību programmas un darba analīze. 3. Izglītības programmas Vokālā mūzika „Kora klase” mācību programmas un darba analīze.	1. Gatavoties skolas akreditācijai. 2. Akreditācijas komisijas ieteikumu izpilde.

Darba virziens	2018.	2019.	2020.
8. Skolas labiekārtošana, materiālās bāzes pilnveide	1. Mūzikas instrumentu iegāde. 2. Mācību materiālu un mācību tehnisko līdzekļu fonda papildināšana. 3. Mūzikas literatūras klases labiekārtošana. 4. Mācību klašu remonts 1. stāvā (4 klases)	1. Mākslas programmas īstenošanai nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu papildināšana; 2. Mūzikas instrumentu un mācību tehnisko līdzekļu fonda papildināšana. 3. Skolas apkārtnes labiekārtošana.	1. Mākslas programmas īstenošanai nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu papildināšana. 2. Mūzikas instrumentu un mācību tehnisko līdzekļu iegāde. 3. Interaktīvās tāfeles iegāde 4. Skolas 2 stāva klašu remonts.
9. Finansiālā darbība	1. Veidot skolas iekšējo mācību plānu saskaņā ar valsts mērķdotāciju mērķdotāciju pedagogu algām. 2. Iesniegt pašvaldībai nepieciešamo instrumentu un tehnisko līdzekļu sarakstu 600 EUR apjomā. 3. Piesaisīt pašvaldības atvēlētus līdzekļus skolas labiekārtošanā	1. Veidot skolas iekšējo mācību plānu saskaņā ar valsts mērķdotāciju pedagogu algām. 2. Iesniegt pašvaldībai nepieciešamo instrumentu un tehnisko mācību līdzekļu sarakstu 1000 EUR apjomā. 3. Piesaisīt pašvaldības atvēlētus līdzekļus skolas labiekārtošanā.	1. Veidot skolas iekšējo mācību plānu saskaņā ar valsts mērķdotāciju pedagogu algām. 2. Iesniegt pašvaldībai nepieciešamo instrumentu un tehnisko mācību līdzekļu sarakstu 2000 EUR apjomā. 3. Piesaisīt pašvaldības atvēlētus līdzekļus skolas labiekārtošanā.

Skolas attīstības prioritātes 2018. – 2020. gadam

Pamatjoma	2018.	2019.	2020.
Mācību Saturs	1. Mācību procesa analīze un jaunu atziņu īstenošana. 2. Pārskatīt un aktualizēt mācību programmas Akordeona spēlē, Klavierspēlē un klavierēs, atbilstoši 20V licencētās programmas prasībām. 3. Licencēt visas skolā īstenotās prof. ievirzes 20 V programmas.	1. Pārskatīt un aktualizēt mācību programmas prasības Stīgu instrumentu spēlē(vījole, ģitāra) un Pūšaminstrumentu spēlē (flauta, klarnete, saksofons), atbilstoši licencēto programmu prasībām.	1. Pārskatīt un aktualizēt mācību programmas saturu kora klasei un mūzikas mācībai un mūzikas literatūrai , atbilstoši 20V licencēto programmu prasībām
Mācīšana un mācīšanās	1. Aktualizēt mācību priekšmetu programmu prasības. 2. Plānot audzēkņu koncertprakses iespējas. 3. Paaugstināt skolotāju darba kvalitāti(prof.meistarības kursi). 4. Sadarbība ar vecākiem, organizējot mācību koncertus-vecāku sapulces	1. Pielietot darbā jaunākās metodes. 2. Papildināt mācību – materiālo bāzi. 3. Paaugstināt skolotāju darba kvalitāti (kursi, meistarklases, pieredzes apmaiņa). 4. Sadarbība ar vecākiem, organizējot mācību koncertus-vecāku sapulces	1. Piesaistīt skolai augsti profesionālus pedagogiskos resursus. 2. Plānot audzēkņu koncertprakses iespējas. 3. Paaugstināt skolotāju darba kvalitāti (kursi, pieredzes apmaiņa). 4. Sadarbība ar vecākiem, organizējot mācību koncertus-vecāku sapulces

Audzēkņu sasniegumi	1. Sasniegumu novērtēšanas kritēriju ievērošana. 2. Piedalīties konkursos, skatēs, festivālos – analizēt rezultātus. 3. Organizēt skolas beidzēju koncertu. 4. Piesaistīt un popularizēt interešu izglītības programmu audzēkņu sasniegumus.	1. Izglītojamo iesaistīšana savu sasniegumu novērtēšanā. 2. Piedalīties konkursos, skatēs, festivālos – analizēt rezultātus. 3. Organizēt audzēkņu koncertus. 4. Iesaistīt skolas absolventus skolas koncertos	1. Piedalīties konkursos, skatēs, festivālos – analizēt rezultātus. 2. Organizēt audzēkņu koncertus. 3. Plānot darbu talantīgo audzēkņu apmācībai. 4. Plānot darbu ar audzēkņiem, kuriem nepieciešama īpaša palīdzība.
Pamatjoma	2018.	2019.	2020.
Atbalsts audzēkņiem	1. Atkārtota teorētiskā apmācība kā rīkotos ekstremālās situācijās. 2. Mācību sasniegumu vērtēšanas prasību teorētiska un praktiska izskaidrošana. 3. Atklāto mācību koncertu organizēšana sadarbībā ar vecākiem. 4. Mācību maksas atbrīvojumi saskaņā ar nolikumu.	1. Pedagogu individuālais mācību darbs sadarbībā ar audzēkņu vecākiem. 2. Atklāto mācību koncertu organizēšana sadarbībā ar vecākiem. 3. Pieredzes apmaiņa ar kādu no Latvijas mūzikas skolām. 4. Mācību maksas atbrīvojumi saskaņā ar nolikumu.	1. Atklāto mācību koncertu organizēšana sadarbībā ar vecākiem. 2. Koncertu organizēšana vispārizglītojošās skolās. 3. Sadarbība ar zviedru organizāciju „Lettlands Venneri”. 4. Mācību maksas atbrīvojumi saskaņā ar nolikumu.
Skolas vide	1. Veikt remontu 4 1.stāva mācību telpās. 2. Iegādāties instrumentus vijoli un flautu. 3. Labiekārtot mūzikas literatūras klasi. 4. Mūzikas teorijas klasē uzstādīt interaktīvo tāfeli.	1. Veikt skolas apkārtnes rekonstrukciju. 2. Iegādāties jaunus mūzikas instrumentus pēc nepieciešamības un dažādus mācību tehniskos līdzekļus.	1. Remontēt 2.stāva mācību telpas. 2. Atjaunot mācību telpu aprīkojumu.

Resursi	1. Sadarbība ar novada domi. 2. Atbalstīt skolotāju dalību tālākizglītības programmās 3. Atbalstīt audzēkņu sagatavošanu iestājai vid.prof.māc. iestādēs.	1. Sadarbība ar novada domi. 2. Atbalstīt skolotāju dalību tālākizglītības programmās 3. Atbalstīt audzēkņu sagatavošanu iestājai vid.prof.māc. iestādēs.	1. Sadarbība ar novada domi. 2. Atbalstīt skolotāju dalību tālākizglītības programmās 3. Atbalstīt audzēkņu sagatavošanu iestājai vid.prof.māc. iestādēs.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	1. Veikt mācību darba analīzi. 2. Sakārtot skolas dokumentāciju saskaņā ar nomenklatūru. 3. Piedalītiesursos. 4. Izskatīt mācību programmu saturu, veikt nepieciešamās izmaiņas	1. Veikt mācību darba analīzi. 2. Aktualizēt obligāto skolas dokumentāciju. 3. Izskatīt mācību programmu saturu, veikt nepieciešamās izmaiņas	1. Veikt mācību darba analīzi. 2. Aktualizēt mācību programmu saturu, gatavoties skolas akreditācijai. 3. Uzsākt darbu pie attīstības plāna 2021. – 2023. gadam.

Vaiņodes Mūzikas skolas direktore



M. Ulberte